

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Удалых О.А.

«24» апреля 2023 г.

МП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Правоведение

(наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность

35.03.04 Агрономия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)

Агрономия

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Макеевка – 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия / направленность (профиль): Агрономия и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)



(подпись)



(подпись)

(подпись)

Е.С.Терзи

(ИОФ)

Е.Д. Похилько

(ИОФ)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «30» марта 2023 года.

Председатель ПМК



(подпись)

Р.Н. Горбатый

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «30» марта 2023 года.

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.М. Лукина

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Правоведение»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика учебной дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц –3	Укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Обязательная часть		
	Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия			
	Общее количество часов – 108	Направленность (профиль): Агрономия	Семестр	
7			7	7
Лекции				
	Образовательная программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата	30	-	6
		Занятия семинарского типа		
		16	-	4
		Самостоятельная работа		
		60	-	96
		Контактная работа, всего		
		2	-	2
Вид контроля: зачет				

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

«Правоведение»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	УК-10.1. Формулирует положения антикоррупционного законодательства, понимает сущность коррупционного поведения, его формы и проявление в различных сферах	Знать: сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности, ее место в различных сферах общественной жизни, основные положения антикоррупционного законодательства. Уметь: применять меры по повышению эффективности противодействия коррупции,

	им в профессиональной деятельности	общественной жизни	определять формы и проявления коррупционного поведения. <i>Владеть:</i> навыками выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни.
		УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>Знания:</i> правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений <i>Умения:</i> идентифицировать и оценивать коррупционные риски, аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям. <i>Навыки:</i> практического проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению, применять необходимые меры для борьбы с коррупцией в конкретных жизненных ситуациях.

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Общая теория государства и права	18
Т 2	Основы конституционного права	18
Т 3	Общие положения гражданского права	10
Т 4	Общие вопросы семейного права	10
Т 5	Общие вопросы трудового права	10
Т 6	Основные положения уголовного права	10
Т 7	Основные положения административного права	10
Т 8	Основные положения земельного и экологического права	10
Т 9	Правовое регулирование профессиональной деятельности	8
	Другие виды контактной работы	2,0
Всего		108

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>								
	T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7	T.8	T.9
УК-10	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1	+	+	+	+	+	
Тема 2	+	+	+	+	+	+
Тема 3	+	+	+	+	+	
Тема 4	+	+	+	+	+	+
Тема 5	+	+	+	+	+	
Тема 6	+	+	+	+	+	
Тема 7	+	+	+	+	+	
Тема 8	+	+	+	+	+	
Тема 9	+	+	+	+	+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
I этап Знать сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности, ее место в различных сферах общественной жизни, основные положения антикоррупционного законодательства (УК-10/УК-10.1)	Фрагментарное знание сущности коррупции и ее связи с другими видами преступности, ее места в различных сферах общественной жизни, основных положений антикоррупционного законодательства / отсутствие знаний	В целом успешные, но не систематические знания сущности коррупции и ее связи с другими видами преступности, ее места в различных сферах общественной жизни, основных положений антикоррупционного законодательства	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками знания сущности коррупции и ее связи с другими видами преступности, ее места в различных сферах общественной жизни, основных положений антикоррупционного законодательства	Успешные и систематические знания сущности коррупции и ее связи с другими видами преступности, ее места в различных сферах общественной жизни, основных положений антикоррупционного законодательства
II этап Уметь применять меры по повышению эффективности противодействия коррупции, определять формы и проявления коррупционного поведения (УК-10/УК-10.1)	Фрагментарное умение применять меры по повышению эффективности противодействия коррупции, определять формы и проявления коррупционного поведения / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять меры по повышению эффективности противодействия коррупции, определять формы и проявления коррупционного поведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять меры по повышению эффективности противодействия коррупции, определять формы и проявления коррупционного поведения	Успешное и систематическое умение применять меры по повышению эффективности противодействия коррупции, определять формы и проявления коррупционного поведения
III этап Владеть навыками выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни (УК-10/УК-10.1)	Фрагментарное применение навыков выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни	Успешное и систематическое проявление навыков выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни
I этап Знать правовые и организационные основы	Фрагментарное применение знаний правовых и	В целом успешные, но не систематические знания правовых и организационных основ	В целом успешные, но сопровождающееся отдельными ошибками знания правовых и	Успешные и систематические знания правовых и организационных основ

предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений (УК-10/УК-10.2)	организационных основ предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений/ отсутствие знаний	предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений	организационных основ предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений	предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
II этап Уметь: идентифицировать и оценивать коррупционные риски, аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям. (УК-10/УК-10.2)	Фрагментарное умение идентифицировать и оценивать коррупционные риски, аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое проявление умений идентифицировать и оценивать коррупционные риски, аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение идентифицировать и оценивать коррупционные риски, аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.	Успешные и систематические умения идентифицировать и оценивать коррупционные риски, аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.
III этап Владеть: навыками практического проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению, применения необходимых мер для борьбы с коррупцией в конкретных жизненных ситуациях (УК-10/УК-10.2)	Фрагментарное владение навыками практического проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению, применения необходимых мер для борьбы с коррупцией в конкретных жизненных ситуациях / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками практического проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению, применения необходимых мер для борьбы с коррупцией в конкретных жизненных ситуациях	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками практического проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению, применения необходимых мер для борьбы с коррупцией в конкретных жизненных ситуациях	Успешное и систематическое применение навыков практического проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению, применения необходимых мер для борьбы с коррупцией в конкретных жизненных ситуациях

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

ТЕМА 1. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Для организации и осуществления власти в родовой общине не характерно:

- а) принадлежность власти общине;
- б) подчинение мерам общественного воздействия;
- в) наличие специального аппарата управления.

2. Одним из немецких юристов, который стал основоположником теории, представляющей, что право появилось как продукт творческой деятельности конкретного народа, его «народного духа», был:

- а) Л.И.Петражицкий;
- б) Ф. Энгельс;
- в) Ф.Савиньи;
- г) Г. Гегель.

3. К сторонникам школы естественного происхождения права относятся:

- а) М. Ковалевский;
- б) Вольтер;
- в) Ф. Энгельс;
- г) С.Пуфендорф.

4. Марксистская и патримониальная теории связывают происхождение права:

- а) с выражением духовной общности народа;
- б) развитием народного духа;
- в) расслоением общества на классы;
- г) появлением частной собственности.

5. Первобытно-общинной формации не присущи следующие общественные институты:

- а) брак и семья;
- б) религия;
- в) государство;
- г) налоги;
- д) аппарат насилия.

6. Установите соответствие теорий происхождения государства и их авторов:

- | | |
|------------------------|--|
| а) ирригационная; | 1) Аристотель, Филмер; |
| б) органическая; | 2) Фома Аквинский; |
| в) материалистическая; | 3) К. Виттфогель; |
| г) патриархальная; | 4) Г. Гроций, Д. Локк, Т. Гоббс; |
| д) религиозная; | 5) Г. Спенсер, Г. Прейс, И.К. Блюнчли; |
| е) договорная; | 6) Л.И. Петражицкий, З. Фрейд; |
| ж) психологическая; | 7) Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Каутский; |

з) насилия;

8) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин.

7. К. Марксу и Ф. Энгельсу принадлежит идея возникновения государства, которую можно сформулировать следующим образом:

- а) разросшаяся семья – основа государства;
- б) государство возникло в результате суммы военно-политических факторов;
- в) государство – продукт социально-экономического развития;
- г) государство возникло в результате естественного отбора.

8. Характерной чертой экономики первобытного общества является:

- а) милитаризация;
- б) производящий характер;
- в) интенсивный характер;
- г) присваивающий характер;
- д) огосударствление.

9. Восточный путь возникновения государства связан:

- а) с организацией сбора податей и налогов;
- б) волей вождя племени;
- в) необходимостью проведения массовых общественных работ;
- г) организацией вооруженной защиты от внешних угроз.

10. Правило поведения, сложившееся вследствие его фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием:

- а) право;
- б) обычай;
- в) нравы.

11. Нормативная регуляция первобытного общества характеризуется:

- а) преобладанием запретов, неразделенностью прав и обязанностей;
- б) отсутствием особого механизма принуждения, отделенного от общества и обеспечивающего исполнение норм;
- в) всем вышеперечисленным, включая основную форму закрепления – обычай.

12. Политическими закономерностями возникновения государства являлись:

- а) возникновение единобожия, религии, консолидирующей разрозненные общины в единую социальную общность;
- б) создание системы учреждений и организаций, осуществляющих руководство обществом; обособление слоя профессионалов-управленцев, наделенных особыми правами и властными полномочиями;
- в) формирование патриархальной семьи, трансформация родовой общины в соседскую, социальная дифференциация общества;
- г) переход к производящей экономике, индивидуальному характеру трудовой деятельности, появление частной собственности.

13. Государством называется:

- а) политическая организация суверенной власти, обеспечивающая выполнение общественно полезных функций и интеграцию общества;
- б) союз людей, объединенных общими началами труда;
- в) машина для поддержания власти одного класса над другим;
- г) союз людей, объединенных общими интересами.

14. Объективными признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества, служат:

- а) территория, народ, власть;
- б) оборона, транспорт, энергетика;
- в) территориальная организация населения, наличие особого аппарата политической публичной власти, налоги;
- г) все вышеперечисленное.

15. Главный устойчивый закономерный признак, определяющий все остальные признаки государства, – это:

- а) руководство политическими партиями;
- б) аппарат принуждения;
- в) налоги;
- г) организация политической власти;
- д) суверенитет;
- е) способность принимать нормы права.

16. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее внешней независимости, называется:

- а) компетенцией;
- б) правоспособностью;
- в) суверенитетом;
- г) правосубъектностью.

17. К характеристике суверенитета государства не относится:

- а) распространение государственной власти на все население страны;
- б) общеобязательность решений органов государства;
- в) избрание высших органов государства демократическим путем.

18. Что из перечисленного не является признаком государства:

- а) организация политической власти;
- б) аппарат принуждения;
- в) суверенитет;
- г) территория;
- д) руководство политическими партиями;
- е) налоги;
- ж) легализованное принуждение;
- з) способность принимать акты, содержащие нормы права?

19. Необходимым признаком государства является:

- а) наличие профессионального слоя управляющих;
- б) существование легального слоя оппозиции;
- в) выборность и сменяемость государственных служащих;
- г) многопартийность.

20. Основное противоречие сущности государства заключается:

- а) в выражении классовых и общесоциальных интересов;
- б) соотношении легитимности государственной власти и противоправной деятельности отдельных органов государства и должностных лиц;
- в) несовпадении государственной власти и гражданского общества.

21. Основным подходом к пониманию государства является:

- а) теологический;
- б) арифметический;
- в) юридический;
- г) политико-юридический;
- д) социологический;

е) информационно-кибернетический.

22. *Социальная сущность государства:*

- а) характеризует наиболее принципиальные (сущностные) его черты;
- б) отражает его социальную политику в рамках социального обеспечения нуждающихся слоев населения;
- в) способствует установлению социальных льгот и привилегий отдельным гражданам.

23. *Основные направления деятельности государства по управлению обществом, включая механизм государственного воздействия на развитие общественных процессов, – это:*

- а) идеи государства;
- б) форма государства;
- в) функции государства;
- г) задачи государства.

24. *По сфере государственной деятельности различают функции:*

- а) постоянные и временные;
- б) внутренние и внешние;
- в) основные и второстепенные;
- г) эффективные и неэффективные;
- д) общенародные и классовые.

25. *Как соотносятся задачи и функции государства:*

- а) данные понятия соотносимы, тесно взаимосвязаны, но не совпадают; их нельзя ни противопоставлять, ни отождествлять;
- б) эти понятия не взаимосвязанные, не соотносимые и не взаимообусловленные;
- в) данные понятия имеют совершенно одинаковое содержание?

26. *По степени важности функции государства дифференцируют:*

- а) на постоянные и временные;
- б) внутренние и внешние;
- в) основные и второстепенные;
- г) общенародные и классовые.

27. *Решение глобальных проблем современности, обеспечение национальной безопасности, отстаивание государственных интересов в международных делах – это:*

- а) основные функции государства;
- б) формы осуществления функций государства;
- в) основные принципы правового государства.

28. *Экономическая, социальная, экологическая, правоохранительная, политическая – это:*

- а) основные формы осуществления функций государства;
- б) основные внутренние функции государства;
- в) основные внешние функции государства;
- г) методы осуществления функций государства.

29. *Функцией государства, состоящей в поддержании достаточного уровня обороноспособности страны с целью предупреждения и отражения вооруженной агрессии, является:*

- а) обеспечение мира и поддержка мирового правопорядка;
- б) сотрудничество с другими государствами в решении глобальных проблем;
- в) оборона страны.

30. Выберите факторы, которые являются решающими в определении направленности деятельности государства:

- а) сущность государства и его социальное назначение;
- б) форма правления и государственно-территориальное устройство;
- в) политический режим и административно-территориальное устройство.

31. К формам осуществления функций государства относятся:

- а) правовые;
- б) моральные;
- в) идеологические;
- г) духовные;
- д) организационные.

32. Правовыми формами реализации функций государства являются:

- а) контрольно-надзорная;
- б) обеспечение делопроизводства;
- в) решение кадровых вопросов;
- г) ведение статистики;
- д) исполнительная;
- е) правотворческая.

33. Основанием, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние, служит:

- а) время действия;
- б) сфера действия;
- в) виды ветвей государственной власти;
- г) приоритеты политического руководства.

34. Выделите функцию, которая присуща государству любого типа:

- а) оборона;
- б) защита прав и свобод человека;
- в) экологическая;
- г) подавление сопротивления эксплуатируемых классов.

35. Государственный механизм – это:

- а) специально созданная постоянно действующая иерархическая система государственных органов, учреждений и должностных лиц, осуществляющих государственную власть, реализующих задачи и функции государства;
- б) система отношений господства и подчинения, воплощенная в государственно-правовых институтах и обеспечивающая стабильность и порядок в обществе;
- в) система взаимосвязанных и взаимодействующих объединений людей, отражающих интересы и волю социальных классов, слоев, групп и наций, реализующих политическую власть.

36. Понятия «государственный механизм» и «государственный аппарат» соотносятся следующим образом:

- а) государственный аппарат является составной частью механизма государства; помимо органов государства его механизм включает в себя вооруженные силы, силы безопасности, учреждения исполнения наказания;
- б) механизм государства является составной частью государственного аппарата;
- в) «механизм государства» и «государственный аппарат» – тождественные понятия.

37. В государственный аппарат входят:

- а) политические партии и профсоюзы;

- б) правоохранительные органы;
- в) парламент;
- г) церковь;
- д) органы местного самоуправления.

38. *Относительно самостоятельная, структурно обособленная часть государственного аппарата, наделенная соответствующей компетенцией и опирающаяся в процессе реализации своих функций на организационную, материальную и принудительную силу государства, обозначается понятием:*

- а) правящая партия;
- б) государственный орган;
- в) орган местного самоуправления.

39. *Каким свойством характеризуется государственный орган:*

- а) образуется в законодательном порядке;
- б) обладает внутренней организационной структурой;
- в) образуется по инициативе населения;
- г) осуществляет деятельность в интересах конкретных лиц;
- д) имеет определенные законом государственно-властные полномочия?

40. *Продажность государственных и муниципальных чиновников, использование ими властных полномочий, служебного положения в корыстных целях, в целях личного обогащения и в интересах других лиц, называется:*

- а) бюрократизмом;
- б) коррупцией;
- в) взяточничеством.

41. *Правительство Российской Федерации относится к следующему виду государственных органов:*

- а) исполнительным;
- б) специальной компетенции;
- в) коллегиальным;
- г) законодательным;
- д) назначаемым.

42. *Компетенция – это:*

- а) закрепленные законом государственно-властные полномочия (совокупность прав и обязанностей) определенного содержания и объема;
- б) возможность государственных органов и должностных лиц издавать нормативно-правовые и правоприменительные акты;
- в) определенная форма осуществления задач и функций государства.

43. *По способу принятия решения государственные органы бывают:*

- а) специальной компетенции;
- б) общей компетенции;
- в) производные;
- г) коллегиальные.

44. *Принцип гласности в деятельности государственного аппарата любого демократического государства предполагает:*

- а) открытость деятельности государственных органов;
- б) разграничение предметов ведения между федерацией и субъектами;
- в) соблюдение законов во всех звеньях государственного аппарата;
- г) использование СМИ для доведения информации до граждан.

45. Органы государства в зависимости от места в иерархии могут быть:

- а) временные;
- в) высшие;
- б) местные;
- г) судебные.

46. Министерство обороны Российской Федерации по способу формирования относится:

- а) к выборным органам;
- б) назначаемым;
- в) учредительным;
- г) высшим.

47. Под формой государства понимают:

- а) устойчивое социальное объединение правителей и подданных;
- б) организацию государственной власти и ее устройство;
- в) организацию социальных и политических учреждений.

48. Какая республика характеризуется тем, что правительство формируется партиями, обладающими большинством в парламенте, и несет перед парламентом политическую ответственность:

- а) президентская;
- б) парламентская;
- в) смешанная?

49. Какой признак не присущ президентской республике:

- а) президент одновременно является главой государства и главой исполнительной власти;
- б) президент избирается населением или выборщиками;
- в) президент избирается представительным органом государства?

50. Какой из названных признаков не характерен для абсолютной монархии: а) передача власти в порядке престолонаследия;

- б) выборность;
- в) юридическая безответственность;
- г) отсутствие содержания из государственной казны?

51. Соотнесите форму правления и характерные для нее признаки:

- 1) парламентская республика;
- 2) президентская республика;
- 3) смешанная республика.

- а) соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства;
- б) внепарламентский метод избрания президента;
- в) отсутствие института парламентской ответственности правительства;
- г) ответственность правительства перед президентом.

52. Какая форма правления сложилась в Российской Федерации:

- а) президентская республика;
- б) парламентская республика;
- в) смешанная республика;
- г) иная?

53. *Внутренняя национально-территориальная организация государственной власти, деление территории государства на те или иные составные части, их правовое положение, взаимоотношение между государством в целом и его составными частями – это:*

- а) форма правления;
- б) форма государственного устройства;
- в) государственно-правовой режим.

54. *На какие виды делятся государства по форме государственного устройства:*

- а) монархии и республики;
- б) демократические и антидемократические;
- в) простые (унитарные) и сложные?

55. *Какие государства характеризуются тем, что состоят из различных административно-территориальных единиц и не включают в свой состав другие государства или государственные образования, в то же время имеют единую систему центральных органов власти и управления, единую конституцию, судебную систему и гражданство:*

- а) сложные;
- б) простые (унитарные);
- в) империи?

56. *Республиканская форма правления не может быть:*

- а) аристократической;
- б) олигархической;
- в) президентской;
- г) парламентской.

57. *Какое из перечисленных государств по форме государственного устройства является унитарным:*

- а) Мексика;
- б) Великобритания;
- в) Пакистан;
- г) Канада;
- д) Австралия?

58. *Политический (государственный) режим, как правило, подразделяется:*

- а) на либеральный и диктаторский;
- б) демократический и антидемократический;
- в) консервативный и реформаторский;
- г) религиозный и светский.

59. *Выберите характеристики, относящиеся к парламентской республике:*

- а) верховная власть принадлежит парламенту;
- б) соединяются полномочия главы государства и главы правительства;
- в) правительство формируется только парламентским путем;
- г) президент избирается всем населением или выборщиками;
- д) верховная власть опирается на армию;
- е) правительство уходит в отставку после вотума недоверия.

60. *Элемент формы государства, отражающий его политико-территориальную организацию, называется:*

- а) государственным устройством;
- б) федеративным устройством;
- в) автономным образованием;
- г) республикой советов.

61. Выделите основные признаки, характеризующие право:

- а) нормативность;
- б) независимость от государства;
- в) формальная определенность;
- г) хаотичность;
- д) системность;
- е) государственно-властная обеспеченность.

62. Выберите правильный вариант завершения следующей фразы: «Формирование и функционирование права в его развитом состоянии как выражение свободы, справедливости и разума возможны только в обществе, в котором...»:

- а) все индивиды имеют духовную, политическую и экономическую свободу;
- б) законы принимаются всенародно избранным парламентом;
- в) не существует классового и сословного деления.

63. Какое из приведенных определений выражает сущность права:

- а) обеспечивает организованность, упорядоченность, стабильность и развитие социальных связей;
- б) служит систематизированным общеобязательным формально определенным и официально обеспеченным регулятором общественных отношений;
- в) выступает результатом согласования интересов, общей мерой свободы, гарантированной от посягательств?

64. О каком признаке права идет речь: «Нормы права официально закрепляются в законах, иных нормативных актах, текстах судебных решений»:

- а) нормативности;
- б) формальной определенности;
- в) обеспеченности государством?

65. В чем состоят ценность и социальное назначение права:

- а) право нацелено на создание устойчивого, стабильного порядка в общественных отношениях;
- б) право обеспечивает неограниченную свободу человека во всех сферах его жизнедеятельности;
- в) право создает возможность держать в подчинении государству население страны;
- г) благодаря праву человек обретает состояние защищенности, безопасности для себя и своей семьи?

66. К какому понятию относится следующее определение: «Главная, внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе»:

- а) сущность права;
- б) ценность права;
- в) функции права?

67. Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:

- а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования;
- б) правотворчество;
- в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей;
- г) создание позитивного права;
- д) формирование правовых норм в сознании людей.

68. Какие из перечисленных направлений воздействия права на общественные отношения характеризуют общесоциальный аспект в сущности права:

- а) обеспечение привилегий и эксплуатация;
- б) обеспечение господства в обществе определенных классов и социальных групп;
- в) осуществление общих задач, вытекающих из природы общества?

69. Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права и выражающие его сущность, – это:

- а) ценность права;
- б) принципы права;
- в) функции права.

70. Какой из общеправовых принципов права определяется как требование соответствия между трудом и вознаграждением, деянием и воздаянием, преступлением и наказанием:

- а) законность;
- б) гуманизм;
- в) справедливость?

71. К какому понятию относится следующее определение: «Обусловленные социальным назначением направления правового воздействия на общественные отношения»:

- а) принципы права;
- б) функции права;
- в) ценность права?

72. Выберите специально-юридические функции права:

- а) политическая;
- б) регулятивная динамическая;
- в) воспитательная;
- г) регулятивная статическая;
- д) экономическая;
- е) охранительная.

73. Каковы характерные черты охранительной функции права:

- а) установление позитивных правил поведения, предоставление субъективных прав и возложение юридических обязанностей;
- б) влияние на волю угрозой санкции, установление запретов, реализация юридической ответственности;
- в) формирование глубокого внутреннего уважения к праву, законам, законности и правопорядку?

74. Чем источник права в специально-юридическом смысле (собственно форма права) отличается от источника права в материальном смысле:

- а) источник права в специально-юридическом смысле – это то, где содержатся нормы права, в материальном смысле – это те факторы, которые определяют содержание норм права;
- б) источник права в специально-юридическом смысле – это сами правила поведения, источник права в материальном смысле – это те факторы, которые данные правила определяют;
- в) правильного ответа нет?

75. Принятое судом решение, служащее ориентиром (эталон) для решения аналогичных дел в дальнейшем, – это:

- а) акт толкования права;
- б) нормативный акт;
- в) правовой прецедент.

16. Какая из форм права определяется как «двустороннее или многостороннее соглашение между субъектами правотворчества, содержащее нормы права»:

- а) правовой прецедент;
- б) договор нормативного содержания;
- в) правовой обычай?

77. Подберите общий термин для обозначения понятий «правовой прецедент» и «нормативный договор»:

- а) акт толкования норм права;
- б) форма (источник) права;
- в) акт применения права.

78. Какая из форм права не имеет текстуального воспроизведения в правовом документе:

- а) нормативно-правовой акт;
- б) правовой обычай;
- в) правовой прецедент?

79. В какой правовой системе характерным источником права является доктрина (правовая школа):

- а) в мусульманском праве;
- б) романо-германской правовой системе;
- в) англосаксонской правовой системе?

80. Какая из названных форм права не признается источником права в Российской Федерации:

- а) правовой прецедент;
- б) договор нормативного содержания;
- в) правовой обычай?

81. Почему нормативно-правовой акт является основной формой (источником) российского права:

- а) он обеспечивается государством;
- б) может быть оперативно издан, в любой своей части изменен, что позволяет относительно быстро реагировать на качество изменяющихся социальных процессов;
- в) имеет установленную форму и реквизиты, порядок вступления в силу и сферу действия;
- г) исходит от правотворческих органов, наделенных соответствующей компетенцией;
- д) все вышеперечисленное?

82. Какие из перечисленных правовых актов являются нормативными:

- а) федеральный закон Российской Федерации;
- б) указ Президента Российской Федерации о награждении;
- в) Конституция РФ;
- г) постановление Пленума Верховного суда РФ;
- д) Уголовный кодекс РФ;
- е) постановление следователя о возбуждении уголовного дела;
- ж) приказ директора предприятия о внутреннем распорядке;
- з) решение комиссии о назначении пенсии?

83. В чем правовой прецедент проигрывает нормативно-правовому акту:

- а) нормативно-правовой акт имеет большую силу убедительности;
- б) нормативно-правовой акт является результатом логики и здравого смысла, что приводит к адекватному и точному урегулированию конкретного случая;
- в) правовой прецедент не исключает возможность произвола?

84. Какой признак не относится к правовому обычаю:

- а) имеет локальный характер действия;
- б) закреплён в нормативно-правовых актах;
- в) исполняется добровольно, поскольку основан на привычках?

25. Подберите общий термин для обозначения понятий «правовой прецедент» и «нормативный договор»:

- а) санкционированный обычай;
- б) акт толкования права;
- в) акт применения права;
- г) источник (форма) права.

86. К источникам российского права относятся:

- а) обычай делового оборота;
- б) приговор Верховного суда РФ;
- в) федеративный договор;
- г) Конституция РФ;
- д) протест Генерального прокурора РФ;
- е) указ Президента РФ.

87. Признаком нормативно-правового акта выступает то, что он:

- а) издаётся уполномоченным государственным органом;
- б) содержит индивидуально-властное предписание;
- в) регулирует отношения, имеющие постоянный и типичный характер;
- г) охраняется от нарушений правоохранительными органами государства.

88. Постановление Правительства РФ является:

- а) ведомственным нормативно-правовым актом;
- б) подзаконным нормативно-правовым актом;
- в) актом законодательной власти;
- г) основным нормативным актом;
- д) актом органа исполнительной власти.

89. Какие из перечисленных правовых актов не являются нормативными:

- а) федеральный закон Российской Федерации;
- б) указ Президента Российской Федерации о награждении;
- в) Конституция РФ;
- г) постановление Пленума Верховного суда РФ;
- д) Уголовный кодекс РФ;
- е) постановление следователя о возбуждении уголовного дела;
- ж) приказ директора предприятия о внутреннем распорядке;
- з) решение комиссии о назначении пенсии?

90. Назовите элементы системы права:

- а) юридические нормы, институты права и отрасли права;
- б) статьи нормативных актов, нормативные акты и отрасли законодательства;
- в) все элементы, перечисленные выше.

91. Система права характеризует:

- а) внутреннее строение права;
- б) совокупность всех правовых явлений в обществе;
- в) правовую организацию всего общества;
- г) внешнюю форму выражения права.

92. Назовите системообразующие факторы, лежащие в основе деления системы права на отрасли:

- а) содержание общественных отношений;
- б) способ правового воздействия на общественные отношения;
- в) предмет и метод правового регулирования.

93. В состав публичного права входят следующие отрасли права:

- а) уголовное;
- б) трудовое;
- в) семейное;
- г) конституционное (государственное);
- д) гражданское.

94. Система права и система законодательства соотносятся:

- а) как часть и целое;
- б) содержание и форма;
- в) причина и следствие.

95. Обособленная совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения конкретного вида, отличающиеся качественным единством, называется:

- а) институтом права;
- б) комплексным институтом права;
- в) субститутом права;
- г) подотраслью права.

96. Первичным элементом системы законодательства выступает:

- а) отрасль законодательства;
- б) норма права;
- в) нормативно-правовой акт.

97. Качественно однородный вид общественных отношений, которые регулируются соответствующей отраслью права, называется:

- а) правоприменением;
- б) предметом правового регулирования;
- в) правотворчеством;
- г) методом правового регулирования.

98. Назовите одну из основных отраслей права, которая закрепляет структуру и компетенцию высших органов государственной власти, регулирует основные права и свободы граждан:

- а) административное право;
- б) конституционное право;
- в) гражданское право;
- г) гражданско-процессуальное право.

99. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей является комплексной: а) конституционное право;

- б) трудовое право;
- в) право социального обеспечения;
- г) уголовное право.

100. Правоотношения между профессиональными союзами и администрацией предприятия в процессе трудовой деятельности регулируются правом.

- а) гражданско-процессуальным;
- б) административным;
- в) договорным;
- г) трудовым.

101. Признаком системы права не является:

- а) недифференцированность;
- б) целостность;
- в) устойчивость;
- г) объективный характер.

102. Метод правового регулирования, который носит властный характер и содержит предписания, обязательные для исполнения, называется:

- а) рекомендательным;
- б) императивным;
- в) диспозитивным;
- г) поощрительным.

103. Отрасль права, включающая совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в ходе рассмотрения и разрешения судом семейных, трудовых и других видов правоотношений, называется:

- а) уголовным процессом;
- б) материальным правом;
- в) гражданско-процессуальным правом;
- г) трудовым правом.

104. Правоотношение характеризуется:

- а) наличием у участников взаимных прав и обязанностей;
- б) урегулированностью нормами права;
- в) государственно-властным характером;
- г) обеспеченностью мерами государственного принуждения;
- д) обязательным формальным закреплением.

105. Каковы юридические предпосылки возникновения правоотношений:

- а) нормы права, правосубъектность и юридический факт;
- б) субъекты права, объекты права и юридические факты;
- в) субъективные права и юридические обязанности?

106. По какому основанию правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные:

- а) по отраслям права;
- б) функциям права;
- в) способу индивидуализации?

107. Предписанная лицу и обеспеченная возможностью государственного принуждения мера должного поведения, которой лицу необходимо следовать в интересах управомоченного, – это:

- а) правомерное поведение;
- б) юридическая ответственность;
- в) юридическая обязанность.

108. Какой элемент правоотношения включает следующие три правомочия: возможность определенного поведения управомоченного лица, возможность требовать определенных

действий от обязанного лица, возможность принудительного осуществления обязанностей путем обращения в компетентные органы государства:

- а) юридическая обязанность;
- б) субъективное право;
- в) юридический факт?

109. Отраслью материального права не является:

- а) конституционное право;
- б) административное право;
- в) уголовное право;
- г) гражданское процессуальное право.

110. Предусмотренная нормами права способность лично, своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности – это:

- а) правоспособность;
- б) дееспособность;
- в) правосубъектность.

111. Что такое деликтоспособность:

- а) способность лично, своими действиями совершать гражданско-правовые сделки;
- б) предусмотренная нормами права возможность иметь субъективные права и юридические обязанности;
- в) предусмотренная правовыми нормами способность нести юридическую ответственность за совершение правонарушения?

112. Участник правовых отношений, имеющий субъективные права и юридические обязанности, – это:

- а) субъект права;
- б) субъект правоотношения;
- в) субъект правонарушения.

113. Как называется право, принадлежащее конкретному лицу:

- а) позитивное право;
- б) естественное право;
- в) субъективное право?

114. Совокупность прав, свобод и обязанностей, определяющих положение личности в государственно-организованном обществе, – это:

- а) правосубъектность;
- б) правовой статус личности;
- в) правоспособность.

115. Перечислите виды правового статуса личности:

- а) правоспособность, дееспособность, деликтоспособность;
- б) соблюдение, исполнение, использование;
- в) общий, специальный, индивидуальный.

116. Как называется политико-правовая связь личности с государством, в котором установлена монархическая форма правления:

- а) гражданство;
- б) подданство;
- в) правовой статус?

117. На какие две группы подразделяются юридические факты по волевому критерию (признаку):

- а) события и действия;
- б) правомерные и неправомерные;
- в) юридические акты и юридические поступки?

118. Назовите юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права:

- а) состояние в браке;
- б) поджог, повлекший гибель чужого имущества;
- в) наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества.

119. По какому критерию выделяются правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты:

- а) длительность существования фактических обстоятельств;
- б) правовые последствия;
- в) волевой признак?

120. Что представляет собой объект правоотношения:

- а) реальное (материальное или духовное) благо, на использование и охрану которого направлены субъективное право и юридическая обязанность;
- б) лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения;
- в) жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения?

121. Может ли быть ограничена дееспособность гражданина:

- а) нет;
- б) да, в судебном порядке;
- в) да, при наличии согласия гражданина;
- г) да, по соглашению между гражданами?

122. Способность лица иметь права и обязанности называется:

- а) дееспособностью;
- б) правоспособностью;
- в) правосубъектностью.

123. Юридическим содержанием правоотношения являются:

- а) объект правоотношения;
- б) юридические факты;
- в) субъективные права и юридические обязанности.

124. Какой элемент правоотношения включает следующие правомочия: возможность определенного поведения управомоченного лица, возможность требовать определенных действий от обязанного лица, возможность принудительного осуществления обязанностей путем обращения в компетентные органы государства:

- а) юридическая обязанность;
- б) субъективное право;
- в) юридический факт?

125. Общественная опасность правонарушения состоит:

- а) в нарушении норм права;
- б) в том, что правонарушения совершаются умышленно или по неосторожности;
- в) причинении вреда интересам личности, общества или государства;
- г) массовом характере правонарушения.

126. При определении степени общественной опасности правонарушения необходимо учитывать:

- а) значимость регулируемого правом общественного отношения, ставшего объектом противоправного посягательства;
- б) способ, время, место совершения противоправного деяния;
- в) личность правонарушителя;
- г) размер причиненного ущерба;
- д) все вышеперечисленное.

127. К элементам состава правонарушения относятся:

- а) объект, субъект, объективная и субъективная стороны;
- б) причина и следствие;
- в) объект, субъект и содержание.

128. Объективно противоправное деяние представляет собой:

- а) социально вредное поведение, совершенное без вины;
- б) поведение, не наносящее вреда, но осуществляемое с нарушением правовых велений;
- в) социально вредное поведение, нарушающее требования юридических норм.

129. Деяние, совершенное с прямым умыслом, характеризуется тем, что:

- а) лицо осознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий и желает их наступления;
- б) лицо осознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление его

общественно вредных последствий, не желает их, но сознательно допускает их;

- в) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение.

130. Деяние, совершенное по неосторожности в форме противоправной небрежности, характеризуется тем, что:

- а) лицо осознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление;
- б) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но самонадеянно рассчитывает на их предотвращение;
- в) лицо не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

131. Какие критерии необходимо учитывать при определении степени общественной опасности правонарушения:

- а) значимость регулируемого правом общественного отношения, ставшего объектом противоправного посягательства;
- б) способ, время, место совершения противоправного деяния;
- в) личность правонарушителя;
- г) размер причиненного ущерба;
- д) все вышеперечисленные?

132. Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, а лицо, его совершившее, привлечь к юридической ответственности, – это:

- а) юридический состав;
- б) состав правонарушения;

в) состав правоотношения.

133. Назовите элементы состава правонарушения:

- а) объект, субъект, объективная сторона и субъективная сторона;
- б) причина и следствие;
- в) объект, субъект и содержание.

134. Кто не может быть субъектом правонарушения по российскому законодательству:

- а) физическое лицо;
- б) юридическое лицо;
- в) физическое и юридическое лицо;
- г) животное;
- д) вещь?

135. Чем характеризуется деяние, совершенное с косвенным умыслом:

- а) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий и желает их наступления;
- б) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление;
- в) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но самонадеянно рассчитывает на их предотвращение?

136. Чем характеризуется деяние, совершенное по неосторожности в форме легкомыслия:

- а) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление;
- б) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение;
- в) лицо не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть?

137. Что представляет собой объективно противоправное деяние:

- а) социально вредное поведение, совершенное без вины;
- б) поведение, не наносящее вреда, но осуществляемое с нарушением правовых велений;
- в) социально вредное поведение, нарушающее требования юридических норм?

138. Какой компонент состава правонарушения включает в себя следующие элементы: деяние как акт волевого поведения, вредоносный результат деяния, причинная связь между деянием и результатом:

- а) объективная сторона правонарушения;
- б) субъективная сторона правонарушения;
- в) объект правонарушения?

139. Совокупность социальных и биологических факторов, детерминирующих правонарушения, – это:

- а) объекты правонарушения;
- б) причины правонарушения;
- в) объективная сторона правонарушения.

140. Какая из нижеперечисленных мер принуждения выступает в форме юридической ответственности:

- а) взыскание алиментов на содержание ребенка;
- б) лишение права на ведение охоты;
- в) таможенный досмотр?

141. Какое определение раскрывает понятие юридической ответственности:

- а) виновное противоправное общественно опасное поведение право-дееспособного индивида;
- б) осуждение правонарушителя со стороны общества, коллектива;
- в) обязанность претерпевать меры государственного принуждения, предусмотренные санкциями правовых норм?

142. Что из нижеперечисленного является основанием юридической ответственности:

- а) норма права, предусматривающая ответственность за определенный вид деяний;
- б) заключение договора;
- в) правомерное поведение;
- г) совершение правонарушения;
- д) правоприменительный акт о привлечении к ответственности;
- е) дееспособность?

143. Что предполагает освобождение от юридической ответственности:

- а) снятие обязанности претерпевать меры государственно-принудительного воздействия за совершенное правонарушение;
- б) недопустимость правовой ответственности, так как отсутствует состав правонарушения;
- в) отмену наказания за совершенное правонарушение?

144. Может ли наступить юридическая ответственность без вины:

- а) не может, так как отсутствует состав правонарушения;
- б) может в случае причинения вреда источником повышенной опасности, а также в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности;
- в) правильного ответа нет?

145. Назовите основные функции юридической ответственности:

- а) регулятивная и охранительная;
- б) карательная (штрафная) и воспитательная;
- в) правоохранительная и социальная.

146. Что из перечисленного ниже не является принципом юридической ответственности:

- а) законность;
- б) относительность;
- в) целесообразность;
- г) справедливость;
- д) презумпция невиновности?

147. Назовите цели юридической ответственности:

- а) защита правопорядка;
- б) воспитание у граждан уважения к праву;
- в) принуждение к повиновению.

148. К уголовной ответственности можно привлечь за совершение:

- а) любого нарушения личных прав;
- б) гражданско-правового деликта;
- в) группового нарушения административных правил;
- г) общественно опасного деяния;
- д) дисциплинарного проступка.

149. Основными положениями презумпции невиновности являются:

- а) бремя доказывания лежит на лицах, ведущих судопроизводство, следствие или доказывание;
- б) неотвратимость наказания за совершение правонарушения;
- в) гарантированность основных прав и свобод граждан;
- г) все сомнения, которые могут возникнуть при рассмотрении дела, толкуются в пользу обвиняемого;
- д) предание обвиняемого суду не преддрекает вопроса о его виновности.

150. Определите, что из нижеперечисленного относится к обстоятельствам, исключающим юридическую ответственность:

- а) невменяемость;
- б) изменение обстановки;
- в) закон об амнистии;
- г) обоснованный риск;
- д) необходимая оборона.

ТЕМА 2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

1. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?

- а) человек, его права и свободы;
- б) целостность и неприкосновенность территории РФ;
- в) народности, населяющие Российскую Федерацию;
- г) конституционный строй;
- д) народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.

2. При каких условиях субъект конституционного права может стать субъектом конституционно-правовых отношений:

- а) наличия правоспособности;
- б) наличия нормы;
- в) вследствие появления юридических фактов;
- г) для этого никаких условий не требуется;
- д) наличия дееспособности субъекта.

3. При каких условиях субъект конституционного права может стать субъектом конституционно-правовых отношений

- а) с наступлением определенных событий;
- б) при наличии нормативно-правового акта, регулирующего конституционно-правовые отношения;
- в) с наличием юридического факта;
- г) только в связи с принятием Конституции;
- д) для этого никаких условий не требуется.

4. Какие нормы конституционного права не способны породить конституционно-правовые отношения:

- а) нормы-принципы;
- б) нормы-декларации;
- в) таких норм нет;
- г) нормы-цели;
- д) временные нормы.

5. Укажите объекты конституционно-правовых отношений:

- а) публичная власть;

- л) государственная символика;
- м) русский язык;
- н) Указ Президента;
- с) правоспособность субъекта.

6. Назовите элементы структуры конституционно-правовых отношений:

- а) конституционно-правовая норма;
- б) конституционно-правовой институт;
- в) нормативно-правовой акт;
- г) юридический факт;
- д) права и обязанности субъектов.

7. Конституционно-правовая ответственность – это разновидность:

- а) юридической ответственности;
- б) политической ответственности;
- в) конституционной ответственности;
- г) дисциплинарной ответственности.

8. Конституционно-правовая ответственность направлена на ограничение:

- а) личного статуса;
- б) имущественного статуса;
- в) конституционно-правового статуса;
- г) служебного статуса.

9. Конституционно-правовая ответственность наступает за совершение:

- а) должностного проступка;
- б) причинение имущественного вреда;
- в) конституционного правонарушения;
- г) уголовного преступления.

10. Совокупность конституционно-правовых норм, закрепляющих основания и меры конституционно-правовой ответственности – это:

- а) фактические основание конституционно-правовой ответственности;
- б) процессуальное основание конституционно-правовой ответственности;
- в) юридическое (нормативное) основание конституционно-правовой ответственности;
- г) материальное основание конституционно-правовой ответственности.

11. Объектом конституционного правонарушения является:

- а) конституционный строй;
- б) правовые отношения;
- в) нормативный правовой акт;
- г) правоприменительный акт.

12. Форма внешнего выражения конституционного правонарушения именуется:

- а) объектом правонарушения;
- б) объективной стороной правонарушения;
- в) субъективной стороной правонарушения;
- г) деянием.

13. Субъект конституционного правонарушения – это:

- а) субъект, принимающий решение о применении меры конституционно-правовой ответственности;
- б) субъект, которому конституционным правонарушением причинен вред;

- м) субъект, принявший нормативный правовой акт, предусматривающий конституционно-правовую ответственность;
- с) субъект, совершивший конституционное правонарушение.

14. К элементам субъективной стороны конституционного правонарушения относится:

- а) деяние;
- б) цель;
- в) последствия;
- г) способ.

15. Определите признаки, соответствующие таким источникам конституционного права (например 1-А):

1. международные договоры РФ;
2. Конституция РФ;
3. Декларация о государственном суверенитете РФ;
4. федеральный конституционный закон.

- А) регулирует важнейшие общественные отношения;
- Б) является частью национального законодательства России;
- В) вносит изменения и дополнения в Конституцию;
- Г) является политико-правовым документом программного характера.

16. Закон или группа законов, имеющих высшую юридическую силу по отношению ко всем другим законам - это:

- а) конституционный закон;
- б) конституция в материальном смысле;
- в) Конституция;
- г) конституция в формальном смысле;
- д) фактическая конституция.

17. Укажите слово, пропущенное в приведенном конституционном положении: «Закон вступает в силу через _____ со дня его официального опубликования, если иное не предусмотрено самим законом, но не ранее дня его опубликования».

- а) 15 дней;
- б) 10 дней;
- в) 30 дней;
- г) 14 дней;
- д) иное.

18. Официально признанными источниками конституционного права являются:

- а) нормативно-правовые акты;
- б) судебные прецеденты;
- в) правовые обычаи;
- г) решения судов общей юрисдикции;
- д) акты Конституционного Суда.

19. В Российской Федерации согласно Конституции действует принцип верховенства:

- а) закона;
- б) права;
- в) Конституции;
- г) государственной власти;
- д) главы государства.

20. Не может быть формой реализации конституционных норм:

- а) использование;
- б) выполнение;
- в) соблюдение;
- г) применения;
- д) осознание.

21. *Принцип прямого действия норм Конституции означает, что:*

- а) гарантируется обращение в суд для защиты своих прав и свобод непосредственно на основании Конституции;
- б) действующие международные договоры, согласие на обязательность которых дал Парламент, являются частью национального законодательства;
- в) Конституция имеет высшую юридическую силу, все другие нормативно-правовые акты принимаются на основе Конституции и не должны ей противоречить;
- г) в государстве признается и действует принцип верховенства закона;
- д) в государстве признается и действует принцип верховенства права.

22. *Видом конституционных норм не могут быть:*

- а) нормы-правила;
- б) нормы-цели;
- в) нормы-определения;
- г) нормы-призывы;
- д) нормы-принципы.

23. *Конституционно-правовой нормой-определением является следующая:*

- а) «граждане имеют право собираться мирно, без оружия и проводить собрания, митинги, шествия и демонстрации»;
- б) «Президент является главой государства»;
- в) «каждому гарантируется право на свободу мысли и слова»;
- г) «Парламент ... выражая суверенную волю народа ... принимает настоящую Конституцию - Основной Закон»;
- д) «правосудие в Республике Крым осуществляется судами, которые входят в единую систему судов РФ».

24. *Что такое черты Конституции?*

- а) форма издания;
- б) ее внутренние свойства как юридического документа;
- в) то же, что и принципы;
- г) это ее функции.

25. *Какими причинами было вызвано принятие Конституции РСФСР 1925 года?*

- а) военными событиями;
- б) коренными изменениями в экономике страны;
- в) образованием СССР;
- г) перестройкой.

26. *Когда вступила в силу Конституция Российской Федерации 1993 года?*

- а) с момента одобрения ее субъектами Федерации;
- б) со дня одобрения ее Президентом;
- в) со дня ее официального опубликования по результатам всенародного голосования;
- г) с момента одобрения Федеральным Собранием.

27. *Какие положения второго раздела Конституции Российской Федерации 1993 года носили временный характер?*

- а) только те, что были обусловлены определенным сроком действия;

- л) никакие;
- м) все;
- н) свой вариант.

28. *Какое утверждение неверно?*

- а) Конституция России обладает такой же юридической силой, как и любой закон в Российской Федерации;
- б) для принятия конституционных поправок используется особый порядок;
- в) Конституция России закрепляет основы иных отраслей права;
- г) Конституция устанавливает общественный строй.

29. *Почему Конституция называется Основным Законом?*

- а) она регулирует главные вопросы для жизнедеятельности общества, государства и каждого человека и обладает высшей юридической силой;
- б) по традиции;
- в) она выражает мнение высших органов государства;
- г) она выражает волю народа.

30. *Что такое принципы Конституции?*

- а) содержание 2 раздела;
- б) ее главы;
- в) основные положения, закрепленные в ее нормах;
- г) содержание преамбулы.

31. *Легитимность Конституции – это:*

- а) законный порядок ее принятия;
- б) соответствие воле народа;
- в) отражение интересов правящей элиты;
- г) ее верховенство на всей территории Российской Федерации.

32. *Что понимается под стабильностью Конституции?*

- а) незыблемость и сложный порядок изменения ее предписаний;
- б) неизменяемость основных начал государственного устройства;
- в) закрепление основ конституционного строя большим количеством статей;
- г) наличие главы о внесении поправок.

33. *В ответе под буквой правильно указано слово (словосочетание), пропущенное в приведенном конституционном положении «Определенный способ организации и осуществления государственной власти, характеризующееся единством структуры, территориальной организации и методов осуществления государственной власти – это _____».*

- а) конституционный строй;
 - б) общественный строй;
 - в) форма государства;
 - г) государственное устройство;
- политический режим.

34. *Найдите среди ниже перечисленных положение, которое нельзя отнести к основам конституционного строя РФ:*

- а) разделение властей;
- б) идеологическое и политическое многообразие;
- в) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
- г) политическая и правовая культура избирателей.

35. В Конституции РФ признается суверенитет:

- а) многонационального народа РФ;
- б) субъектов РФ;
- в) республик в составе РФ;
- г) исключительных экономических зон РФ.

36. Устой и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства – это:

- а) основы конституционного строя;
- б) верховенство Конституции РФ над другими законами;
- в) стабильность Конституции;
- г) содержание конституционно-правовых отношений.

37. Какое государство считается светским?

- а) отрицающее любую религию;
- б) закрепившее государственную религию;
- в) признающее равенство религиозных конфессий, которые отделены от государства;
- г) выступающее на международной арене, как инициатор проведения различных светских форумов;
- д) признающее религиозные нормы высшей юридической силой.

38. К элементам правового статуса личности в широком смысле относятся:
(выберите несколько правильных ответов)

- а) права и свободы;
- б) обязанности;
- в) правовые установления, связанные с принадлежностью к гражданству и регулированием отношений по поводу гражданства;
- г) общие принципы статуса личности;
- д) ответственность.

39. Принцип, закрепляющий права человека вне зависимости от гражданства это:

- а) всеобщности;
- б) неотчуждаемости;
- в) непосредственного действия;
- г) равноправия;
- д) все указанные.

40. Принцип, согласно которому человек не может отказаться от своих прав, а государство не может их ограничивать без достаточных на то оснований это:

- а) всеобщности;
- б) неотчуждаемости;
- в) непосредственного действия;
- г) равноправия;
- д) государственной защиты прав и свобод.

41. Принцип, запрещающий дискриминацию отдельных категорий граждан это:

- а) всеобщности;
- б) неотчуждаемости;
- в) непосредственного действия;
- г) равноправия;
- д) государственной защиты прав и свобод.

42. Гражданство не приобретается:

- а) по рождению;

- л) по территориальному происхождению;
- м) вследствие усыновления;
- н) вследствие принятия в гражданство;
- о) вследствие смерти одного из близких родственников, который был гражданином страны.

43. Не является основанием для прекращения гражданства:

- а) выход из гражданства;
- б) отъезд на постоянное место жительства за границу
- в) смерть гражданина;
- г) утрата гражданства;
- д) основания, определенные международными договорами государства.

44. Документом, подтверждающим гражданство не может быть:

- а) паспорт гражданина;
- б) удостоверении личности моряка;
- в) удостоверение члена экипажа;
- г) проездной документ;
- д) паспорт гражданина для выезда за границу.

45. Лишение гражданина Российской Федерации российского гражданства:

- а) не допускается;
- б) возможно только по решению суда в случае совершения им государственной измены;
- в) происходит автоматически в случае вступления в брак с иностранным гражданином;
- г) происходит автоматически в случае постоянного проживания за пределами Российской Федерации.
- д) происходит автоматически в случае смерти.

46. Выход из российского гражданства не допускается, если гражданин Российской Федерации:

- а) ранее имел судимость;
- б) привлечён в качестве обвиняемого по уголовному делу либо в отношении его имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда;
- в) не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения;
- г) имеет двойное гражданство;
- д) не уплатил налоги.

47. Устойчивой правовой связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и обязанностях, называют:

- а) гражданство;
- б) юридическая ответственность;
- в) конституционные гарантии;
- г) конституционные свободы.

48. На чье имя подается заявление о вступлении в российское гражданство?

- а) на имя Председателя Правительства;
- б) на имя Президента России;
- в) на имя начальника местного управления внутренних дел;
- г) на имя начальника управления юстиции.

49. Перечислите основание, по которому невозможно приобретение гражданства РФ:

- а) по рождению;
- б) в результате приема в гражданство;

- м) в результате восстановления в гражданстве;
- а) в случае утраты гражданства другого государства человек получает гражданство РФ.

50. С какого времени российское гражданство считается приобретенным в общем порядке?

- а) со дня обнаружения соответствующего Указа;
- б) со дня подписания Указа Президентом России;
- в) со дня подачи заявления;
- г) со дня получения паспорта.

51. Гражданин Российской Федерации по рождению может быть лишен гражданства:

- а) за совершение тяжких уголовных преступлений;
- б) за государственную измену;
- в) не может быть лишен гражданства;
- г) в случае принятия гражданства другого государства.

52. Что такое выход из гражданства?

- а) отъезд за границу;
- б) письменный отказ от гражданства;
- в) сложный процесс, связанный с добровольным желанием отказаться от гражданства;
- г) получение второго гражданства.

53. Главной институциональной гарантией защиты прав и свобод человека является:

- а) Уполномоченный по правам человека;
- б) Глава государства (Президент);
- в) Суд;
- г) Парламент;
- д) Правительство.

54. Укажите слово, пропущенное в приведенном конституционном положении «До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более _____».

- а) 24 часов;
- б) 72 часов;
- в) 48 часов;
- г) 5 суток;
- д) 10 суток.

55. Используя общепринятую классификацию, установите, какой из вариантов является соответствует существующим способам конституционного формулирования прав и свобод:

- а) положительный и отрицательный;
- б) правильный и неправильный;
- в) конституционный и неконституционный;
- г) парламентский и президентский;
- д) положительный и неконституционный.

56. Обусловленные экономическим и социальным уровнем развития общества юридические возможности лица своими действиями достигать тех или иных благ - это:

- а) юридические гарантии;
- б) законные интересы;
- в) правомочия;
- г) права человека;
- д) юридические поступки.

57. В общие принципы правового статуса личности не входит:

- а) равноправие;

- л) гарантированность;
- м) неотъемлемость прав и свобод;
- н) гражданство.

58. Признаваемые и охраняемые правом государственные начала, исходя из которых, осуществляются использование прав и свобод человека и гражданина, выполнение его обязанностей – это:

- а) юридические обязанности;
- б) принципы права;
- в) принципы правового статуса личности
- г) конституционные правоотношения;
- д) Конституция.

59. Лицо, которое не является гражданином РФ и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, не может и не желает воспользоваться защитой своей страны, – это:

- а) вынужденный переселенец;
- б) беженец;
- в) лицо, которое просит политического убежища;
- г) апатрид.

60. Укажите слово (словосочетание), пропущенное в приведенном конституционном положении о том, что гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, имеет право _____.

- а) отказаться от несения службы;
 - б) на материальную компенсацию несения службы;
 - в) переложить эту обязанность на любого родственника или близкого;
 - г) на замену ее альтернативной гражданской службой;
- не установлено Конституцией.

61. Кто такой «апатрид»?

- а) гражданин, лишенный прав;
- б) лицо без гражданства;
- в) иностранец;
- г) лицо с множественным гражданством.

62. Чем оптация отличается от «восстановления» в гражданстве?

- а) только органами, которые решают эти вопросы;
- б) только субъектами, имеющими права на эти формы приобретения гражданства;
- в) и субъектами, и органами, которые решают эти вопросы и обстоятельствами возникновения данного права;
- г) обстоятельствами возникновения данного права.

63. Под постоянным проживанием в Российской Федерации понимается:

- а) проживание на территории РФ безвыездно;
- б) выезд за пределы территории РФ один раз в пять астрономических лет;
- в) выезд за пределы территории РФ не более чем на три месяца в астрономическом году;
- г) выезд за пределы территории РФ не более чем на один месяц в году.

64. Основными формами непосредственной демократии являются:

- а) референдум;
- б) выборы;
- в) голосование;

- а) выборы и референдум;
- б) выборы, референдум и голосование.

65. *Активное избирательное право - это:*

- а) право лично наблюдать за ходом голосования;
- б) право избирать выборный орган публичной власти;
- в) право отзыва народного депутата избирателями;
- г) право быть избранным в выборный орган публичной власти;
- д) право самостоятельно решать, участвовать в выборах или нет.

66. *Принцип свободных выборов означает:*

- а) отсутствие контроля за волеизъявлением избирателей;
- б) всем избирателям гарантируется равная судебная защита;
- в) отсутствие юридической обязанности участия граждан в выборах;
- г) всем избирателям обеспечивается равная возможность влиять на результаты выборов;
- д) все выборные должности избираются гражданами непосредственно, лично.

67. *Абсентеизм - это:*

- а) неявка действующего Президента на выборах нового Президента;
- б) неявка избирателей на выборы;
- в) неявка наблюдателей на избирательные участки;
- г) ограничение избирательных прав граждан;
- д) политика государства по ликвидации правового нигилизма населения.

68. *Право голоса на выборах и референдумах имеют граждане, достигшие на день выборов:*

- а) 22 лет;
- б) 21 года;
- в) 19 лет;
- г) 18 лет;
- д) 35 лет.

69. *Избирательный процесс – это:*

- а) совокупность норм, регулирующих выборы в Российскую Федерацию;
- б) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе выборов;
- в) совокупность процессуальных норм избирательного права, регулирующих стадии реализации субъективных избирательных прав;
- г) правоотношения, возникающие в процессе проведения выборов;
- д) процесс подсчета голосов для определения результатов выборов.

70. *Пассивное избирательное право – это:*

- а) возможность быть избранным;
- б) возможность голосовать на выборах;
- в) возможность быть присяжным заседателем;
- г) возможность быть наблюдателем на выборах;
- д) возможность быть членом избирательной комиссии.

71. *Принцип свободных выборов предполагает:*

- а) свободное формирование избирателем своего мнения;
- б) свободное выражение мнения избирателя: свободную процедуру голосования и точную оценку результатов;
- в) возможность агитации в день выборов;
- г) участвовать в выборах может любой гражданин РФ;
- д) выдвигать свою кандидатуру на выборах может любой индивид.

72. Кто публикует результаты голосования?

- а) органы государственной власти;
- б) орган, который избирался;
- в) руководящая избирательная комиссия;
- г) Правительство;
- д) Президент.

73. Определите порядок действий при назначении референдума по народной инициативе:

- а) сбор подписей под требованием о проведении референдума
 - б) создание инициативной группы референдума
 - в) передача итогового протокола и акта вместе с требованием о проведении референдума в Центральную избирательную комиссию
 - г) регистрация документов, направленных всеми инициативными группами
 - д) передача протокола и документов проверки;
 - е) принятие решения о назначении о референдума;
 - ж) составление итогового протокола, в котором указывается общее количество подписей граждан;
 - з) регистрация инициативных групп.
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.
 - 7.
 - 8.

74. Назначение референдума по вопросам, определенным ст. 6 ФЗ «О референдуме РФ» относится к полномочиям:

- а) Президента;
- б) Парламента;
- в) Правительства;
- г) народа
- д) Генерального прокурора.

75. Определите правильный порядок действий в процессе голосования:

- а) получение на основании списка избирателей избирательного бюллетеня;
 - б) заполнения избирательного бюллетеня избирателем в кабине или комнате для тайного голосования;
 - в) избиратель ставит свою подпись на контрольном талоне и в списке избирателей;
 - г) предъявления избирателем документа, удостоверяющего личность;
 - д) член избирательного участка, который выдает избирательный бюллетень, ставит свою подпись на избирательном бюллетене и избирательном талоне;
 - е) опускания заполненного избирательного бюллетеня в избирательную урну.
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.

76. Деятельность, осуществляемая в период кампании референдума и имеющая целью побудить участников референдума поддержать инициативу проведения референдума – это:

- а) сбор подписей;

- л) собрание инициативной группы;
- м) выборы;
- н) агитация;
- о) референдный процесс.

77. Имеют право участвовать в референдуме:

- а) иностранцы;
- б) недееспособные граждане
- в) беженцы;
- г) лица, осужденные к лишению свободы;
- д) граждане РФ, достигшие 18 лет.

78. Какие формы собственности признаются в РФ?

- а) частная и государственная;
- б) государственная и муниципальная;
- в) только государственная;
- г) никакие;
- д) частная, государственная, муниципальная и иные.

79. Какое государство считается правовым?

- а) старающееся не менять своих правовых норм;
- б) закрепляющее все правоотношения нормами права;
- в) признающее примат права над государством, обязательность предписаний права для всех;
- г) где все строго выполняют предписания правовых норм;
- д) в котором отсутствуют правонарушения.

80. Согласно Конституции, государственная власть в РФ осуществляется на основе:

- а) разделения на исполнительную, законодательную и судебную;
- б) взаимодействия исполнительной, законодательной и судебной властей;
- в) верховенства исполнительной власти;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

ТЕМА 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

1. Гражданское право является юридической формой отношений:

- а) экономических;
- б) политических;
- в) административных;
- г) дисциплинарных.

2. Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, которые регулируют:

- а) финансовые;
- б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
- в) налоговые;
- г) дисциплинарные;

3. Основания возникновения и порядок осуществления прав на результаты интеллектуальной деятельности определяются:

- а) гражданско-процессуальным законодательством;
- б) административным законодательством;
- в) гражданским законодательством;

г) Конституцией.

4. Гражданское законодательство регулирует:

- а) договорные и другие обязательства;
- б) имущественные отношения, основанные на административном подчинении одной стороны другой;
- в) финансовые отношения;
- г) налоговые отношения.

5. Понятие «имущество» в праве применяется для обозначения:

- а) недвижимости;
- б) совокупности вещей и материальных ценностей, находящихся в собственности лица;
- в) предметов, которые есть в собственности лица;
- г) драгоценностей, находящихся в собственности лица.

6. Гражданское законодательство в пространстве действует на:

- а) всей территории государства;
- б) всей территории государства, а также на континентальном шельфе, военных и гражданских судах под флагом России;
- в) всей территории государства, а также на континентальном шельфе, военных воздушных и морских судах, территории посольств и консульств;
- г) всей территории государства, а также на континентальном шельфе, военных воздушных и морских судах, территории посольств и консульств, космических объектах и гражданских торговых морских судах.

7. Термин гражданское право берет свое начало от ... права.

- а) римского;
- б) мусульманского;
- в) англо-саксонского (американского);
- г) русского.

8. Гражданское право как отрасль права включает:

- а) учебную дисциплину;
- б) гражданские правоотношения;
- в) науку гражданского права;
- г) гражданское законодательство.

9. Предмет гражданского права составляют отношения:

- а) имущественные;
- б) личные неимущественные;
- в) общественные;
- г) индивидуальные.

10. Методом гражданского права является метод ...

- а) запрета;
- б) подчинения;
- в) обязывания;
- г) дозволения.

11. Гражданское право представляет собой ...

- а) особый институт;
- б) общественные отношения;
- в) подотрасль;

г) отрасль российского права.

12. Гражданское право по своему характеру представляет собой ... отрасль российского права.

- а) индивидуальную;
- б) частную;
- в) частно-публичную;
- г) публичную.

13. Система отрасли гражданского права имеет части:

- а) специальную;
- б) особенную;
- в) индивидуальную;
- г) общую.

14. Основными функциями гражданского права являются:

- а) воспитательная;
- б) регулятивная;
- в) охранительная;
- г) хозяйственная;
- д) социальная.

15. Подотраслями гражданского права являются – право...

- а) обязательственное;
- б) вещное;
- в) семейное;
- г) наследование;
- д) трудовое.

16. Особенная часть отрасли гражданского права включает:

- а) институты;
- б) общие положения;
- в) конкретные виды обязательств;
- г) подотрасли;

17. Общая часть отрасли гражданского права включает:

- а) подотрасли;
- б) институты;
- в) общие положения;
- г) конкретные виды обязательств.

18. Последовательность подразделов первого раздела части первой Гражданского кодекса:

- а) Основные положения;
- б) Лица;
- в) Объекты гражданских прав;
- г) Сделки и представительство;
- д) Сроки. Исковая давность.

19. Положения гражданско-правового регулирования личных неимущественных отношений изложены в статьях Конституции РФ: ...

- а) 20-25;
- б) 35-40;
- в) 41-45;
- г) 26-30.

20. *Последовательность по силе действия источников гражданского права:*

- а) Гражданский кодекс;
- б) Федеральные законы;
- в) Указы Президента;
- г) административные акты;
- д) судебная практика;
- е) обычай.

21. *Последовательность подразделов первого раздела части первой Гражданского кодекса:*

- а) Основные положения;
- б) Лица;
- в) Объекты гражданских прав;
- г) Сделки и представительство.

22. *Структура гражданских правоотношений включает:*

- а) объективную сторону;
- б) основную сторону;
- в) объекты;
- г) субъекты;
- д) содержание.

23. *Виды субъективных гражданских правоотношений:*

- а) активный;
- б) сложный;
- в) пассивный;
- г) нейтральный.

24. *Виды гражданских правоотношений по характеру взаимосвязи управомоченного и обязательного лица представляют права:*

- а) абсолютные;
- б) относительные;
- в) сложные;
- г) примитивные.

25. *Виды гражданских правоотношений по объему гражданских прав включают правоотношения:*

- а) сложные;
- б) простые;
- в) имущественные;
- г) неимущественные.

26. *Виды гражданских правоотношений по предмету регулирования составляют права:*

- а) сложные;
- б) вещные;
- в) обязательственные;
- г) абсолютные.

27. *Виды гражданских правоотношений по распределению прав и обязанностей между участниками составляют правоотношения:*

- а) имущественные;
- б) простые;
- в) неимущественные;
- г) сложные.

28. Статьи Гражданского кодекса о возникновении гражданских прав и обязанностей, осуществлении и защите гражданских прав:

- а) 28-35;
- б) 8-15;
- в) 16-21;
- г) 22-27;
- д) 1-7.

29. Глава Гражданского кодекса о возникновении гражданских прав и обязанностей, осуществлении и защите гражданских прав – ...

- а) 1;
- б) 3;
- в) 2;
- г) 4.

30. Основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений являются ...

- а) юридические факты;
- б) человеческая природа;
- в) достижение 18 -летнего возраста;
- г) природные явления;
- д) экономические факторы.

31. Юридические факты по признаку зависимости от воли субъектов подразделяются на:

- а) события;
- б) действия;
- в) относительные;
- г) абсолютные.

32. Юридические факты событий подразделяются на:

- а) неправомерные;
- б) правомерные;
- в) абсолютные;
- г) относительные.

33. Юридические факты, в зависимости от порождаемых последствий, делятся на:

- а) правопорождающие;
- б) относительные;
- в) правоизменяющие;
- г) правопрекращающие;
- д) абсолютные;
- е) правовосстанавливающие.

34. Гражданин объявляется умершим, если длительность его безвестного отсутствия составляет ...

- а) 2 года;
- б) шесть месяцев;
- в) 5 лет;
- г) один год.

35. Правоспособность гражданина возникает в момент его ...

- а) трудоспособности;
- б) активности;

- в) совершеннолетия;
- г) рождения.

36. Юридические качества, которыми обладают субъекты права:

- а) дееспособность;
- б) правоспособность;
- в) сделкоспособность;
- г) деликтоспособность.

37. Ограничение дееспособности гражданина допускается только по решению:

- а) суда;
- б) ОВД;
- в) органа опеки и попечительства;
- г) прокурора.

38. Субъектом гражданского права является ...

- а) физическое лицо;
- б) гражданин;
- в) иностранный гражданин;
- г) апатрид.

39. Опекунами и попечителями могут назначаться только ...

- а) родственники опекаемого лица;
- б) желающие ими стать физические лица;
- в) лишённые родительских прав;
- г) совершеннолетние и дееспособные граждане.

40. Статья Гражданского кодекса, где перечислены признаки юридического лица:

- а) 48;
- б) 47;
- в) 46;
- г) 49.

41. Признаки юридического лица в соответствии с п. 1 ст. 48 Гражданского кодекса РФ:

- а) правовая принадлежность и соответствие нормам действующего законодательства;
- б) имущественная обособленность;
- в) самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам;
- г) организационное единство;
- д) гражданство физического лица.

42. Правоспособность и дееспособность юридического лица возникает с момента ...

- а) регистрации;
- б) принятия решений;
- в) образования;
- г) обсуждения.

43. Виды юридических лиц (по цели деятельности) включают организации:

- а) коммерческие;
- б) религиозные;
- в) некоммерческие;
- г) общественные.

44. Способы создания юридического лица:

- а) распорядительный;

- б) произвольный;
- в) добровольный;
- г) осмотрительный.

45. Виды коммерческих организаций:

- а) инвестиционные фонды;
- б) унитарные предприятия;
- в) негосударственные учреждения;
- г) акционерные общества;
- д) религиозные образования.

46. Движимым имуществом признаются:

- а) дом;
- б) космические объекты;
- в) деньги;
- г) ценные бумаги.

47. Вещи в гражданском обороте делятся на:

- а) индивидуально-определенные;
- б) определяемые родовыми признаками;
- в) искусственные по происхождению;
- г) однородные по составу.

48. Деньги, по своей природе, относятся к вещам:

- а) родовым;
- б) делимым;
- в) сложным;
- г) заменимым;
- д) ценным.

49. Информация, являющаяся коммерческой тайной, охраняется с помощью следующих мер:

- а) тотальных проверок содержания и условий хранения;
- б) установки паролей доступа к информации;
- в) слежения со спутниковых систем за потоками информации;
- г) охраны помещения, в котором находятся носители информации.

50. Предприятие, в целом, как имущественный комплекс признается:

- а) движимостью;
- б) объектом;
- в) недвижимостью;
- г) субъектом.

ТЕМА 4. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА

1. Установление отцовства в отношении лица, достигшего восемнадцати лет:

- а) допускается только с его согласия;
- б) не допускается;
- в) допускается без его согласия.

2. Что является признаком семьи:

- а) наличие обычных семейных ценностей;

- б) наличие особых норм;
- в) наличие обычных норм.

3. *Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака:*

- а) нет;
- б) только в исключительных случаях;
- в) да.

4. *По общему правилу брак заключается по истечении ... со дня подачи лицами, вступающими в брак заявления в органы записи актов гражданского состояния:*

- а) месяца;
- б) одного дня;
- в) двух недель.

5. *Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства или отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими ... лет:*

- а) 18;
- б) 14;
- в) 16.

6. *Признаки семьи:*

- а) личные постоянные контакты;
- б) совместное проживание членов семьи;
- в) оба варианта верны.

7. *Лица, лишённые родительских прав, теряют право на:*

- а) защиту прав и интересов ребенка, в отношении которого состоялось лишение прав;
- б) личное воспитание ребенка (детей), на общение с ним при раздельном проживании;
- в) личное воспитание ребенка (детей), на защиту его прав и интересов ребенка, на общение с ребенком при раздельном с ним проживании.

8. *Вопросы, решаемые при разводе:*

- а) с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество;
- б) с кем будут жить дети, как разделить совместное имущество супругов;
- в) кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество.

9. *Дети от брака, признанного недействительным:*

- а) теряют все права законных детей;
- б) частично теряют права законных детей;
- в) сохраняют все права законных детей.

10. *Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из:*

- а) заслуживающего внимания интереса одного из супругов;
- б) интересов несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов;
- в) интересов несовершеннолетних детей.

11. *По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее:*

- а) 16 лет;
- б) 18 лет;
- в) 15 лет.

12. Забота о развитии собственного ребенка – это:

- а) право родителей;
- б) обязанность родителей;
- в) обязанность воспитательного или образовательного учреждения.

13. В случае нарушения условий заключения брака возникают основания для:

- а) признания брака недействительным;
- б) штрафа;
- в) расторжения брака.

14. Орган опеки в течение ... обеспечивает устройство ребенка, оставшегося без попечения родителей:

- а) недели;
- б) двух месяцев;
- в) месяца.

15. Семья в современном обществе выполняет следующие функции:

- а) репродуктивная;
- б) воспитательная;
- в) политическая;
- г) экономическая.

16. Современная семья является результатом:

- а) исторического развития норм права, регулирующих правоотношения в семье;
- б) многовекового исторического развития разноплановых отношений, связанных с браком и семьей;
- в) смешения рас и национальностей в результате многовековой миграции населения земли.

17. Срок исковой давности для требований супругов о разделе общего совместного имущества составляет:

- а) 4 года;
- б) 3 года;
- в) законодательством не установлен;
- г) 1,5 года.

18. Совершеннолетние дети, если они нетрудоспособны и нуждаются в материальной помощи:

- а) не имеют права на алименты;
- б) по решению суда могут получать алименты;
- в) имеют право на алименты.

19. Если в семье есть несовершеннолетние дети или один из супругов возражает против развода, брак:

- а) расторгается в органах ЗАГСа;
- б) не расторгается;
- в) расторгается только судом.

20. Семейные правоотношения возникают из:

- а) родства;
- б) совместного проживания;
- в) брака.

21. *Срок обращения за алиментами лица, имеющего право на их получение:*

- а) никакими временными рамками не ограничен;
- б) три года;
- в) пять лет.

22. *Заключение брака относится к следующей категории юридических фактов:*

- а) юридический поступок;
- б) юридический акт;
- в) событие.

23. *Приемные родители по отношению к приемному ребенку (детям) обладают правами и обязанностями:*

- а) родственников;
- б) усыновителя;
- в) опекуна (попечителя).

24. *Срок исковой давности по требованиям, вытекающим из семейных правоотношений, по общему правилу составляет:*

- а) 1 год;
- б) 3 года;
- в) исковая давность на данные требования не распространяется.

25. *Без учета основных начал (принципов) семейного права невозможно правильно толковать и применять его:*

- а) методы;
- б) способы;
- в) нормы;
- г) принципы.

26. *Требуется обязательное участие прокурора при разрешении семейных споров:*

- а) об установлении отцовства;
- б) о взыскании алиментов;
- в) об установлении усыновления;
- г) об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей.

27. *К правам родителей относится право:*

- а) защищать интересы ребенка в суде;
- б) вмешиваться в дела других семей;
- в) решать без учета мнения ребенка все бытовые вопросы.

28. *Не являются общим совместным имуществом супругов:*

- а) доходы, полученные от использования прав на объекты интеллектуальной собственности;
- б) драгоценности;
- в) вещи индивидуального пользования.

29. *Восстановление брака при явке супруга, объявленного умершим, означает, что правовые последствия, возникшие с момента заключения брака:*

- а) не прекращались;
- б) прекращались на время отсутствия супруга;
- в) не прекращались, если от брака имеются несовершеннолетние дети.

30. *К обязанностям членов семьи не относится эта обязанность:*

- а) строить семейные отношения на чувствах взаимной любви и уважения;

- б) делать за ребенка-школьника уроки;
- в) оба варианта верны.

ТЕМА 5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ТРУДОВОГО ПРАВА

Предмет трудового права составляют:

- а) отношения по реализации гражданами своих способностей к труду;
- б) социальные отношения;
- в) трудовые и тесно связанные с ними отношения

2. Трудовое законодательство регулирует отношения:

- а) в связи с заключением трудового контракта;
- б) в связи с заключением трудового соглашения;
- в) в связи с заключением трудового договора

3. Если последний день срока в трудовом праве приходится на нерабочий день, то днем окончания срока считается:

- а) данный нерабочий день;
- б) ближайший предыдущий ему рабочий день;
- в) ближайший следующий за ним рабочий день

4. Работодатель в соответствии с трудовым законодательством обязан:

- а) обеспечить безубыточную работу организации;
- б) своевременно уплачивать налоги с заработной платы работника;
- в) соблюдать законы и иные нормативные акты о труде, условия коллективного и трудового договора.

5. Продолжительность выплаты пособия в каждом периоде безработицы не может превышать:

- а) 12 месяцев со дня регистрации;
- б) 18 календарных месяцев со дня регистрации;
- в) 12 месяцев в суммарном исчислении в течение 18 календарных месяцев.

6. Расставьте перечисленные нормативные правовые акты по юридической силе:

- а) ТК РФ;
- б) Конституция РФ;
- в) межгосударственный договор, ратифицированный РФ.

7. Работодатель может быть:

- а) физическим и юридическим лицом;
- б) только юридическим лицом;
- в) в качестве работодателя может выступать иной субъект, наделенный правом заключать трудовые договоры.

8. Трудовой договор считается заключенным:

- а) с момента подписания руководителем организации заявления о приеме на работу;
- б) с даты подписания трудового договора;
- в) с даты, указанной в приеме на работу.

9. В случае заключения срочного трудового договора:

- а) необходимо указывать срок и обстоятельство (причину) заключения договора на определенный срок;
- б) ТК РФ не устанавливает требования указывать обстоятельство (причину) заключения договора на определенный срок;

м) причина его заключения может быть указана по усмотрению сторон трудового договора.

10. Работодатель имеет право потребовать выполнения работы, не предусмотренной в трудовом договоре:

- а) если это предусмотрено в трудовом договоре и (или) в коллективном договоре или соглашении;
- б) если это предусмотрено в ПВТР;
- в) запрещается требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ и иными федеральными законами.

11. Работник по общему правилу имеет право заключать трудовой договор:

- а) с 15 лет;
- б) с 18 лет;
- в) с 16 лет.

12. Работодатель обязан заводить трудовые книжки на работников, если работа в этой организации является для них основной, по истечении:

- а) 7 рабочих дней;
- б) свыше 5 дней;
- в) 3 рабочих дней.

13. Нормальная продолжительность рабочего времени составляет:

- а) не свыше 40 часов;
- б) 42 часа при согласии профсоюза;
- в) 48 часов при согласии местного органа по труду.

14. Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать:

- а) для работников в возрасте от 15 до 16 лет – 5 часов; в возрасте от 16 до 18 лет – 7;
- б) для работников в возрасте от 15 до 16 лет – 6 часов; в возрасте от 16 до 18 лет – 8 часов;
- в) для работников в возрасте от 15 до 16 лет – 7 часов; в возрасте от 16 до 18 лет – 9 часов.

15. Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных дней по общему правилу:

- а) уменьшается на 30 мин.;
- б) уменьшается на 1 час;
- в) увеличивается на 30 мин.

16. Работодатель обязан предоставить перерыв для отдыха и питания по общему правилу:

- а) не более 2 часов и не менее 25 минут;
- б) не более 2 часов и не менее 30 минут;
- в) ТК РФ не устанавливает границы перерыва для отдыха и питания.

17. Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составляет:

- а) не менее 26 календарных дней;
- б) не менее 28 календарных дней;
- в) не менее 26 рабочих дней.

18. Оплата отпуска должна быть произведена:

- а) в последний день работы перед отпуском;
- б) согласно ПВТР;
- в) не позднее 3 дней перед отпуском.

19. Применить дисциплинарное взыскание – это:

- а) право работодателя;

- б) обязанность работодателя;
- в) решение собственника.

20. Материальная ответственность работника может быть:

- а) полная;
- б) частичная;
- в) дополнительная.

21. Обязательные условия трудового договора определяются:

- а) в коллективном договоре или соглашении;
- б) по соглашению сторон трудового договора;
- в) ТК РФ.

22. Если ни одна из сторон не потребовала трудового договора после истечения его срока, а работник продолжает работать:

- а) трудовой договор считается продолженным на тех же условиях на тот же срок;
- б) условие о срочности утрачивает силу;
- в) требуется перезаключать новый срочный трудовой договор с новыми условиями.

23. ТК РФ определяет, что трудовой договор вступает в силу:

- а) со дня его подписания работником и работодателем, если иное не установлено федеральными законами, иными нормативными правовыми актами;
- б) с даты, указанной в трудовом договоре, либо со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя;
- в) все вышеперечисленное.

24. Работодатель вправе отказать в заключении трудового договора работнику, приглашенному в порядке перевода от другого работодателя:

- а) только при проведении сокращения численности или штатов в организации;
- б) если прежний работник, на место которого был приглашен новый, отозвал свое заявление;
- в) запрещается отказывать в заключении трудового договора таким работникам в течение 1 месяца со дня увольнения с прежнего места работы.

25. Общий срок испытания для работников составляет:

- а) 6 месяцев;
- б) 3 месяца;
- в) 2 месяца.

26. Режим рабочего времени устанавливается:

- а) собственником имущества организации с учетом специфики работы;
- б) работодателем по согласованию с профкомом;
- в) коллективным договором, ПВТР или в отдельных случаях трудовым договором.

27. Отпуск за первый год работы по общему правилу предоставляется работникам по истечении:

- а) не менее 11 месяцев непрерывной работы;
- б) не менее 6 месяцев непрерывной работы;
- в) не менее 9 месяцев непрерывной работы.

28. Отпуск без сохранения заработной платы предоставляется:

- а) по производственной необходимости, когда нет работы или организация не в состоянии платить зарплату;
- б) на усмотрение работодателя;
- в) по семейным обстоятельствам и др. уважительным причинам.

29. При проведении сокращения численности или штата работников в 1-ю очередь преимущественное право остаться на работе имеют:

- а) работники, получившие в данной организации трудовое увечье или профессиональное заболевание;
- б) работники с более высокой производительностью труда или квалификацией;
- в) лица, в семье которых нет других работников с самостоятельным заработком.

30. Дисциплинарные взыскания могут быть предусмотрены:

- а) в ПВТР, коллективном договоре, соглашении;
- б) в ТК РФ, федеральных законах, уставах и положениях;
- в) в трудовом договоре.

ТЕМА 6. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

1. Предметом административного права являются:

- а) управленческие отношения;
- б) личные неимущественные отношения;
- в) классовые отношения;
- г) общественные отношения;

2. Методом административно-правового регулирования является:

- а) совокупность средств и способов воздействия на управленческие отношения, поведение их участников;
- б) совокупность юридических фактов;
- в) совокупность социальных отношений на определенной территории;
- г) способы реализации полномочий Президента РФ.

3. В качестве субъектов административно-правовых отношений:

- а) не могут выступать государственные органы;
- б) государственные органы выступают в виде исключения;
- в) не могут выступать юридические лица;
- г) выступают государственные органы, юридические лица, физические лица.

4. Горизонтальные правоотношения в сфере исполнительной власти реализовываются:

- а) между инспектором ГИБДД и правонарушителем;
- б) между ректором и деканом;
- в) между Президентом и председателем Правительства;
- г) между преступником и правоохранительным органом.

5. В соответствии с Федеральным законом «Об основах государственной службы Российской Федерации» государственный служащий подлежит аттестации:

- а) не чаще одного раза в 2 года, но не реже одного раза в четыре года;
- б) не чаще одного раза в 3 года, но не реже одного раза в пять лет;
- в) не чаще одного раза в 4 года, но не реже одного раза в шесть лет;
- г) не чаще одного раза в 5 лет, но не реже одного раза в семь лет.

6. Административная ответственность наступает:

- а) за нарушение условий договора;
- б) за внедоговорное причинение вреда;
- в) за административный проступок;

Ⓐ) за преступление.

7. Какой принцип не входит в круг принципов, на которых базируется административная ответственность:

- ⓐ) законности;
- ⓑ) слабости;
- ⓒ) неотвратимости ответственности;
- Ⓓ) целесообразности ответственности.

8. Кто имеет право назначить наказание в виде конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения?

- ⓐ) судья;
- ⓑ) начальник органа дознания;
- ⓒ) прокурор;
- Ⓓ) инспектор ДПС.

9. К административно-правовому режиму относится:

- ⓐ) режим военного положения;
- ⓑ) режим забастовочного положения;
- ⓒ) режим бедственного положения;
- Ⓓ) режим великолепного положения.

10. Участником административного процесса является:

- ⓐ) доносчик;
- ⓑ) свидетель;
- ⓒ) кляузник;
- Ⓓ) интриган.

11. Административное право регулирует в основном деятельность:

- ⓐ) органов исполнительной власти;
- ⓑ) органов законодательной власти;
- ⓒ) органов судебной власти;
- Ⓓ) органов прокуратуры.

12. Субъектами исполнительной власти являются:

- ⓐ) суды;
- ⓑ) парламенты;
- ⓒ) правительства;
- Ⓓ) образовательные учреждения.

13. Административная дееспособность:

- ⓐ) наступает раньше административной правоспособности;
- ⓑ) наступает позже административной правоспособности;
- ⓒ) наступает одновременно с административной правоспособностью;
- Ⓓ) не наступает никогда.

14. В сфере административного права:

- ⓐ) отсутствует договорная форма оформления правоотношений;
- ⓑ) широко практикуются договорные отношения между правонарушителями и административными органами;
- ⓒ) в исключительных случаях административный орган может заключить договор с правонарушителем;

Ⓐ) иногда заключаются договоры между административными органами.

15. К квалификационному разряду, присваиваемому государственному служащему, относится:

- ⓐ) действительный государственный советник РФ;
- ⓑ) государственный советник РФ;
- ⓒ) муниципальный советник РФ;
- Ⓓ) заслуженный советник РФ.

16. К квалификационному разряду, присваиваемому государственному служащему, относится:

- ⓐ) действительный государственный советник РФ 3 класса;
- ⓑ) действительный государственный советник РФ 4 класса;
- ⓒ) действительный государственный советник РФ 5 класса;
- Ⓓ) действительный государственный советник РФ 6 класса.

17. Методом управленческого действия является:

- ⓐ) убеждение;
- ⓑ) выговор;
- ⓒ) приз;
- Ⓓ) сюрприз.

18. В состав административного правонарушения не входит:

- ⓐ) субъективная сторона;
- ⓑ) объективная сторона;
- ⓒ) субъект;
- Ⓓ) нравственная сторона деяния.

19. Дисквалификация устанавливается на срок:

- ⓐ) от 48 часов до 1 месяца;
- ⓑ) от 15 суток до 1 года;
- ⓒ) от 1 месяца до 1 года;
- Ⓓ) от 6 месяцев до 3 лет.

20. Участником административного процесса является:

- ⓐ) крутой;
- ⓑ) слабый;
- ⓒ) понятой;
- Ⓓ) послух.

21. Административное право относится к сфере:

- ⓐ) публичного права;
- ⓑ) частного права;
- ⓒ) конституционного права;
- Ⓓ) уголовного права.

22. Система административного права складывается:

- ⓐ) из общей и особенной части;
- ⓑ) из общей, особенной и единичной части;
- ⓒ) из абстрактной и конкретной части;
- Ⓓ) из публичной и частной части.

23. Административную ответственность может устанавливать:

- а) только КоАП РФ;
- б) только федеральный закон;
- в) закон или подзаконный акт;
- г) и закон, и подзаконный акт.

24. К административно-правовому режиму относится:

- а) режим чрезвычайного положения;
- б) режим необычайного положения;
- в) режим случайного положения;
- г) режим неудобного положения.

25. Принудительное препровождение физического лица в целях составления протокола об административном правонарушении – это:

- а) привод;
- б) административное задержание;
- в) административный арест;
- г) доставление.

26. Источником административного права являются:

- а) прецедент;
- б) постановление прокурора;
- в) Конституция РФ;
- г) обычай.

27. Административная ответственность:

- а) мягче уголовной;
- б) жестче уголовной;
- в) тождественна уголовной;
- г) не существует как особый вид юридической ответственности.

28. К административно-правовому режиму относится:

- а) режим общего положения;
- б) режим особого положения;
- в) режим частного положения;
- г) режим публичного положения.

29. В состав административного правонарушения НЕ входит:

- а) объективная сторона;
- б) субъективная сторона;
- в) субъект;
- г) нравственная сторона.

30. Не подлежат выяснению по делу об административном правонарушении следующие обстоятельства:

- а) характер и размер ущерба, причиненного административным правонарушением;
- б) наличие у потерпевшего родственников за границей;
- в) наличие события административного правонарушения;
- г) обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.

ТЕМА 7. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНОГО ПРАВА

1. Что такое уголовное право?

- а) это система юридических норм, определяющих ответственность за правонарушения;
- б) это система юридических норм, определяющих запреты на совершение преступных деяний под угрозой наказания и устанавливающих меры уголовно-правового воздействия на лиц, нарушивших такие запреты;
- в) это совокупность юридических норм, устанавливающих уголовную ответственность, а также иные меры ответственности за совершение общественно опасных деяний, предусматривающих основания освобождения от наказания за их совершение;
- г) это система взглядов и представлений о преступлении и наказании.

2. *Что является предметом уголовного права?*

- а) общественные отношения, возникающие в связи с совершением общественно опасных деяний, предусмотренных уголовным законом;
- б) общественные отношения, охраняемые уголовным законом посредством установления уголовно-правовых запретов, и отношения, возникающие в связи с совершением общественно опасных деяний, предусмотренных уголовным законом;
- в) общественные отношения, охраняемые правом;
- г) преступление и наказание.

3. *Что такое метод уголовного права?*

- а) это совокупность правовых способов воздействия на общественные отношения с целью их урегулирования уголовным законом;
- б) это средства воздействия на общественные отношения;
- в) это способы и методы привлечения к уголовной ответственности лиц, совершивших преступления;
- г) это охрана общественных отношений от преступных посягательств.

4. *Назовите методы уголовного права:*

- а) метод принуждения, реализуемый в рамках уголовной ответственности, метод запрета;
- б) методы принуждения, запрета, дозволения, предписания, поощрения;
- в) принудительный и запретительный методы;
- г) методы уголовной ответственности и наказания.

5. *Какие задачи стоят перед уголовным правом?*

- а) охрана от преступных посягательств наиболее важных общественных отношений, предупреждение преступных посягательств, воспитание граждан в духе соблюдения законодательства Республики Беларусь;
- б) единственной задачей уголовного права является охрана правопорядка от преступных посягательств;
- в) предупреждение преступности и воспитание граждан;
- г) борьба с преступностью уголовно-правовыми средствами.

6. *Чем отличается уголовное право от иных отраслей права?*

- а) предметом регулирования и методом воздействия на общественные отношения;
- б) методом воздействия на общественные отношения;
- в) средствами борьбы с правонарушениями;
- г) правилами поведения.

7. *Какие отрасли права выступают в роли отраслей, обеспечивающих уголовное право?*

- а) административное право, криминология и криминалистика;
- б) уголовно-процессуальное и административное право;
- в) уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное право;
- г) уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное право и криминология.

8. В чем заключается метод запрета?

- а) это способ воздействия на общественные отношения посредством запрещения совершения общественно опасных деяний под угрозой наказания;
- б) это запрет на совершение преступлений;
- в) это запрет на совершение повторных преступлений осужденными лицами;
- г) это способ воздействия на уголовно-правовые отношения.

9. На кого распространяется метод дозволения?

- а) на лиц, совершающих преступления;
- б) на осужденных за совершение преступлений лиц;
- в) на любых граждан, в том числе и на лиц, обязанных в силу своего профессионального положения противодействовать преступности;
- г) на лиц, действующих в состоянии необходимой обороны.

10. Что такое уголовно-правовая норма?

- а) это норма, устанавливающая уголовную ответственность;
- б) это правило поведения, устанавливающее запрет на совершение общественно опасных деяний;
- в) это правило, закрепленное в уголовном законе, предписывающее определенное поведение в связи с установлением запретов на совершение преступных деяний;
- г) это правило, содержащееся в Особенной части УК.

11. Укажите виды уголовно-правовых норм, содержащихся в Общей части Уголовного кодекса.

- а) описательные, определительные и декларативные;
- б) определительные, декларативные и нормы-предписания;
- в) специальные и общие;
- г) общие нормы.

12. Что такое специальная уголовно-правовая норма?

- а) это норма, содержащая специальные правила поведения;
- б) это норма Особенной части УК, предусматривающая запрет на совершение общественно опасного деяния под угрозой наказания;
- в) это норма, устанавливающая уголовную ответственность;
- г) это норма, отсылающая к другим нормам УК.

13. Какими принципами определяется действие уголовного закона в пространстве?

- а) реальный, территориальный и универсальный;
- б) территориальный, реальный, принцип гражданства и принцип дипломатического иммунитета;
- в) территориальный, принцип гражданства, реальный и универсальный;
- г) территориальный, гражданский, действия УК по кругу лиц.

14. Раскройте содержание территориального принципа действия уголовного закона в пространстве:

- а) уголовная ответственность наступает в зависимости от территории, на которой было совершено преступление;
- б) УК Российской Федерации действует на территории России;
- в) лицо, совершившее преступление на территории Российской Федерации, подлежит ответственности по УК Российской Федерации;
- г) территория Российской Федерации определяется Государственной границей Российской Федерации.

15. К каким гражданам, совершившим преступление на территории Российской Федерации, не может быть применен УК Российской Федерации?

- а) к иностранным гражданам и лицам без гражданства, не проживающим постоянно на территории Российской Федерации;
- б) к лицам, которые неподсудны по уголовным делам судам Российской Федерации;
- в) к лицам, которые совершили преступление на военном судне;
- г) к лицам, которые были осуждены судом другого государства.

16. Какой из принципов действия уголовного закона в пространстве применяется к лицам, являющимся гражданами Российской Федерации, но совершившим преступление за ее пределами?

- а) универсальный;
- б) территориальный;
- в) принцип гражданства;
- г) реальный принцип.

17. При каких условиях применяется Уголовный кодекс Российской Федерации за преступления, совершенные гражданами Российской Федерации на территории иностранного государства?

- а) если совершенные деяния признаны преступлением по УК Российской Федерации;
- б) если совершенные ими деяния признаны преступлениями в государстве, на территории которого они были совершены, и если они не понесли уголовную ответственность в этом государстве;
- в) если эти лица привлекаются к уголовной ответственности на территории Российской Федерации;
- г) если эти лица являются лицами без гражданства.

18. Что такое обратная сила уголовного закона?

- а) распространение закона на все случаи совершения преступления до его принятия;
- б) распространение действия нового, более мягкого закона на лиц, совершивших деяния до вступления такого закона в силу;
- в) применение более мягких уголовных законов;
- г) назначение судом наказания в соответствии с новым, более мягким законом.

19. В чем сущность противоправности как признака преступления?

- а) это свойство деяния причинять существенный вред общественным отношениям, охраняемым уголовным законом;
- б) это запрещенность общественно опасного деяния уголовным законом под угрозой наказания;
- в) это уголовная наказуемость деяния;
- г) если преступление общественно опасно, то оно противоправно.

20. Дайте понятие менее тяжкого преступления:

- а) это умышленное преступление, за которое в санкции УК установлено наказание не свыше пяти лет лишения свободы;
- б) это умышленное преступление, за которое в санкции УК установлено наказание не свыше пяти лет лишения свободы, а также преступление, совершенное по неосторожности, наказуемое лишением свободы на срок более двух лет;
- в) это умышленное преступление, за которое в санкции УК установлено наказание в виде лишения свободы на срок не свыше шести лет, а также преступление, совершенное по неосторожности, за которое предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок более двух лет;
- г) это преступление, наказуемое только лишением свободы на срок свыше шести лет, но не свыше 10 лет.

21. Чем отличается малозначительное деяние от преступления, не представляющего большой общественной опасности?

- а) характером и степенью общественной опасности;
- б) противоправностью, малозначительное деяние не предусмотрено в УК;
- в) в малозначительном деянии отсутствует общественная опасность как признак, присущий преступлению;
- г) малозначительное деяние характеризуется меньшей степенью общественной опасности, чем преступление.

22. К какому признаку преступления относится положение «нет преступления, если оно не предусмотрено в уголовном законе»?

- а) к общественной опасности;
- б) к противоправности;
- в) к виновности;
- г) к наказуемости.

23. В чем состоит сущность наказуемости как признака преступления?

- а) это назначение наказания за совершенное преступление;
- б) это возможность назначения наказания за совершенное преступление;
- в) это запрещение преступления под угрозой наказания;
- г) это установление в УК наказания за совершенное преступление.

24. Почему малозначительное деяние не является преступлением?

- а) потому что оно не обладает признаком общественной опасности, присущей преступлению;
- б) потому что степень его общественной опасности незначительна;
- в) потому что оно не является противоправным;
- г) потому что оно не влечет уголовной ответственности.

25. К какому из указанных понятий относится термин «юридическая модель»?

- а) преступление;
- б) состав преступления;
- в) оконченное преступление;
- г) квалификация преступления.

26. Что такое квалификация преступления?

- а) это поиск статьи Особенной части УК;
- б) это уголовно-правовая оценка содеянного на основании соответствующей нормы Общей части УК;
- в) это установление соответствия между признаками совершенного общественно опасного и противоправного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного в уголовном законе;
- г) это установление соответствия между признаками деяния и признаками состава преступления.

27. В каких указанных случаях отсутствие состава преступления имеет решающее значение?

- а) в случаях возбуждения или прекращения уголовного дела;
- б) в случаях освобождения от уголовной ответственности;
- в) в случаях освобождения лица от назначенного судом наказания;
- г) в случаях квалификации совершенного преступления;

28. К какому виду состава преступления относится следующее понятие: «состав преступления, который включает конструктивные признаки без указания на отягчающие или смягчающие обстоятельства»?

- а) к квалифицированному составу;
- б) к основному составу;
- в) к простому составу;
- г) к сложному составу.

29. К какому понятию относится следующее определение «предмет материального мира, воздействуя на который лицо причиняет вред либо создает угрозу причинения вреда объекту преступления»?

- а) к объекту преступления;
- б) к предмету преступления;
- в) к средствам совершения преступления;
- г) к объекту и к предмету преступления.

30. Какой из видов объектов преступления указывается в разделах Особенной части УК?

- а) общий объект;
- б) родовой объект;
- в) видовой объект;
- г) непосредственный объект.

ТЕМА 8. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

1. Предметом регулирования земельного права являются:

- а) отношения, связанные с переходом земельного участка от одного лица к другому;
- б) отношения, связанные с применением юридической ответственности к участникам земельных отношений;
- в) волевые общественные отношения, имеющие своим объектом землю;
- г) государственное регулирование учета и оценки земельных участков.

2. Земельное право это:

- а) система государственного регулирования в сфере земельных отношений;
- б) система знаний об основных положениях отрасли земельного права, излагаемых в определенной последовательности;
- в) система органов управления, осуществляющих правовое регулирование земельных отношений;
- г) система нормативно-правовых актов, регулирующих земельные отношения.

3. Общеправовыми принципами земельного права являются:

- а) множественность и правовое равенство форм собственности на землю, целевого и рационального использования, платности и др.;
- б) справедливость, равноправие, законность, приоритет жизни человека и др.;
- в) ответственность, неотвратимость наказания, коллективизм, субъективизм и др.;
- г) мораль, культура, политика, религия и др.

4. Содержание земельных правоотношений составляют:

- а) права и обязанности участников, совершающих свои действия в точном соответствии с нормами земельного права;
- б) деятельность органов управления по регулированию земельных отношений;
- в) земельное законодательство Российской Федерации;
- г) институты земельного права.

5. *Объектом права частной земельной собственности является:*

- а) документ, удостоверяющий наличие права частной собственности на земельный участок;
- б) определенный земельный участок;
- в) отдельно стоящее жилое помещение;
- г) гражданин, юридическое лицо.

6. *Основными правами собственника земельного участка являются:*

- а) самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях, иметь право на многолетние насаждения, расположенные на земельном участке;
- б) самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях;
- в) использовать землю по целевому назначению и рационально, с учетом законных прав других землепользователей, вести работы с учетом экологических, санитарных, строительных... нормативов, производить платежи и возмещать вред, причиненный хозяйственной деятельностью.

7. *Основными правами пользователя земельного участка являются:*

- а) самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях, иметь право на многолетние насаждения, расположенные на земельном участке;
- б) самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях;
- в) использовать землю по целевому назначению и рационально, с учетом законных прав других землепользователей, вести работы с учетом экологических, санитарных, строительных... нормативов, производить платежи и возмещать вред, причиненный хозяйственной деятельностью.

8. *Основные обязанности собственника земельного участка следующие:*

- а) самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях, иметь право на многолетние насаждения, расположенные на земельном участке;
- б) самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях;
- в) использовать землю по целевому назначению и рационально, с учетом законных прав других землепользователей, вести работы с учетом экологических, санитарных, строительных... нормативов, производить платежи и возмещать вред, причиненный хозяйственной деятельностью.

9. *Основные обязанности пользователя земельного участка следующие:*

- а) самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях, иметь право на многолетние насаждения, расположенные на земельном участке;
- б) самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях;

- м) использовать землю по целевому назначению и рационально, с учетом законных прав других землепользователей, вести работы с учетом экологических, санитарных, строительных... нормативов, производить платежи и возмещать вред, причиненный хозяйственной деятельностью.

10. Основанием возникновения земельных правоотношений являются:

- а) различные юридические факты;
- б) наличие нормативно-правовой базы;
- в) решение компетентного органа;
- г) наличие земельного участка.

11. Основанием прекращения земельных правоотношений являются:

- а) сдача земельного участка в аренду, залог земельного участка, ипотека земельного участка...;
- б) решение компетентного органа, отказ, истечение срока пользования, смерть землепользователя...;
- в) наличие соответствующей нормативно-правовой базы;
- г) наличие земельного участка.

12. В Земельном кодексе Российской Федерации выделены следующие формы собственности на землю:

- а) государственная, коллективная;
- б) частная собственность граждан, лиц без гражданства, иностранных граждан;
- в) собственность граждан и юридических лиц, государственная, включающая собственность федерации, субъектов федерации и муниципальную.

13. Содержанием права собственности на землю является:

- а) правомочие владения;
- б) правомочие пользования;
- в) правомочие распоряжения;
- г) правомочия владения и пользования;
- д) правомочие владения и распоряжения;
- е) правомочие владения, пользования и распоряжения.

14. Основанием возникновения права частной собственности на землю являются:

- а) результаты сделок купли-продажи, аренды, залога;
- б) акты государственных органов, по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством, из судебного решения;
- в) акты государственных органов.

15. Право пожизненного наследуемого владения и пользования земельными участками заключается в том, что:

- а) право... ограничивает правомочие распоряжения земельным участком;
- б) право... исключает правомочие владения и распоряжения;
- в) право... ничем не отличается от права собственности;
- г) право... исключает правомочие распоряжения.

16. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками заключается в том, что:

- а) право... ограничивает правомочие распоряжения земельным участком;
- б) право... исключает правомочие владения и распоряжения;
- в) право... ничем не отличается от права собственности;
- г) право... исключает правомочие распоряжения.

17. *Право временного пользования земельными участками заключается в том, что:*

- а) право... ограничивает правомочие распоряжения земельным участком;
- б) право... исключает правомочие владения и распоряжения;
- в) право... ничем не отличается от права собственности;
- г) право... исключает правомочие распоряжения.

18. *Дайте определение права земельного сервитута:*

- а) право на чужую вещь, состоящее во владении ею;
- б) право на чужую вещь, состоящее в пользовании ею;
- в) право на чужую вещь, состоящее в распоряжении ею;
- г) право владения, пользования, распоряжения чужой вещью.

19. *В Земельном кодексе РФ отражены следующие виды ответственности:*

- а) дисциплинарная;
- б) административная и уголовная;
- в) имущественная;
- г) дисциплинарная, административная, уголовная, имущественная.

20. *Дисциплинарный проступок как форма ответственности за земельные правонарушения это:*

- а) менее тяжкое правонарушение, связанное с виновным нарушением правил и норм землепользования;
- б) более тяжкое правонарушение, связанное с посягательством на установленный законопорядок, причиняющее значительный вред земле, причиняющее вред здоровью человека.

21. *Земли водного фонда это:*

- а) земли, отведенные государством для целей водопользования;
- б) острова суши среди водных просторов;
- в) земли, занятые водными объектами и обеспечивающие их рациональное использование и охрану;
- г) океаны, моря, озера, болота, реки, снежники, ледники.

22. *Определите приоритет использования водных объектов:*

- а) для технических целей;
- б) для обеспечения государственной безопасности;
- в) для питьевых и хозяйственных нужд;
- г) для обслуживания международных договоров.

23. *Леса первой группы это:*

- а) леса, где производится промышленная заготовка древесины и других сырьевых ресурсов;
- б) леса в регионах с высокой плотностью населения, выполняющие экологические функции и имеющие ограниченное эксплуатационное значение;
- в) леса, выполняющие экологические функции и леса особо охраняемых природных территорий.

24. *Особо охраняемые территории, отличающиеся абсолютной формой заповедования это:*

- а) заказники;
- б) национальные парки;
- в) заповедники, памятники природы, редкие и исчезающие вида растений и животных.

25. *Для заказников характерна следующая форма заповедования:*

- а) абсолютная;
- б) относительная;

- м) смешанная;
- н) самостоятельная.

26. Леса третьей группы это:

- а) леса, где производится промышленная заготовка древесины и других сырьевых ресурсов;
- б) леса в регионах с высокой плотностью населения, выполняющие экологические функции и имеющие ограниченное эксплуатационное значение;
- в) леса, выполняющие экологические функции и леса особо охраняемых природных территорий.

27. «Основная единица» водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации

- а) водные ресурсы;
- б) водный объект;
- в) речной бассейн;
- г) водохозяйственный участок.

28. В настоящее время не осуществляется лицензирование ...

- а) водопользования;
- б) недропользования;
- в) лесопользования;
- г) использования объектов животного мира.

29. Объекты животного мира могут предоставляться в краткосрочное пользование гражданам на основании ...

- а) краткосрочной лицензии;
- б) именной разовой лицензии;
- в) охотничьего билета;
- г) именного разрешения.

30. Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на ...

- а) общественные природоохранные объединения (организации);
- б) граждане Российской Федерации;
- в) коренные малочисленные народы и этнические общности;
- г) местное население среды обитания объектов животного мира.

31. К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» не относится (является)...

- а) загрязнение недр, почв;
- б) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ;
- в) размещение отходов производства и потребления;
- г) переработка отходов производства и потребления.

32. Для общего пользования предназначен (а) ...

- а) водный объект, находящийся в муниципальной собственности;
- б) береговая полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности;
- в) береговая полоса водного объекта, находящегося в частной собственности;
- г) водный объект, находящийся в федеральной собственности.

33. К лимитам на использование природных ресурсов можно отнести

- а) лимиты на размещение отходов производства и потребления;
- б) перечень объектов животного мира, предоставляемых в пользование;

- м) положения Земельного кодекса Российской Федерации о размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения отдельных видов сельскохозяйственной деятельности;
- н) установленные Водным кодексом Российской Федерации положения, регулирующие право собственности на водные объекты.

34. Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку ...

- а) недревесных лесных ресурсов;
- б) пищевых лесных ресурсов;
- в) древесины;
- г) живицы.

35. Составы экологических проступков в основном сконцентрированы в ...

- а) природоресурсных законодательных актах;
- б) главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- в) главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;
- г) Федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

ТЕМА 9. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Земля как объект права выполняет функции:

- а) организационную, охранительную, фискальную и др.;
- б) экономическую, экологическую, политическую, социальную и др.;
- в) хозяйственную, просветительскую, культурную и др.

2. В Земельном кодексе Российской Федерации выделены следующие формы собственности на землю:

- а) государственная, коллективная;
- б) частная собственность граждан, лиц без гражданства, иностранных граждан;
- в) собственность граждан и юридических лиц, государственная, включающая собственность федерации, субъектов федерации и муниципальную.

3. Договор аренды земельного участка:

- а) содержит положения о плате за пользование земельным участком;
- б) содержит положение о предмете договора, сроках его действия, права и обязанности сторон;
- в) содержит описание технических характеристик земельного участка;
- г) содержит юридические характеристики участников земельных отношений.

4. Агро- лесомелиорация:

- а) представляет собой проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих коренное улучшение земель посредством использования почвозащитных, водорегулирующих и иных свойств лесных насаждений;
- б) заключается в проведении комплекса мероприятий, обеспечивающих коренное улучшение заболоченных, излишне увлажненных, засушливых и других земель, состояние которых зависит от воздействия воды;
- в) заключается в проведении комплекса мероприятий по коренному улучшению земель посредством выравнивания, рыхления, уплотнения и др.;
- г) представляет собой комплекс мероприятий по улучшению химических и физических свойств почв.

5. Мелиорация земель это:

- а) процесс приведения земли в исходное состояние;
- б) процесс передачи земли из государственной собственности в частную;
- в) процесс посадки на земельных участках лесных насаждений;
- г) процесс улучшения земель.

6. Гидромелиорация:

- а) представляет собой проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих коренное улучшение земель посредством использования почвозащитных, водорегулирующих и иных свойств лесных насаждений;
- б) заключается в проведении комплекса мероприятий, обеспечивающих коренное улучшение заболоченных, излишне увлажненных, засушливых и других земель, состояние которых зависит от воздействия воды;
- в) заключается в проведении комплекса мероприятий по коренному улучшению земель посредством выравнивания, рыхления, уплотнения и др.;
- г) представляет собой комплекс мероприятий по улучшению химических и физических свойств почв.

7. Рекультивации земель это:

- а) процесс улучшения земель;
- б) процесс приведения земли в исходное состояние;
- в) процесс передачи земли из государственной собственности в частную;
- г) процесс посадки на земельных участках лесных насаждений.

8. Назовите государственные органы, осуществляющие общее управление землями:

- а) МЧС, Госатомнадзор, Минэкономики...;
- б) Президент, Федеральное собрание, Правительство;
- в) Минприроды, Минсельхоз;
- г) Председатель колхоза.

9. Назовите государственные органы, осуществляющие отраслевое управление землями:

- а) МЧС, Госатомнадзор, Минэкономики...;
- б) Президент, Федеральное собрание, Правительство;
- в) Минприроды, Минсельхоз;
- г) Председатель колхоза.

10. Под особым природопользованием понимается пользование природными ресурсами ...

- а) в результате деятельности, связанной с нуждами обороны и безопасности страны;
- б) принадлежащими каждому гражданину с момента рождения;
- в) осуществляемое на основе полученной в установленном порядке лицензии;
- г) без необходимости осуществления юридических действий.

Вопросы для устного опроса (собеседования)

ТЕМА 1. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Предпосылки возникновения государств.
2. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
3. Теории происхождения государства.
4. Типология государств.
5. Признаки государства.
6. Форма правления: понятие и виды.
7. Форма государственного устройства.

8. Политико-правовой режим. Классификации политических режимов.
9. Понятие и содержание функций государства.
10. Механизм государства: признаки, принципы формирования и функционирование.
11. Понятие и признаки права.
12. Принципы и функции права
13. Источники (формы) права: понятие, классификация.
14. Система права: понятие и элементы.
15. Понятие, признаки и виды правовых отношений.
16. Юридические факты, их виды.
17. Понятие и признаки правонарушения.
18. Состав правонарушения.
19. Виды правонарушений.
20. Понятие и признаки юридической ответственности.
21. Цель, функции и принципы юридической ответственности.
22. Виды юридической ответственности.

ТЕМА 2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

1. Понятие и признаки конституционного права.
2. История создания Основного закона.
3. Классификация конституций.
4. Конституции советского периода.
5. История Конституции Донецкой Народной Республики.
6. Структура и функции Конституции РФ.
7. Понятие и основные элементы конституционного строя РФ.
8. Государственные символы России.
9. Понятие и виды правового статуса личности.
10. Понятие гражданства и способы его приобретения.
11. Прекращение гражданства.
12. Понятие и принципы избирательного права, избирательные цензы.
13. Виды выборов.
14. Виды и характеристика избирательных систем.
15. Избирательный процесс и характеристика его стадий.
16. Понятие референдума и процедура его проведения.
17. Понятие и функции Президента РФ
18. Полномочия Президента РФ.
19. Взаимодействие Президента с парламентом России.
20. Полномочия Президента в отношениях с судебными органами.
21. Правовой статус Совета Безопасности.
22. Правовой статус Государственного Совета.
23. Понятие парламента, классификация парламентов.
24. Структура и основные черты Федерального Собрания России.
25. Компетенция Государственной Думы и Совета Федерации.
26. Понятие, система и структура исполнительной власти.
27. Правительство РФ и его компетенция.
28. Понятие и структура судебной власти РФ.
29. Глава республики: конституционно-правовой статус, порядок избрания и досрочного прекращения полномочий, компетенция.
30. Статус парламента ДНР – Народного Совета: порядок избрания и досрочного прекращения полномочий, компетенция.
31. Органы исполнительной власти ДНР.
32. Судебная система ДНР.
33. Административно-территориальное устройство Донецкой Народной Республики.

ТЕМА 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

1. Гражданское право, его предмет и метод.
2. Функции и принципы гражданского права.
3. Система и источники гражданского права.
4. Понятие гражданского правоотношения и его особенности.
5. Содержание гражданского правоотношения и его форма.
6. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
7. Виды и основания гражданских правоотношений.
8. Признаки и свойства гражданина (физического лица) как участника гражданских правоотношений.
9. Гражданская правоспособность физического лица.
10. Гражданская дееспособность физического лица.
11. Дееспособность несовершеннолетних.
12. Ограничение гражданской дееспособности физического лица.
13. Регистрация актов гражданского состояния.
14. Опекa, попечительство, патронаж.
15. Признание гражданина безвестно отсутствующим и умершим.
16. Понятие и признаки юридического лица.
17. Порядок и способы создания юридических лиц.
18. Способы прекращения юридических лиц.
19. Классификация юридических лиц.
20. Виды вещных прав и их содержания.
21. Понятие собственности.
22. Формы собственности. Содержание права собственности.
23. Приобретение права собственности.
24. Прекращение права собственности по воле собственника.
25. Понятие права общей собственности.
26. Общая долевая собственность.
27. Общая совместная собственность.
28. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав.
29. Виндикационный иск.
30. Негаторный иск.
31. Иск о признании права собственности.
32. Понятие обязательственного права и его система.
33. Понятие обязательства. Субъекты обязательств.
34. Классификация обязательств.
35. Основания возникновения обязательств.
36. Понятие, предмет и принципы наследственного права.
37. Понятие наследования. Содержание наследственных правоотношений.
38. Субъекты наследственных правоотношений.
39. Наследство. Имущество, не входящее в состав наследства.
40. Основания призвания к наследованию.
41. Понятие наследования по закону и условия его наступления.
42. Круг наследников по закону, порядок призвания их к наследованию.

ТЕМА 4. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА

1. Предмет и метод семейного права.
2. Принципы семейного права.
3. Источники семейного права.
4. Действие семейного законодательства во времени и по кругу лиц.
2. Способы регулирования семейных отношений.
3. Сроки в семейном праве.

2. Понятие брака.
3. Правовые последствия зарегистрированного брака и фактических брачных отношений.
4. Условия заключения брака.
5. Основания снижения брачного возраста по федеральному законодательству.
6. Основания снижения брачного возраста по законодательству.
7. Правовые последствия фиктивного брака.
8. Порядок регистрации брака в органах ЗАГС (документы, сроки).
9. Правовые последствия недействительного брака.
10. Расторжение брака.
11. Личные неимущественные права супругов, регулируемые семейным правом.
12. Содержание права супругов на совместное решение вопросов семьи.
13. Порядок выбора фамилии при регистрации брака.
14. Общая совместная собственность супругов. Порядок владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью супругов.
15. Личная собственность каждого из супругов.
16. Брачный договор (контракт). Субъекты, форма, содержание. Недействительность брачного договора.
17. Раздел общего имущества супругов.
18. Ответственность супругов по обязательствам.
19. Правовой режим имущества супругов за рубежом.
20. Права и обязанности родителей. Права и обязанности отдельно проживающего родителя.
21. Особенности осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.
22. Права и обязанности детей.
23. Содержание права на имя, отчество и фамилию.

ТЕМА 5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ТРУДОВОГО ПРАВА

1. Понятие труда и его роль в жизни общества.
2. Понятие трудового права и его место в системе права.
3. Понятие источников трудового права, их классификация.
4. Предмет трудового права как отрасли права: трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения.
5. Система источников трудового права и ее особенности.
6. Понятие и классификация субъектов трудового права.
7. Основные права и обязанности работника.
8. Профессиональные союзы как субъекты трудового права.
9. Понятие и система правоотношений в сфере трудового права.
10. Трудовой договор как основная форма реализации конституционного принципа свободы труда.
11. Заключение трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
12. Общая характеристика отдельных видов трудовых договоров.
13. Общие основания прекращения трудового договора.
14. Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования.
15. Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное и неполное.
16. Понятие и виды рабочей недели, рабочего дня, рабочей смены. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего дня, неполное рабочее время.
17. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха: перерывы в течение рабочего дня (смены); ежедневный (междусменный) отдых; выходные дни (еженедельный непрерывный отдых); нерабочие праздничные дни, отпуска.
18. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной ответственности работников: общая и специальная.
19. Понятие, принципы и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

20. Виды материальной ответственности работников и ее пределы.
21. Полная материальная ответственность работника: индивидуальная и коллективная (бригадная) материальная ответственность.

ТЕМА 6. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

1. Понятие, предмет и метод административного права.
2. Принципы и система административного права.
3. Источники административного права: понятие, классификация.
4. Административные правоотношения: субъекты, объекты, содержание.
5. Понятие, основные принципы и виды государственной службы.
6. Административное правонарушение.
7. Административная ответственность: понятие, виды административных взысканий.
8. Административный процесс: понятие, стадии.

ТЕМА 7. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНОГО ПРАВА

1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон.
2. Понятие преступления.
3. Уголовная ответственность и ее основания.
4. Соучастие в преступлении.
5. Понятие наказания и его цели.

ТЕМА 8. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

1. Предмет и методы экологического права.
2. Понятие, состав и виды экологических правоотношений.
3. Земельное законодательство.
4. Объекты земельных отношений.
5. Виды землепользования.
6. Лесное законодательство.
7. Понятие и виды лесов. Лесной участок.
8. Виды использования лесов
9. Водные отношения как предмет водного законодательства.
10. Водное законодательство.
11. Понятие и виды водных объектов.
12. Правовое регулирование охраны животного мира.
13. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.

ТЕМА 9. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Правовое регулирование агробизнеса, его особенности
2. Земля как объект правоотношений в агробизнесе
3. Правовые формы деятельности агробизнеса
4. Нормативно-правовые акты, регулирующие агробизнес
5. Требования к работникам агрономической сферы (положения, инструкции, регламенты)

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на	«неудовлетворительно»

семинаре	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

ТЕМА 1. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Задание № 1. Определите, какие теории происхождения государства кратко изложены ниже:

а) основатели церкви имели два меча. Один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям, для того чтобы те могли управлять государством и решать споры с другими странами;

б) государство появилось в результате коренных изменений в экономике и самом первобытном обществе. Произошло разделение труда, общество разделилось на классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство;

в) война, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными;

г) государство появилось потому, что у одних людей сильная потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качеством лидеров, правителей, хозяев.

Задание № 2. Согласны ли вы со следующим утверждением сторонников теории естественного права? Ответ обоснуйте. «...Природа и разум – едины. Поэтому естественное право не зависит от особенностей того или иного народа... Если естественное право едино, вечно и неизменно, а задача законодателя состоит в приспособлении положительного права к естественному, то не может и не должно быть права французского, английского, немецкого. Право только одно – человеческое».

Задание № 3. Определите, к критике какой теории происхождения государства обращено следующее высказывание Г. Еллинека: «Практические последствия теории... сводятся не к обоснованию, а к разрушению государства. Если государство есть не что иное, как грубая, неразумная сила, – почему бы угнетенным этой силой не сделать попытки сбросить ее с себя, низвергнуть тех, кем осуществляется эта сила, или даже разрушить всю нашу столь прославленную цивилизацию...»

Задание № 4. Восстановите логическую цепь явлений: переход от присваивающего хозяйства к производящему → ... → появление прибавочного продукта → ... → распад родовой общины и появление соседской → ... → рост социального неравенства и усложнение производственных отношений → ...

Задание № 5. Завершите таблицу:

<i>Вопросы для сравнения</i>	<i>Первобытное общество</i>	<i>Государство</i>
Принадлежность власти	Родственные связи	
Принцип организации власти		
Социальная структура		Различные по социальным функциям и интересам группы
Основной общественный регулятор		Правовые нормы
Экономическая основа	Коллективный труд, общественная собственность и...	

Задание № 6. Определите, какие теории сущности государства изложены ниже:

Теория сущности государства	Общая характеристика теорий сущности государства
	Одним из основателей этой теории был французский писатель Жозеф Артур де Гобино. Согласно его теории, в мире существуют «высшие» расы, призванные господствовать, и «низшие» расы, которым по своей природе предназначено находиться в подчинении у «высших»
	Государством управляет элита – верхушка общества, так как народные массы не способны этого делать. Элита формируется по различным признакам: происхождение, образование, опыт, способности и т.д. Существует несколько элит, между которыми идет борьба за власть, причем народ конкретизирует их деятельность, используя избирательное право
	Общество представляет собой совокупность социальных объединенных групп людей, образуемых по различным основаниям – возраст, профессия, место жительства, круг интересов. Каждый человек обладает частичкой государственной власти, участвует в управлении государством через политические организации, которые оказывают давление на органы государства и направляют государственную политику
	Государство не должно вмешиваться в общественную жизнь за исключением случаев правонарушения. Государство становится надклассовым, выражает интересы всех слоев общества и обеспечивает их благоденствие
	Вся деятельность правового государства должна осуществляться в правовых целях и на основе права
	Успехи многих стран заключаются в освоении и использовании технических средств. Считается, что дальнейшее развитие техники позволит правовому государству решать многие вопросы государственного управления – проводить опросы, референдумы с помощью радио- и телетехники, а компьютеры дадут возможность принимать независимые и справедливые

	решения
	Данная теория прогнозирует дальнейшее развитие государства и рассматривает взаимное влияние двух систем: капитализма и социализма. Происходит обмен между этими государствами, причем каждая группа заимствует лучшее

Задание № 7. Какому понятию соответствует данное определение: «Совокупность наиболее важных, устойчивых свойств, определяющих самые необходимые, глубинные связи и отношения предмета и явления, от которых зависят все их остальные свойства и признаки»?

Задание № 8. Подберите понятие к следующему определению: «Часть земного шара, на которую распространяется суверенная власть данного государства».

Задание № 9. Заполните таблицу:

Подход к сущности государства	Сторонники подхода к сущности государства	Определение сущности государства

Задание № 10. Распределите по группам функции государства: обороны, налогообложения, экономическая, социальная, международного экономического сотрудничества, обеспечения прав и свобод человека, правоохранительная:

а) внутренние;

б) внешние.

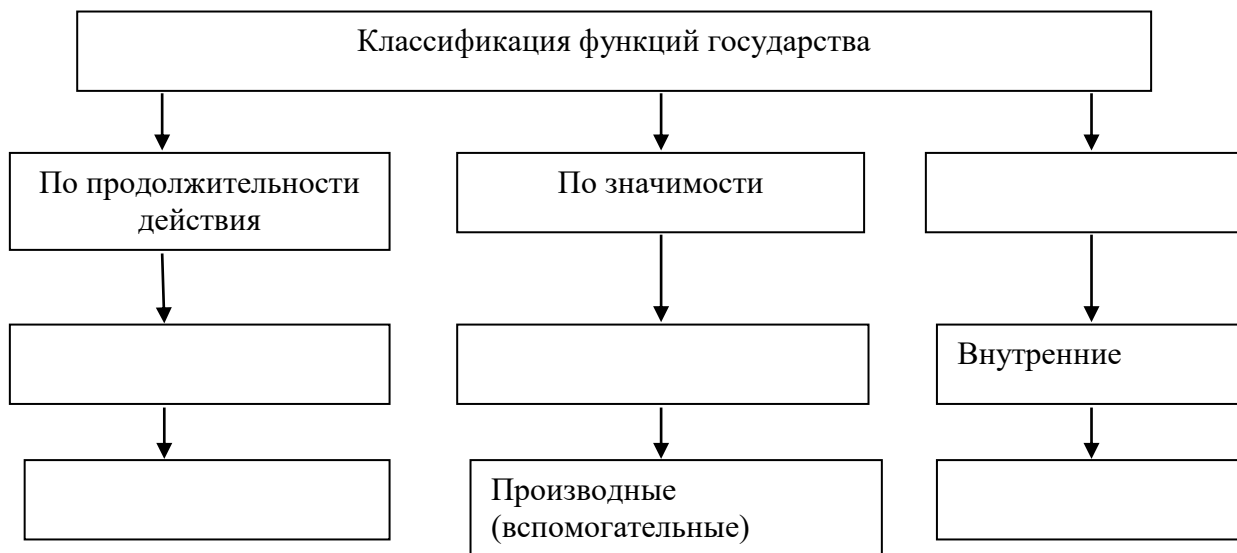
Задание № 11. Дайте понятия, соответствующие определениям:

а) _____ – основные направления деятельности государства, через которые реализуется его внутренняя и внешняя политика;

б) _____ – однородная деятельность органов государства, посредством которой реализуются его функции.

Задание № 12. Коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий государственное управление обществом, определяется таким термином, как _____.

Задание № 13. Завершите схему:



Задание № 14. О каком принципе организации и деятельности государственного механизма идет речь: « ... – это рациональная организация государственной власти в демократическом

государстве, при которой осуществляются гибкий взаимоконтроль и взаимодействие высших органов государства как частей единой власти через систему сдержек и противовесов?»

Задание № 15. Соотнесите группы методов реализации функций государства и их видов:

- | | |
|--|--------------------------|
| а) рекомендаций; | 1) нормативный договор; |
| б) договорного регулирования; | 2) предоставление льгот; |
| в) надзора и контроля; | 3) наложение взыскания; |
| г) нормативно-правового регулирования; | 4) лицензирование; |
| д) принуждения; | 5) законотворчество. |

Задание № 16. Сгруппируйте перечисленные органы по их видовой принадлежности:

- а) представительные;
б) исполнительные;
в) судебные.

Федеральное собрание Российской Федерации, Городская дума, Правительство РФ, Министерство юстиции РФ, Высший арбитражный суд, Федеральная служба безопасности, Государственное собрание, Конституционный суд, Федеральная налоговая служба.

Задание № 17. Заполните таблицу:

Тип государства	Экономическая основа	Политическая основа	Характеристика права
Рабовладельческий			
Феодальный			
Буржуазный			
Социалистический			

Задание № 18. Соотнесите формы правления с их разновидностями:

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| а) монархия; | 1) абсолютная; |
| б) республика. | 2) президентская; |
| | 3) сословно-представительная; |
| | 4) дуалистическая; |
| | 5) конституционная; |
| | 6) парламентская; |
| | 7) смешанная. |

Задание № 19. Подберите понятие к данному определению: «Взяты в единстве наиболее общие черты различных государств, совокупность их важнейших свойств и сторон, порождаемых соответствующей эпохой, характеризующихся общими сущностными признаками».

Задание № 20. Вставьте пропущенное слово в каждом из следующих утверждений:

- а) Для большинства современных государств характерна _____ форма правления.
б) _____ предполагает наследственный порядок получения власти, ее пожизненность, сосредоточение всей полноты государственной власти в одних руках.
в) В современном мире преобладает _____ форма государственного устройства.
г) Современная Франция имеет _____ форму государственного устройства.
д) _____ является непрочным политико-территориальным образованием.

Задание № 21. Распределите по форме правления следующие государства: США, Великобритания, Мексика, ФРГ, Испания, Саудовская Аравия, Кувейт, Финляндия, Монако, Франция, Россия:

- а) президентская республика;

- б) парламентская республика;
- в) смешанная республика;
- г) дуалистическая монархия;
- д) абсолютная монархия.

Задание № 22. Одно из государств характеризуется следующим образом: «Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством».

Определите политический режим данного государства.

Задание № 23. Проанализировав соответствующие источники, определите, представителями каких направлений в праве являются русские юристы: Б.Н. Чичерин, Б.А. Кистяковский, К.А. Неволин, Н.М. Коркунов, П.И. Новгородцев, Г.Ф. Шершеневич, Е.Н. Трубецкой, С.Е. Десницкий, А.П. Куницын, Л.И. Петражицкий, И.В. Михайловский, А.Ф. Кистяковский.

Задание № 24. Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:

- а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования;
- б) правотворчество;
- в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей;
- г) создание позитивного права;
- д) формирование правовых норм в сознании людей.

Задание № 25. Заполните таблицу, определив, какой из перечисленных теорий соответствуют нижеприведенные тезисы и имена представителей правовой мысли:

Социологическая	Нормативистская	Психологическая	Естественно-правовая

- а) «Закон стремится помочь жизни людей, но он может этого достичь только тогда, когда сами люди желают жить счастливо»;
 - б) «право следует искать не в норме или психике, а в реальной жизни»;
 - в) «право представляет собой стройную с логически взаимосвязанными элементами иерархическую систему»;
 - г) «слова закона остаются на бумаге, если они не вошли в сознание людей и не усвоены им».
- 1) Кельзен; 2) Петражицкий; 3) Демокрит; 4) Дюги.

Задание № 26. Распределите перечисленные принципы по группам:

- 1) состязательность; 2) законность; 3) равенство супругов; 4) справедливость;
- 5) гуманизм; 6) разрешено все, что не запрещено законом; 7) свобода договора; 8) недопустимость вмешательства кого-либо в частные дела; 9) взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами; 10) равенство граждан перед законом; 11) нет преступления без указания на то в законе; 12) равенство всех форм собственности; 13) неотвратимость ответственности:
- а) общеправовые; б) межотраслевые; в) отраслевые; г) правовые институты.

Задание № 27. Подберите понятие к данному определению: «... – это внутренние и необходимые, общие и основные, главные и устойчивые черты, признаки и свойства правовых явлений, единство и взаимообусловленность которых определяет качественную специфику и закономерности развития права как самостоятельной субстанции».

Задание № 28. Заполните таблицу:

Теория (школа) права	Приверженцы данной теории (школы) права	Суть теории (школы) права

--	--	--

Задание № 29. Расположите подзаконные акты в порядке убывания их юридической силы:

- а) указ Президента РФ;
- б) приказ министра юстиции;
- в) Постановление Правительства РФ;
- г) решение Городского совета;
- д) постановление Главы Республики Мордовия;
- е) приказ ректора академии.

Задание № 30. Подберите понятие к данному определению: «... – это решение по конкретному делу, являющееся обязательным для судов той же или низшей инстанции при решении аналогичных дел».

Задание № 31. Соотнесите нормативно-правовой акт с общим порядком его вступления в силу:

- 1) Постановление Правительства РФ;
- 2) указ Президента РФ;
- 3) федеральный закон: а) через 10 дней после дня официального опубликования; б) через 7 дней после дня официального опубликования; в) со дня подписания.

Задание № 32. В 1979 г. в Кении умер известный адвокат С.М. Отинно, родившийся в африканском племени Луо. Вдова адвоката собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако старейшины племени Луо этому воспрепятствовали и потребовали совершить похороны по местному обряду в другом месте. Кроме того, возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых детей. Суд первой инстанции отказал племени Луо в претензиях. Апелляционный же суд признал основные требования старейшин племени.

На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем решении, а на какие апелляционный суд?

Дайте развернутый комментарий ответа.

Задание № 33. Вставьте пропущенное слово:

Совокупность нормативно-правовых актов как форм внешнего выражения содержания права – это _____.

Задание № 34. Соотнесите структурные элементы системы права с конкретными примерами:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| а) институт гражданского права; | 1) жилищное право; |
| б) подотрасль права; | 2) гражданское право; |
| в) отрасль права; | 3) поставка; |
| г) комплексный институт права; | 4) право собственности. |

Задание № 35. Выделите черты, присущие:

- 1) системе права; 2) системе законодательства:
- а) имеет субъективно-объективный характер;
- б) имеет только горизонтальное строение;
- в) выступает внешней формой выражения права;
- г) включает комплексные образования;
- д) основным элементом выступает норма;
- е) имеет федеральный, региональный и местный уровни;
- ж) складывается под непосредственным воздействием общественных отношений.

Задание № 36. Определите структуру следующего правоотношения: гражданин И.И. Иванов и гражданка О.В. Сидорова регистрируют брак в ЗАГСе Ленинского района г. Саранска.

Задание № 37. Определите вид перечисленных правоотношений по различным основаниям:

- а) И.С. Смирнова опубликовала сборник стихов собственного сочинения;
- б) гражданин О.П. Федоров купил у гражданки И.О. Красновой дачный участок;
- в) ОАО «Беркут» заключило договор аренды помещения под офис с администрацией г. Энска.

Задание № 38. Подберите понятие к данному определению: «... – это признанная или предоставленная правовой нормой мера (вид) возможного (дозволенного) поведения управомоченного субъекта».

Задание № 39. Какое понятие определяет данная дефиниция: «Юридический факт, представляющий собой поведение, отклоняющееся от требований социально востребованных (положительных) норм».

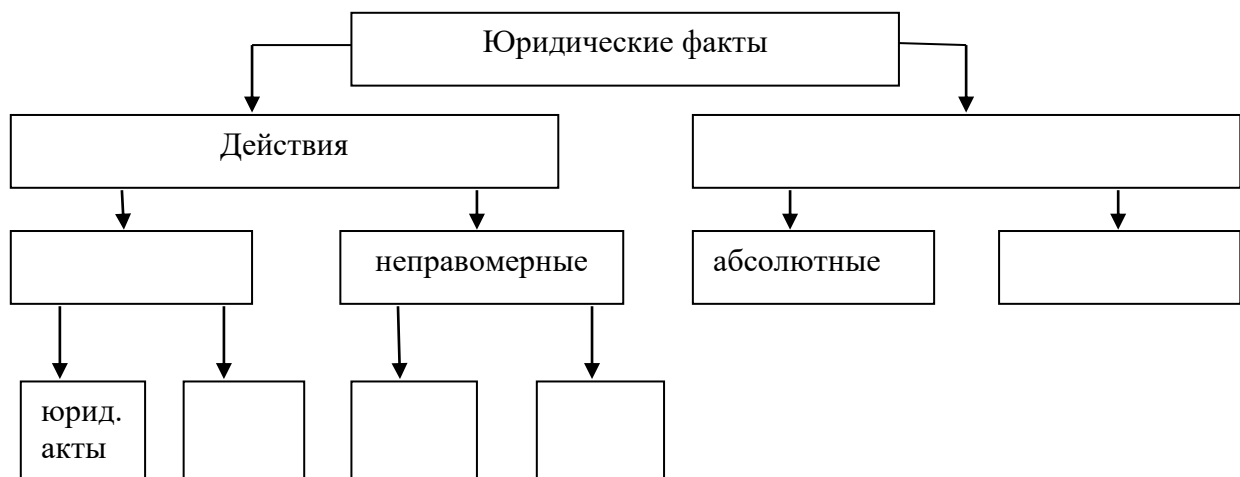
Задание № 40. Определите структуру правоотношения в следующих примерах:

- а) гр. А.М. Петухов дарит гр. Е.Н. Петровой двухкомнатную квартиру в г. Пензе;
- б) Российская Федерация заключает договор о сотрудничестве в сфере экономических отношений с США;
- в) гр. И.И. Иванов принят на работу по контракту в строительную компанию ОАО «Жилстрой».

Задание № 41. Заполните таблицу:

Объект правонарушения	Совокупность общественных отношений, охраняемых правом
Объективная сторона	
Субъект	Деликтоспособное лицо
Субъективная сторона	

Задание № 42. Завершите схему:



Задание № 43. Подберите понятие к данному определению: «... – это вид правомерного поведения, характеризующийся пассивным соблюдением правовых норм и основанный на приспособлении индивида к любым требованиям государства, мнению и поведению большинства членов общества».

Задание № 44. Соотнесите конкретные примеры с элементами состава правонарушения: а) объект;
1) физическое лицо;

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| б) объективная сторона; | 2) прямой умысел; |
| в) субъект; | 3) порядок; |
| г) субъективная сторона; | 4) противоправное действие; |
| | 5) самонадеянность; |
| | 6) ущерб; |
| | 7) здоровье человека; |
| | 8) неосторожность; |
| | 9) место и время; |
| | 10) юридическое лицо |

Задание № 45. Определите вид юридической ответственности:

- а) наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается руководителем предприятия или учреждения – _____;
- б) наступает за причинение вреда имущественным и личным неимущественным правам других лиц, налагается судом или предусмотрена договором (например, в виде пени или неустойки) – _____;
- в) наступает за совершение общественно опасных деяний, назначается исключительно судом – _____;
- г) наступает за нарушение правил государственного управления, налагается компетентными в данной сфере государственного управления должностными лицами – _____.

Задание № 46. Заполните таблицу:

Вид ответственности	Основание ответственности
Уголовная	
Административная	
Гражданско-правовая	
Материальная	
Дисциплинарная	

Задание № 47. Заполните таблицу:

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность	Основания освобождения от юридической ответственности

ТЕМА 2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

Задание № 1. Письменно изложить свои мысли о месте конституционного права в системе права. Составить схему.

Задание № 2. Выделите субъект, объект и юридическое содержание следующих конституционно-правовых отношений:

- Иванов состоит в гражданстве Российской Федерации;
- Президент РФ отправил в отставку Правительство РФ;
- Депутат Государственной Думы в порядке законодательной инициативы внес в Государственную Думу законопроект «О снижении брачного возраста»;
- Совет Федерации назначил выборы Президента РФ.
- Центральная избирательная комиссия отказала самовыдвиженцу в Президенты РФ в регистрации в качестве кандидата.

Задание № 3. Подтверждают ли наличие конституционно-правового отношения:

- паспорт гражданина Российской Федерации;
- студенческий билет;

- в) зачётная книжка;
- г) военный билет;
- д) удостоверение члена Общества любителей русской словесности;
- е) профсоюзный билет;
- ж) трудовая книжка.

Задание № 4. Какие правоотношения возникают в приведенных примерах, являются ли они конституционно-правовыми:

- а) между Президентом РФ и Государственной думой РФ;
- б) между Российской Федерацией и субъектами РФ, между субъектами РФ;
- в) между Правительством РФ и Министерством образования и науки Российской Федерации.

Задание № 5. Расположите нормативно-правовые акты в порядке уменьшения их юридической силы: Устав г. Донецка, Постановление Правительства РФ, Указ Президента РФ, Федеральный конституционный закон, Распоряжение мэра г. Донецка, Конституция РФ, Федеральный закон РФ, Приказ МВД РФ.

Задание № 6. Заполните таблицу: «Принципы конституционного строя РФ».

Наименование принципа	его содержание
суверенитет народа	
признание человека, его прав и свобод высшей ценностью	
республиканская форма правления	
разделение властей	
правовое государство	
социальное государство	
светское государство	

Задание № 7. Составьте схему «Юридические признаки Конституции РФ».

Задание № 8. Заполните таблицу: «Проекты Конституции РФ 1993 года».

Содержание проекта	Проект Конституционной комиссии	Проект Конституционного совещания	Проект коммунистов
Форма правления			
Форма государственно-территориального устройства			
Предполагаемые государственные органы, их правовой статус			
Закрепление правового статуса личности			
Использование принципа разделения властей			
Закрепление экономической основы и др.			

Задание № 9. Вставьте пропущенные слова: Народ осуществляет свою власть _____, а также через органы государственной власти и органы _____. Высшим непосредственным выражением _____ народа являются _____ и свободные выборы. Праву народа соответствует конституционное право каждого гражданина участвовать в _____ как непосредственно, так и через своих представителей. Граждане имеют право участвовать в управлении делами государства как _____, так и через своих _____. Граждане имеют право _____ и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в _____.

Задание № 10. На основе анализа норм Конституции РФ и Конституций СССР 1977, Конституции РСФСР 1978 о принципах правового статуса личности сравнить две концепции правового статуса личности: естественно-правовую и социалистическую (форма выполнения свободная – можно таблицу с выводом или иной вариант).

Задание № 11. Используя текст Конституции РФ заполните таблицу:

Название группы прав	Права свободы и	Какому субъекту права принадлежат	Ст. Конституции	Основания реализации
Личные				
Политические				
Экономические				
Экологические				
Социальные				
Культурные				

Задание № 12. Законодательство многих государств содержит положение, запрещающее своим гражданам иметь двойное гражданство. Как вы думаете, какими причинами может быть обусловлен такой подход к решению вопроса двойного гражданства (назовите не менее трех причин)?

Задание № 13. Выберите из таблицы термины, характеризующие принципы избирательного права (возможны несколько вариантов):

Всеобщее	А. граждане не могут быть принуждены к раскрытию своего выбора
Активное	В. граждане участвуют в выборах независимо от пола, расы, национальной принадлежности
Тайное	С. каждый гражданин имеет на выборах только один голос
Равное	Д. граждане имеют право быть избранными в органы государственной власти
Прямое	Е. все граждане имеют право голосовать на выборах
Пассивное	Ф. граждане непосредственно голосуют за кандидатов или списки кандидатов

Задание № 14. Как провести голосование с соблюдением требований законодательства, если в психоневрологическом интернате для престарелых проживает большое количество недееспособных лиц, в судебном порядке таковыми не признаны? Ответ аргументируйте.

Задание № 15. В следующем уравнении замените буквы их значением, тогда уравнение будет решено верно:

$$\underline{A} * C = 2D, \text{ если:}$$

B

A - количество граждан Российской Федерации, по требованию которых может быть объявлен референдум;

B - наименьшее количество подписей, которые необходимо собрать в каждом субъекте РФ для проведения референдума

C – количество дней в течение которых, региональная подгруппа уведомляет в письменной форме избирательную комиссию соответствующего субъекта Российской Федерации о месте и времени проведения собрания, а также о вопросе (вопросах) референдума.

D – количество участников региональной подгруппы по проведению референдума, место жительства которых находится на территории того субъекта Российской Федерации, где образована региональная подгруппа.

Задание № 16. Дайте характеристику нынешнего состава Правительства РФ. Какова общая численность Правительства? Сколько заместителей имеет Председатель Правительства? Сколько в Правительстве федеральных министров?

Задание №17. Назовите пункты верных утверждений:

1. Правительство осуществляет исполнительную власть.
2. Министерства не входят в состав Правительства.
3. Председатель Правительства назначается Президентом.
4. Правительство разрабатывает и представляет в Государственную Думу федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение.
5. Правительство осуществляет управление муниципальной собственностью.
6. Правительство осуществляет управление федеральной собственностью.
7. Правительство обеспечивает проведение в России единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии.
8. Правительство подписывает и обнародует законы.

Задание №18. Ответить «да» или «нет».

1. Правительство РФ обеспечивает проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики.
2. Федеральная служба безопасности и МВД не входят в состав Правительства.
3. Министр внутренних дел подчиняется непосредственно Президенту.
4. Правительство обязательно слагает свои полномочия перед вновь избранным Президентом.
5. Председатели государственных комитетов не являются членами Правительства.

Задание № 19. В законодательстве РФ установлено четыре вида судопроизводства. По предложенной форме составьте сравнительную таблицу, указанных видов судопроизводства.

Вид судопроизводства	Какой суд осуществляет	Какими законами регулируется

Задание № 20. Укажите в приведенном перечне принципы правосудия, которые нашли свое закрепление в Конституции Российской Федерации:

- а) право граждан на судебную защиту;
- б) принцип социальной справедливости;

- в) открытое разбирательство дел во всех судах;
- г) принцип состязательности и равноправия сторон;
- д) равенство граждан перед законом и судом;
- е) быстрота судебной деятельности;
- ж) участие граждан в отправлении правосудия;
- з) обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту;
- и) всестороннее, полное и объективное исследование обстоятельств дела;
- к) равенство прав участников судебного разбирательства;
- л) принцип презумпции невиновности обвиняемого.

В обоснование своего решения в каждом случае следует привести соответствующую норму Конституции Российской Федерации.

Задание № 21. Заполните таблицу:

Функциональное назначение Конституционного Суда РФ	Источники формирования состава Конституционного Суда РФ	Компетенция Конституционного Суда РФ	Правовой статус судей Конституционного Суда РФ

Задание № 22. Заполните таблицу:

«Конституция ДНР 2014 года и Конституция ДНР 2022 года»

	Конституция ДНР 2014	Конституция ДНР 2022
Структура (разделы, главы, статьи)		
Статус Главы республики		
Структура и состав Народного Совета		
Порядок выборов Главы ДНР		
Порядок выборов депутатов Народного Совета		

ТЕМА 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Задание № 1. Составьте схему «Предмет гражданского права», которая включает в себя все группы отношений, входящих в данную отрасль.

Задание № 2. Составьте схему «Метод правового регулирования в гражданском праве».

Задание № 3. Опишите основные этапы истории развития отечественного частного права, результат представьте в виде таблицы (схемы).

Задание № 4. Проведите сравнительный анализ и составьте таблицу «Отличие гражданского права от смежных отраслей права».

Критерии сравнения	Отрасли российского права		
	Гражданское право	Конституционное право	Административное право
Предмет правового регулирования			
Метод правового			

регулирования			
Правовое положение участников			
Функции отрасли права			
Кто является участниками регулируемых отношений			
Как определяются права и обязанности участников данных отношений			

Задание № 5. Составьте схему: «Система источников гражданского права».

Задание № 6. Проведите сравнительный анализ и составьте таблицу:

	Правоспособность	Дееспособность
Содержание		
Момент возникновения		
Объем		
Порядок ограничения		
Момент прекращения		

Задание № 7. Составить сопоставительную таблицу дееспособности малолетних и несовершеннолетних с указанием: могут, не могут, могут при условии (указать при каком условии):

Совершаемые действия и сделки	Малолетние (от 6 до 14 лет)	Несовершеннолетние (от 14 до 18 лет)
Быть членами кооперативов в соответствии с законами о кооперативах.		
Вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими.		
Осуществлять права автора произведения (изобретения) или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности.		
Распоряжаться своими заработком (стипендией) или иными доходами.		
Совершать мелкие бытовые сделки.		
Совершать сделки (кроме тех, что указаны в законе), только с письменного согласия своих законных представителей.		

Совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.		
Совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации.		

Задание № 8. Проведите сравнительный анализ условий и правовых последствий признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления умершим, оформив результаты в виде таблицы:

	Признание гражданина безвестно отсутствующим	Объявление гражданина умершим
Условия		
Правовые последствия		
Правовые последствия явки или обнаружения места пребывания		

Задание № 9. Исходя из ст. 51 и 55 ГК составьте таблицу признаков юридического лица по следующей форме:

№	Наименование признака	Содержание (суть) признака
1		
2		
3		
...		

Задание № 10. Охарактеризуйте основные способы обеспечения исполнения обязательства.

Залог	Задаток	Неустойка	Поручительство

ТЕМА 4. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА

Задание № 1. Составить сравнительную таблицу семейного права и гражданского права по критериям: предмет правового регулирования общественных отношений, метод правового регулирования общественных отношений, принципы права, источники права, структура отраслей права.

Задание № 2. Сравните правоспособность и дееспособность в семейном и гражданском праве.

Задание № 3. Составить таблицу «Исковая давность в семейном праве» по следующим пунктам:

- требования, на которые в семейном праве распространяется исковая давность;
- правовая норма, устанавливающая срок исковой давности;
- срок исковой давности.

Задание № 4. Составьте таблицу юридических фактов в семейном праве и охарактеризуйте их.

Задание № 5. Выделите основные группы семейных правоотношений и укажите круг субъектов этих отношений.

Задание № 6. Найти в УК РФ, КоАП РФ нормы, устанавливающие ответственность за нарушение семейных прав и невыполнение обязанностей.

Задание № 7. Перечислите меры защиты и ответственности в семейно-правовых отношениях по степени общественной значимости и охарактеризуйте их.

Задание № 8. Составить глоссарий по следующим терминам: семейная дееспособность, ответственность, личные неимущественные права в семейном праве, юридический факт.

Задание № 9. Составьте схему классификации юридических фактов в семейном праве.

Задание № 10. Выпишите статьи СК РФ, предусматривающие возможности ограничения семейной правоспособности и дееспособности.

ТЕМА 5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ТРУДОВОГО ПРАВА

Задание № 1. Назовите особенности, которые присущи источникам трудового права в отличие от источников других отраслей права, например административного?

Задание № 2. Пользуясь таблицей, ответьте на вопросы:

- 1) какой вид материальной ответственности должен быть применен к работникам, виновным в причинении ущерба в процессе работы;
- 2) в какой сумме виновные должны возместить ущерб;
- 3) в каком порядке следует взыскать причиненный ущерб, если виновные отказались от добровольного возмещения?

Должность	Вид ущерба	Сумма ущерба, руб.	Средний заработок, руб.
Начальник участка строительной фирмы	Уплата штрафа, связанного с простоем автотранспорта	21000	8200
Заведующий складом (договор о материальной ответственности не заключался)	Недостача тары	11 745	4260
Заведующий детским садом	Расходы по оплате вынужденного прогула незаконно уволенными работникам	6620	3500
Фрезеровщик АО «НИПЕК»	Поломка станка по небрежности в процессе обработки деталей	2540	3980
Заведующий складом завода	Ущерб от пожара, возникшего на складе по его вине	4910	4760
Инженер-исследователь	Порча оборудования в результате взрыва, который произошел вовремя эксперимента	23000	4500
Инспектор по кадрам	Поломка компьютера в результате использования зараженной <u>вирусами</u> дискеты	15400	2200

	играми		
--	--------	--	--

Задание № 3. Определите по таблице, какой вид материальной ответственности должен быть применен к работникам НИИ РАН за причиненный ими ущерб.

Должность, профессия	Вид ущерба
Лаборант института	Расходы на ремонт <u>видеокамеры</u> , сломанной во время использования в личных целях
Заведующий складом	Недостача материальных ценностей
Претензионист-товаровед	Неправильное оформление акта приемки и пропуск срока предъявления претензии, в результате чего <u>арбитражный суд</u> отказал в удовлетворении иска о взыскании с поставщика стоимости недостающего товара.
Бухгалтер	Переплата заработка при окончательном расчете из-за неправильного применения законодательства
Водитель автомобиля	Расходы на ремонт автомашины, потерпевшей аварию; перерасход горючего
Ученик слесаря	Поломка телевизора во время отдыха сотрудников на базе института

Задание № 4. Установите соответствие между определениями.

№ п/п	Понятие	Определение
1	Полная материальная ответственность	1 - Случаи, происшедшие при выполнении трудовых обязанностей и совершении действий в интересах производства, в пути на работу и с работы на транспорте производства, на территории предприятия, включая перерывы, во время субботника, при авариях на производственных объектах, на транспорте или территории вахтового поселка во время сменного отдыха, на личном транспорте в рабочее время или при распоряжении администрации на право пользования им для служебных поездок
2	Добровольное возмещение ущерба работником	2 – это заболевание, вызванное действием неблагоприятных производственно-профессиональных факторов, а также ряд таких заболеваний, в развитии которых установлена причинная связь с воздействием производственно- профессионального фактора и исключено явное влияние других непрофессиональных факторов, вызывающих аналогичные изменения в организме
3	Среднемесячный заработок работника, виновного в нанесении ущерба	3 – это определение фактического наличия имущества или других ценностей
4	Порядок привлечения работника торгового предприятия	4 – определяется из расчета последних трех календарных месяцев работы лица, виновного в нанесении ущерба, причем в расчет берется заработок работника, получаемый им на день обнаружения нанесенного ущерба
5	Прямой действительный ущерб для предприятия	5 – несколько отличается от обычного порядка тем, что руководство данного предприятия обязано прежде всего доказать факт вручения

		(передачи) материальных ценностей работнику по накладной, акту приема-передачи или иному бухгалтерскому документу, удостоверяющему получение определенных ценностей, количество, размер, сорт, вид, цену и т.д.
6	Инвентаризация	6 – организация или гражданин, осуществляющие эксплуатацию источника повышенной опасности в силу принадлежащего им права собственности, права оперативного управления, либо по другим основаниям (по договору аренды, по доверенности)
7	Трудовое увечье	7 – это система обеспечения безопасности жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
8	Владелец источника повышенной опасности	8 – повреждение здоровья работника, связанное с исполнением им трудовых обязанностей
9	Профессиональное заболевание	9 – если на работника возложена обязанность возместить причиненный ущерб в полном размере без всяких ограничений
10	Охрана труда	10 – возможно только в том случае, когда он признает свою вину в причинении вреда предприятию
11	Несчастные случаи на производстве	11 – утрата, хищение, уничтожение, ухудшение или понижение ценности имущества, и возникновение необходимости для предприятия произвести затраты на восстановление, приобретение имущества или иных ценностей, либо сделать излишние выплаты

ТЕМА 6. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Задание № 1. Какие из указанных действий министра порождают внутриорганизационные отношения, являющиеся предметом административного права? Министр образования и науки РФ в течение рабочего дня:

- а) провел заседание коллегии министерства;
- б) дал указание своему помощнику подготовить сравнительные материалы по динамике обеспеченности вузов преподавательским составом высшей квалификации (доктора наук, профессора) за последние три года;
- в) утвердил порядок прохождения службы в аппарате министерства, правила внутреннего трудового распорядка работников;
- г) подписал ряд приказов о направлении нескольких работников в служебные командировки;
- д) подписал приказы о распределении обязанностей по руководству министерством между своими заместителями и членами коллегии, а также приказы о назначении на должность в аппарате министерства.

Задание № 2. Какие из данных отношений являются административно-правовыми?

Аргументируйте свой ответ.

1. На имя декана юридического факультета МГУ поступило заявление от выпускника средней школы с просьбой допустить его к участию в конкурсе, по результатам которого призеры будут зачислены на факультет в льготном порядке.

2. Инспектор ГИБДД отстранил от управления транспортным средством и направил на медицинское освидетельствование водителя автомашины, находящегося в состоянии опьянения.
3. Гражданин потребовал от соседа по многоквартирному жилому дому устранить неисправности трубопровода, приведшие к затоплению его квартиры.
4. Федеральный министр отменил противоречащее федеральному законодательству решение подведомственной ему федеральной службы.
5. Главный государственный санитарный врач оштрафовал торговую организацию за нарушение санитарных правил.
6. Руководитель Федерального агентства железнодорожного транспорта утвердил положения о структурных подразделениях центрального аппарата указанного агентства.
7. Администрация города приобрела через базу материально-технического снабжения предметы офисной мебели.

Задание № 3. Классифицируйте следующие виды юридических фактов:

- а) пожар в квартире;
- б) вынесение постановления судьей;
- в) нарушение дисциплины на занятии;
- г) достижение 16-летнего возраста;
- д) разрушение дома при наводнении;
- е) приобретение оружия;
- ж) переход улицы на зеленый сигнал светофора.

Задание № 4. Раскройте структуру следующих административных правоотношений:

- а) получение водительского удостоверения;
- б) поступление в институт;
- в) семестровый экзамен по учебной дисциплине «Административное право»;
- г) привлечение к административной ответственности.

Задание № 5. Определите юридические факты (и их видовую принадлежность), которые могут стать основанием возникновения административно-правовых отношений в виде:

- а) замена паспорта гражданина Российской Федерации;
- б) получение лицензии на оружие;
- в) применение оружия сотрудником полиции;
- г) регистрация по месту жительства.

Задание № 6. Проанализируйте определения понятия «должностного лица», имеющиеся в действующем законодательстве о государственной службе, и ст. 2.4 КоАП РФ и на этой основе разъясните, кто из перечисленных ниже относится к должностным лицам:

- а) директор школы;
- б) заведующий складом на предприятии;
- в) начальник кафедры в военном вузе;
- г) прокурор; и секретарь судебного заседания районного суда;
- д) инспектор ДПС ГИБДД;
- е) врач районной больницы;
- ж) ответственный секретарь приемной комиссии университета;
- з) член комиссии по организации и осуществлению закупок для государственных нужд.

Задание № 7. Заполните таблицу сравнительного анализа видов договоров:

Критерии сравнения	Административный	Гражданский	Трудовой
Основное содержание			
Субъекты			
Равенство прав сторон			
Какой интерес			

выражают (частный, публичный)?			
Юридические свойства (правоприменительный, нормативный)			
Какой отраслью права регулируются?			
Какая ответственность наступает за нарушение стороной условий договора?			

Задание № 8. Какие из нижеперечисленных субъектов относятся к коммерческим и некоммерческим организациям, органам управления, структурным подразделениям органов или организаций, общественным объединениям:

- 1) управление юстиции;
- 2) муниципальная школа;
- 3) городская больница;
- 4) акционерное общество «Фирма «Заря», занимающаяся производством телевизоров;
- 5) общество с ограниченной ответственностью «Восход», занимающееся проведением дискотек;
- 6) кинотеатр;
- 7) салон красоты;
- 8) научно-исследовательский институт государственного университета;
- 9) общество любителей животных;
- 10) общество защиты животных;
- 11) юридический факультет государственного университета;
- 12) городская телефонная станция.

ТЕМА 7. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Задание № 1. Составьте схему преступления.

Задание № 2. Выберите административно-правовое или гражданско-правовое правонарушение или дисциплинарный проступок, сравните с преступлением, выявите сходство и различия.

Задание № 3. Найдите в УК РФ и запишите по три статьи с формальным и материальным составами преступления

Задание № 4. Определите родовой, видовой и непосредственные объекты преступлений, предусмотренных ст.ст. 105, 158, 290 УК РФ.

Задание № 5. Приведите примеры составов преступлений, законодательная конструкция объективной стороны которых предусматривает:

- 1) только действие;
- 2) только бездействие;
- 3) как действие, так и бездействие;
- 4) причинение последствий;
- 5) отсутствие последствий;
- 6) длящееся преступление;
- 7) продолжаемое преступление;
- 8) альтернативные действия;

9) момент окончания преступления переносится на какую-либо стадию преступной деятельности.

ТЕМА 8. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Задание № 1. Дайте определение следующим понятиям и установите соотношение между ними:

- экология, окружающая среда, природная среда;
- экологическое право, природоресурсное право, природоохранное право;
- экологическое право и законодательство;
- методы, способы и принципы регулирования экологических отношений.

Задание № 2. Приведите примеры основных международных договоров, регулирующих экологические отношения, и определите их место в российской правовой системе (в иерархии нормативных актов в Российской Федерации).

Задание №3. Раскройте понятия «экологическое право», «право граждан на благоприятную окружающую среду», «экологическое правоотношение» и «экологическая правоспособность» и установите их соотношение.

Задание №4. Установите соотношение понятий «контроль» и «надзор». Приведите примеры органов исполнительной власти, уполномоченных на осуществление контрольных и надзорных функций в сфере экологических отношений. Определите их полномочия.

Задание №5. Определите вид и функции следующих органов власти в сфере экологических отношений:

- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
- Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Новосибирской области;
- Арбитражный суд Новосибирской области.

Задание №6. В соответствии со статьей 5 Федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» к полномочиям органов государственной власти РФ относятся:

- обеспечение проведения федеральной политики в области экологического развития;
- определение порядка организации и осуществления федерального государственного экологического надзора;
- организация и проведение государственной экологической экспертизы;
- осуществление федерального государственного экологического надзора.

Определите, в компетенцию какого федерального органа исполнительной власти входят вышеперечисленные полномочия.

Задание №7. Проанализируйте положения ст. 75 ЛК РФ, ст. 314, 457 и 506 ГК РФ о сроке договора купли-продажи лесных насаждений и установите их соотношение.

ТЕМА 9. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задание № 1. На основе анализа научных публикаций и Интернет-ресурсов подготовьте презентацию с обзором наиболее значимых научных мероприятий (от 3 до 5) за последние 10 лет (международных научно-практических конференций и круглых столов), посвященных

проблемам развития аграрно-правовой науки и аграрного законодательства, с выявлением тех видов аграрных правоотношений, которые вызвали наибольший научный интерес.

Задание № 2. Проанализируйте научные источники (монографии, статьи, материалы конференций, в том числе с использованием Интернет-ресурсов) и оформите в виде краткой презентации характеристику результатов научной деятельности наиболее известных российских ученых (не менее 5) в области исследования аграрных правоотношений.

Задание № 3. Выявите не менее 6 объективно обусловленных особенностей аграрных отношений, нашедших отражение в правовом регулировании общественных отношений в рамках регламентации деятельности по производству сельскохозяйственной продукции.

Задание №4. Раскройте понятия «экологическое право», «право граждан на благоприятную окружающую среду», «экологическое правоотношение» и «экологическая правоспособность» и установите их соотношение.

Задание №5. Установите соотношение понятий «контроль» и «надзор». Приведите примеры органов исполнительной власти, уполномоченных на осуществление контрольных и надзорных функций в сфере экологических отношений. Определите их полномочия.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Ситуационные задачи по учебной дисциплине

ТЕМА 1. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Задача № 1. В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней.

Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

Задача № 2. В 1801 году армия Наполеона одержала победу над армией египтян, и Египет был включен в состав Французской Империи.

Перестал ли при этом Египет быть государством?

Задача № 3. Правительство республики N в целях снижения роста тяжкой преступности в стране пошло на чрезвычайные меры: бессрочные аресты подозреваемых, разрешение обысков без санкций юрисдикционных органов, применение пыток к подсудимым, расширение

оснований для уголовного преследования граждан и ужесточение санкций уголовно-правовых норм.

В результате принятых мер кривая преступности в стране упала в 3 раза. Но целый ряд государств осудил такую практику, потребовав отмены перечисленных акций как несовместимых с идеей прав человека. Республика N заявила о недопустимости вмешательства других стран в ее внутренние дела.

Кто из сторон возникшего спора, по вашему мнению, прав?

Задача № 4. Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!»

Кто из них прав?

Задача № 5. При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право.

Назовите признаки государства.

Задача № 6. В племени, проживающем в настоящее время в лесах Амазонки, сохраняется первобытнообщинный уклад. Люди вели примитивное хозяйство, вверяли управление старейшему соплеменнику, руководствовались обычаями племени. Когда их обнаружила группа ученых, в племени произошли значительные перемены. Получили сувениры в виде современной одежды, аудиотехники и продуктов питания. Власть в племени обрели ученые, которым удалось обучить аборигенов правилам более или менее цивилизованного общежития.

Можно ли рассматривать изменения, произошедшие в племени, свидетельством образования государственности?

Задача № 7. В апреле 1794 года во Франции пал якобинский режим, характеризующийся радикальными революционными мерами (массовыми казнями оппозиционеров, упразднением монархических институтов и символов, гонениями на частную форму собственности). После переворота 18 фрюктидора (4 сентября 1794 года) началась постепенная реставрация монархии, выразившаяся в роспуске представительных учреждений, использовании режима осадного положения, введении института консулата, а затем императорского правления.

Какой тип государства существовал во Франции в этот период?

Задача № 8. В государстве N действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения.

Определите форму правления данного государства.

Задача № 9. Десять независимых стран заключили договор об объединении в союз. В соответствии с этим договором создавался единый парламент, общий таможенный режим и единая валюта. Главы государств договорились встречаться не реже одного раза в месяц для решения важнейших вопросов.

Определите форму государственного устройства в данном случае

Задача № 10. В стране N действует принятая на референдуме Конституция. Но далеко не все ее статьи реализуются. Там работает двухпалатный парламент, который за последние два года трижды распускался. Главой государства является великий князь Сигизмунд, подписывающий все законы, издаваемые парламентом. Жители этой страны имеют по Конституции около 40 различных прав и свобод.

Определите, какой государственный режим установлен в стране N?

Задача № 11. Прокуратура Российской Федерации призвана осуществлять общий надзор за соблюдением законности в стране. К актам прокурорского реагирования относятся протест, представление, постановление.

К какому элементу механизма государства и ветви государственной власти можно отнести прокуратуру?

Задача № 12. В одной ближневосточной стране с середины 1960-х годов ликвидирован институт правительства – вместо него создан военно-революционный комитет. Так, упразднены посты президента и монарха – вместо этого существует вождь революции, замыкающий на себе все ключевые нити управления. В этой стране как таковые отсутствуют министерства, парламент, партийная система. Вместо официальной полиции действуют отряды самообороны из представителей населения. Законодательство вытеснено указами военно-революционного комитета и указаниями лидера революции.

Имеется ли в данной стране какой-либо механизм государства?

Задача № 13. Организация «N» зарегистрирована в официальном порядке, имеет собственный счет, ее Уставом предусмотрено оказание населению бесплатных социальных услуг. Администрация организации издает акты, имеющие обязательную силу по отношению к сотрудникам.

К какому виду государственных организаций ее можно отнести: предприятиям, учреждениям или органам?

Задача №14. Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком».

Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

Задача №15. В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным».

Какой принцип современного права выражен в этой фразе?

Задача №16. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости».

Какое требование к правовым нормам оно содержит?

Задача №17. Студент Анисов считает, что нормативный акт – это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласен. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел.

Кто из них прав, по Вашему мнению?

Задача №18. Давая определение одной из форм права, студент Лосев сказал следующее: «Правовой обычай – это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел». На что студент Морозов возразил: «Правовой обычай – это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила».

Кто из них прав?

Задача №19. В коммерческом банке «Воронежский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка – штраф 50 рублей».

Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления. При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?

Задача №20. Что из перечисленного ниже является правовым институтом: защита прав потребителей, банковское право, уголовный процесс, экологическое право, право частной

собственности, государственная служба, увольнение работников, право владения; право на труд.

Задача №21. *Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права:*

1. Авторские права.
2. Охрана труда.
3. Административное взыскание.
4. Производство в кассационной инстанции.
5. Обязательственное право.

Задача №22. Ряд ученых-юристов называют комплексные отрасли права «несамостоятельными», полагая, что они не имеют своего предмета и метода, или считают, что они являются не отраслями права, а отраслями законодательства.

Согласны ли Вы с их точкой зрения? Обоснуйте свой ответ.

Задача №23. Поясните, что имел в виду поэт, характеризуя современную ситуацию в юриспруденции, когда писал: «Свод законов так огромен, что не хватит всех каменоломен».

Задача №24. *Проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты:* увольнение с работы, убийство человека, заключение договора купли-продажи квартиры, затопление дома при наводнении, обнаружение клада, вступление в брак, рождение ребенка, приватизация предприятия, нарушение правил дорожного движения, наступление пенсионного возраста, вынесение приговора судом.

Задача №25. В российском гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное.

Какое название имеет данное положение в Теории права?

Задача №26. В российском уголовном праве существует положение, согласно которому гражданин считается несудимым, если судимость снята либо погашена.

Какое название имеет данное положение в Теории права?

Задача №27. По российскому гражданскому праву днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решение суда об объявлении его умершим.

Какое название имеет данное положение в Теории права?

Задача №28. Римские юристы утверждали: «Действие не делает виновным, если не виновен разум».

О каком признаке правонарушения идет речь в этом высказывании? Раскройте этот признак.

Задача №29. Римский философ Сенека утверждал: «Задуманное, хотя и неосуществленное преступление, есть все же преступление».

Согласны ли вы с этим утверждением? Обоснуйте свою точку зрения.

Задача №30. Студент Иванов заявил, что вина – это психическое отношение лица к результату противоправного поведения. Студент Петров утверждает, что вина – это состояние совести правонарушителя, а студент Сидоров говорит, что вина – это элемент объективно-противоправного поведения.

Кто из студентов прав?

Задача №31. Студент Иванов утверждает, совокупность признаков правонарушения, при наличии которых должна наступить юридическая ответственность лица, называется объективной стороной правонарушения. Студент Петров говорит, что это называется составом правонарушения, а студент Сидоров заявил, что это субъективная сторона правонарушения.

Кто из студентов прав?

Задача №32. Студент Иванов утверждает, что признаком объективно-противоправного деяния является вина. Студент Петров говорит, что дееспособность, а студент Сидоров говорит, что признаком объективно-противоправного деяния является наличие объекта противоправного поведения.

Кто из студентов прав?

Задача №33. Студент Иванов заявил, что ответственность за ущерб, причиненный предприятию при исполнении им своих трудовых обязанностей, называется административной. Студент Петров утверждает, что в данном случае ответственность называется гражданской, а студент Сидоров говорит, что это материальная ответственность.

Кто из студентов прав?

Задача №34. Студент Иванов утверждает, что к основаниям юридической ответственности относится акт правоприменения. Студент Петров говорит, что к основаниям юридической ответственности относится юридический факт. Студент Сидоров заявил, что к основаниям юридической ответственности относится акт толкования норм права.

Кто из студентов прав?

Задача №35. Студент Иванов говорит, что возможность лица претерпевать последствия своих правовых действий, называется сделкоспособностью. Студент Петров говорит, что это называется деликтоспособностью, а студент Сидоров утверждает, что это дееспособность.

Кто из студентов прав?

Задача №36. Давыдов вошел в помещение аптеки и, угрожая ножом, потребовал от фармацевта Зудиной, чтобы она выдала ему 10 ампул промедола, который признается наркотическим средством. Испугавшись угроз, Зудина передала ампулы Давыдову.

Будет ли Зудина привлечена к уголовной ответственности?

Задача №37. Охарактеризуйте вид правонарушения и элементы его состава правонарушения по следующему образцу: Водитель К. 18 мая 2012 г., следуя из Челябинска в Новороссийск, значительно превысил скорость, установленную для участка дороги в районе аэропорта.

Вид правонарушения: административный проступок;

субъект: водитель (физическое лицо), право- дееспособное в полном объеме; *объект:* безопасность дорожного движения;

объективная сторона: 18 октября, шоссе в районе аэропорта, превышение скорости на 45 км/ч;

субъективная сторона – прямой умысел.

1) Гражданин С., 25 лет, поссорившись со своим приятелем на почве ревности, решил убить его. Подкараулив его в подъезде вечером, он нанес три удара ножом, от которых пострадавший скончался;

2) гражданин К., 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.

ТЕМА 2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

Задача №1. Президент РФ в соответствии с ч. 3 ст. 115 Конституции РФ и ст.33 Закона «О Правительстве Российской Федерации» отменил Постановление Правительства РФ «О мерах по борьбе с экстремизмом», поскольку, по мнению Президента, это постановление противоречило отдельным федеральным законам.

Является ли такая отмена акта мерой ответственности? Если да, то какой ответственности? Следует ли Президенту допустить вину Правительства РФ в принятии такого акта? Имеет ли конституционное значение, что причиной принятия Правительством такого постановления послужило, как выяснилось, неопределенность норм закона?

Задача №2. Международным договором, заключенным между РФ и одним из европейских государств в 1991 году, предусмотрена выдача преступника, являющегося гражданином России, в случае угона им самолета, принадлежащего данному государству, для предания его суду по законам этого государства. Этот договор противоречит ст.61 Конституции России, которая гласит, что «Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству».

Положения какого нормативного акта будут применяться в случае угона иностранного самолета российским гражданином?

Задача №3. Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат Парламента и каковы их особенности?

Задача № 4. В студенческой аудитории на семинарском занятии по конституционному праву разгорелась дискуссия по поводу предписания части 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, устанавливающего приоритет международных договоров Российской Федерации над законами страны. Часть студентов полагала, что в Конституции (ч. 4 ст. 15) под законом понимается любой действующий в России закон, в том числе и сама Конституция, однако другая часть аудитории возражала против такого понимания конституционного текста.

А как вы понимаете положение части 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации?

Задача № 5. Студент Пашин высказал предположение, что Российская Федерация пока не является правовым государством, а потому данный принцип, который, по его глубокому убеждению, не реальность, а цель развития России, нужно перенести в преамбулу Конституции.

Каким должно быть содержание преамбулы? Каково её значение? Можно ли согласиться с мнением Пашина?

Задача №6. Известному учёному, профессору В. А. Туманову задали вопрос: «Что Вы считаете более высоким в юридическом смысле: международные договоры, общепризнанные принципы международного права или Конституцию государства»? В. А. Туманов, будучи Председателем Конституционного суда РФ, высказался в пользу Конституции РФ.

Каково ваше мнение?

Задача №7. Гражданка Маританская обратилась к юристу за консультацией по вопросу предоставления ей жилого помещения по договору социального найма. Юрист пояснил, что

для удовлетворения её просьбы необходимо представить документы, подтверждающие, что она является малоимущей согласно ч. 3 статьи 40 Конституции РФ. Маританская не согласилась с юристом, ссылаясь на ч. 1 ст. 40 Конституции.

Нет ли противоречия между частями 1 и 3 ст. 40 Конституции России?

Задача №8. В Республике Башкортостан граждане России на общероссийском голосовании высказались против принятия новой Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 г. По результатам всероссийского голосования за принятие Конституции РФ проголосовало 58,4 % избирателей, принявших участие в голосовании, причем всего на выборы пришло 54,8 % избирателей.

Распространяется ли действие Конституции РФ на территорию Республики Башкортостан?

Задача №9. Мэр города Макеевки обратился к прокурору города с просьбой дать толкование положениям п. 2 ст. 14 Конституции РФ, которая определяет, что в Российской Федерации религиозные объединения отделены от государства. В полученном ответе утверждалось, что Конституция РФ определяет равенство перед законом религиозных организаций наряду с иными, отделении церкви от государства, а народа от церкви. На основании этого толкования Макеевская городская администрация приняла решение о прекращении всех действующих религиозных организаций на территории города. Дайте оценку действиям администрации.

Можно ли считать толкование Конституции России, сделанное прокурором города Макеевки, официальным?

Задача №10. Во время празднования трехсотлетнего юбилея Санкт-Петербурга доступ в центр города был ограничен. Гражданин Семенов Ж.Л. обратился в Куйбышевский федеральный районный суд Санкт-Петербурга с жалобой на действия сотрудников правоохранительных органов, воспрепятствовавших ему пройти в снимаемую им по договору найма квартиру в доме №10 по Миллионной улице. В возражениях на жалобу, представленных юридическим отделом Федеральной службы охраны было указано, что право по “недопущению транспортных средств и граждан на отдельные участки местности и объекты” предоставлено этому органу в соответствии с положениями п. 10 статьи 15 Федерального закона «О государственной охране» от 27 мая 1996 года №57-ФЗ. Ограничение прав и свобод человека и гражданина, в соответствии с частью 3 статьи 55 Конституции РФ, может осуществляться Федеральным законом для обеспечения безопасности государства.

Семенов посчитал такой вывод необоснованным, поскольку статья 2 Конституции РФ провозглашает человека, его права и свободы (в том числе свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства) высшей ценностью, а следовательно соображения безопасности государства (социального института, созданного для защиты личности, охраны и обеспечения её прав, но не для отстаивания своих собственных интересов) не могут служить ограничением прав и свобод граждан.

Как следует решить дело? Можно ли, и если можно, то в каком порядке, признать статью 55 (часть 3) Конституции РФ не соответствующей положениям главы “Основы конституционного строя” и в частности статье 2 той же Конституции РФ?

Задача №11. Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Задача №12. Лицо без гражданства К. обратился в суд с просьбой рассмотреть действия органов ЗАГСа как неправомерные, которые отказали регистрировать его брак с гражданкой РФ.

Имеет ли право лицо без гражданства обращаться в судебные органы Российской Федерации?

Задача №13. Гражданин Российской Федерации Зильберман был задержан за нарушение общественного порядка и доставлен в районный отдел МВД. Осуществляя досмотр личных вещей Зильбермана, дежурный по райотделу обнаружил его паспорт гражданина Израиля и уничтожил его, мотивируя это тем, что российское законодательство запрещает гражданам РФ быть гражданами других стран. Зильберман обратился с жалобой на действия дежурного к начальнику райотдела. Начальник признал неправомерность действий дежурного, который, по его мнению, должен был уничтожить не израильский, а российский паспорт Зильбермана.

Дайте правовую оценку приведенной ситуации.

Задача №14. Гражданка Семенко обратилась в Конституционный Суд РФ с просьбой решить, соответствует положениям Конституции РФ решения Марьяновского районного совета о местных налогах и сборах.

Правомерно ли обращение Семенко в Конституционный Суд?

Задача №15. Судья Волгоградского областного суда был задержан с поличным при получении взятки, причем оперативные работники, не знали кто он.

В каком случае возможно задержание судьи?

Какой орган должен давать согласие на это?

ТЕМА 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Задача №1. В районной газете была опубликована статья, в которой говорилось, что директор базы занимается хищением и самоуправством. Он обратился в суд с требованием защитить его честь и достоинство, так как приведенные в статье факты не соответствуют действительности, а также о привлечении к уголовной ответственности редактора газеты к ответственности за распространение ложных сведений.

Регулируются ли возникшие отношения гражданским правом и почему? Раскройте особенности возникших отношений и применяемых к ним норм права?

Задача №2. Петрова передала в химчистку шубу из синтетических материалов (искусственный мех). Когда она пришла за получением заказа, оказалось, что шуба села и стала меньше на два размера, а окрас меха изменился и стал неравномерным. Петрова потребовала возмещения стоимости шубы, так как химчистка обязана была предупредить ее о возможных последствиях.

Какие отношения возникли в данном случае? Нормами какой отрасли права они регулируются и почему?

Задача №3. Будучи в нетрезвом состоянии, водитель автомобиля «Ауди» Гребешков наехал на своей автомашине на торговый павильон, принадлежащий ООО «Эра». Сам павильон был поврежден, также была уничтожена часть товара. В результате ДТП водитель был привлечен к административной ответственности в виде штрафа и лишения на 1,5 года права на управление транспортным средством. ООО «Эра» потребовал возмещения причиненного ему

имущественного вреда. Однако, Гребешков отказался, так как, по его мнению, он уже понес достаточное наказание. По его мнению, положения, на которые сослалось ООО «Эра», не могут быть применены, так как возникшие отношения регулируются не гражданским, а административным правом, ибо возникли в результате ДТП, а дважды за одно правонарушение лицо не может быть наказано.

Какие отношения возникли в изложенной ситуации? Какими отраслями права спорные отношения должны быть урегулированы? Должен ли Гребешков возместить вред, причиненный ООО «Эра», при условии, что он уплатил штраф и лишен права управления транспортным средством?

Задача №4. Супруги Осиповы состояли в браке 15 лет. В период брака были приобретены дом, автомобиль и гараж, а затем и малое предприятие по пошиву одежды. При расторжении брака муж потребовал передачи этих вещей ему, поскольку жена первые десять лет совместного проживания вообще не работала, а последний год перед разводом получала заработную плату в десять раз меньшую по сравнению с ним. Он утверждал, что между супругами возникла общая долевая собственность, такие отношения регулируются гражданским правом. Поэтому доля жены не может превысить стоимость домашней утвари. Жена в свою очередь считала, что возникшие отношения регулируются семейным правом (Семейный кодекс) и она имеет право на половину имущества.

*Какими отраслями права регулируются описанные отношения?
Кто из супругов прав, либо оба не правы и почему?*

Задача №5. По договору с редакцией журнала «Детектив» гр. Иванцов А.А. перевел роман Д. Хейер «Так убивать нечестно». До издания в журнале, без ведома А.А. Иванцова, переведенный им роман начали публиковать по главам в номерах журнала «В дороге», принадлежащего тому же издательству, что и журнал «Детектив». Имя переводчика в номерах журнала «В дороге» указано не было. Авторский гонорар Иванцов А.А. не получил.

О каких отношениях идет речь в задаче? Какие группы личных неимущественных отношений Вы можете выделить из условий задачи?

С какими благами связаны эти отношения?

Задача №6. Гр-н М. и гр-ка З. проживали одной семьей без регистрации брака и построили дом. После прекращения совместной жизни возник спор о разделе дома, за разрешением которого стороны обратились в суд. Суд признал дом их совместной собственностью и разделил поровну. Гр-н М. обжаловал решение суда, указав в кассационной жалобе, что гр-ка З. во время совместной жизни не работала и дом был построен на деньги, которые были заработаны только им. Кроме того, их брак не был зарегистрирован в органах ЗАГСа, поэтому в соответствии с ГК не может быть их общей совместной собственностью.

Имеются ли в данном случае юридические факты, которые необходимы для возникновения общей совместной собственности на жилой дом между гражданином М. и гражданкой З.?

Изменится ли решение, если у гр-на М. и гр-ки З. был несовершеннолетний ребенок, который остался проживать с матерью?

Задача №7. Во время зимней рыбалки Анисимов провалился под лед и стал тонуть. Находившиеся рядом Семенов, и Крылов бросились на помощь Анисимову и вытащили его из воды. Однако, спасая Анисимова, Крылов сам провалился под лед и обморозил себе ногу, которую пришлось ампутировать. В связи с этим Крылов обратился в суд с иском к Анисимову о возмещении ему вреда. Последний против иска возражал, ссылаясь на то, что в гражданском законодательстве нет нормы права, предусматривающей возмещение вреда в подобных случаях.

Какие механизмы установлены в гражданском праве для регулирования похожих отношений, при отсутствии непосредственных норм?

При помощи чего можно решить этот спор?

Задача №8. N-ская область приняла закон о регулировании отношений собственности и определении оснований для изъятия имущества у граждан. На основании данного закона у гражданина Иванова был изъят земельный участок, находящийся в собственности, в связи с тем, что он не был расчищен от строительного мусора, что создавало угрозу для окружающих. Иванов не согласился с таким решением и обратился в прокуратуру, которая рекомендовала ему предъявить соответствующий иск в суд для защиты своего права. В свою очередь, прокуратура предъявила требования и признании закона N-ской области недействительным.

Какими актами могут регулироваться гражданские отношения? Правомерны ли требования прокуратуры о признании соответствующего акта недействительным и почему?

Нормами каких актов необходимо руководствоваться Иванову при обращении в суд для обжалования изъятия земельного участка?

Задача №9. Водитель Зыков, управляя легковым автомобилем по доверенности от Андреева, подъехал к перекрестку, перед которым стоял знак «Движение направо». Подчиняясь знаку, водитель повернул направо, затем развернулся и, двинувшись в обратном направлении, столкнулся с грузовым автомобилем, которым управлял Петров.

Суд, рассматривая уголовное дело, установил, что Зыков не нарушал правила дорожного движения, что в месте поворота он не был извещен, что выезжает на круговое движение, а потому все его последующие действия были признаны правомерными. Суд вынес оправдательный приговор. Стоимость восстановительного ремонта легкового автомобиля определена в 30 тыс. руб., а грузового – 10 тыс. руб. Андреев предъявил иск к автокомбинату о возмещении причиненного вреда.

Какая система правоотношений возникла в результате случайного столкновения автомобилей, вызвавшего аварию?

Какие юридические факты имеются в описанном случае и какие правовые последствия они порождают?

Задача №10. Рыжова, член ЖСК «Водник», занимала двухкомнатную кооперативную квартиру. Когда она умерла, в квартиру вселилась ее дочь Хозеева с мужем, проживавшая до этого в двухкомнатной квартире (в ней остался жить сын Хозеевой с семьей из трех человек). Правление ЖСК потребовало от Хозеевой освободить кооперативную квартиру, так как решением общего собрания членов кооператива она предоставлена принятому в члены ЖСК Семенову. Хозеева отказалась освободить квартиру, заявив, что квартира перешла к ней в порядке наследования, а поэтому она является членом ЖСК «Водник». Хозеева сослалась также на то, что она с мужем другого жилья не имеет.

Разберите доводы Хозеевой.

ТЕМА 4. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА

Задача № 1. В юридическую консультацию обратилась с вопросом о возможности раздела имущества, нажитого в браке, по истечении 5 лет после развода. Сотрудник юридической консультации на поставленный вопрос дал следующий ответ: «В соответствии с п.7 ст.38 СК РФ к требованиям супругов о разделе общего имущества супругов, брак которых расторгнут, применяется трехлетний срок исковой давности. При применении же норм, регулирующих исковую давность, суд должен руководствоваться правилами ст. ст.198-200 и 202-205 ГК (п.2 ст.9 СК РФ). Так как срок исковой давности в Вашем случае уже истек, то возможность произвести раздел общего имущества, кроме как в добровольном порядке отсутствует».

На Ваш взгляд, является ли ответ, данный сотрудником юридической консультации, верным?

Укажите на допущенные ошибки.

Ответьте на заданный вопрос.

Задача № 2. Супруги Новиковы Андрей и Екатерина прожили в зарегистрированном браке три года. За этот период они не смогли завести детей. Для решения этой проблемы они обратились за помощью к врачам. После проведения многочисленных исследований выяснилось, что Екатерина не может иметь детей. Андрей очень любил свою жену, но и желание иметь детей было сильным, поэтому он предложил усыновить (удочерить) ребенка из детского дома. Обратившись в компетентные органы по этому вопросу, они выяснили, что маленьких детей, которых можно усыновить, сейчас нет, и им предложили удочерить девочку Настю 13 лет. Супруги согласились. Девочка вошла в семью, ей все были рады, она очень привязалась к своим новым родителям.

Спустя 4 года вся семья Новиковых ехала на дачу, в их автомобиль врезался грузовик, Андрей и Настя не пострадали, а Екатерина от полученных травм скончалась в больнице. Горе еще больше сблизило Андрея и Настю. Андрей стал понимать, что Настя относится к нему не как к отцу, а как к любимому человеку. Своих чувств он тоже больше не мог скрывать, поэтому он предложил Насте пожениться.

В принятии заявления о регистрации брака им отказали, указав на то, что они являются удочерителем и удочеренной, а потому не могут вступать в брачные отношения.

Правомерен ли отказ в принятии заявления о регистрации брака?

При каких условиях Андрей и Анастасия смогут пожениться (какие действия им необходимо совершить)?

Задача № 3. Зубанов Антон 1982 года рождения и Костикова Ксения 1984 года жили в одном доме в Енакиево и давно дружили. В будущем они собирались пожениться. В январе 1999г. Ксения с родителями переехала в город Донецк, а в феврале она поняла, что беременна. Антон и Ксения обратились в орган местного самоуправления по месту жительства Антона с просьбой разрешить вступить им в брак до достижения 18 лет. Антону брачный возраст был снижен, а Ксении нет. Мотивируя свое решение, должностное лицо органа местного самоуправления сослался на ст.13 СК РФ, в соответствии с которой брачный возраст может быть снижен только до 16 лет, а Ксении всего 15 лет.

Обоснован ли отказ должностного лица? Куда должна была обратиться Ксения с данной просьбой? В соответствии с каким законодательством ей может быть снижен брачный возраст?

Задача № 4. Жители города Ясиновка Подберезкин Кирилл и Суворова Алла собрались пожениться. Средств на свадебные торжества у них не было, поэтому, чтобы такое событие осталось у них в памяти, они решили зарегистрировать брак в одном из донецких отделов ЗАГС, а после регистрации погулять по Донецку. Подавать заявление они поехали в Куйбышевский ЗАГС г. Донецка, однако им было отказано в принятии заявления, на основании того, что они не являются жителями Донецка. Работник отдела ЗАГС им пояснила, что заявление они могут подать по месту жительства одного из них.

Правомерен ли отказ в принятии заявления о регистрации брака?

Правильно ли разъяснение сотрудницы отдела ЗАГС?

Задача № 5. У родных братьев Ивановых Вадима и Максима в один год родились дети. У Вадима – сын Николай, а у Максима – дочь Елена. Все детство они провели вместе, вместе ходили в школу и даже поступили в один ВУЗ. Между молодыми людьми возникло чувство, которое в последствии переросло в любовь. Елена была не против выйти за Николая замуж.

Принимая заявление о регистрации брака, работница органа ЗАГС обратила внимание на то, что у молодых людей одинаковые фамилии. Она спросила, не являются ли они родственниками. Николай и Елена объяснили кем они друг другу приходятся. Им отказали в принятии заявления. Отказ был мотивирован тем, что в соответствии со ст.14 СК РФ запрещены браки между близкими родственниками.

Правомерен ли отказ? Каким образом проверяется отсутствие родственной связи между женихом и невестой?

Задача № 6. Алексей Иванович Коростылев, 72 лет, и Ольга Петровна Семенова, 32 лет, 10 июня 1999 года вступили в брак. 30 июля 1999 года Коростылев скончался.

Борис Алексеевич Коростылев и Елена Алексеевна Коровина – дети умершего – обратились в суд с иском о признании брака между и недействительным. В качестве оснований к признанию брака недействительным истцы указали, что возраст и психическое состояние их отца в момент заключения брака с ответчицей свидетельствуют о том, что он был не в состоянии отдавать отчет в собственных действиях и руководить ими. Кроме того, по мнению истцов, имелось препятствие к заключению брака со стороны Семеновой – ее не расторгнутый брак с Ковалевым (регистрация развода была произведена в 1997 году только по заявлению Ковалева, Семенова за получением свидетельства о расторжении брака не обращалась). В обоснование своего мнения о том, что со стороны ответчицы явно имелись корыстные мотивы при регистрации брака, и ее действия не были направлены на создание семьи, истцы сослались на непродолжительный характер брака, на существенную разницу в возрасте супругов, а также на действия Семеновой, сразу после смерти супруга приватизировавшей квартиру, в которую она вселилась и была зарегистрирована по заявлению как его супруга.

Оцените доводы истцов. Какие из них могут являться основанием признания брака недействительным?

Какое решение по делу примет суд?

Задача № 7. По истечении года после свадьбы Ирина Криволапова стала замечать, что ее супруг стал меньше уделять ей внимания, возвращался домой поздно, выходные проводил вне дома, супружеские обязанности не выполнял. Ирина обратилась в суд с заявлением о расторжении брака. Судья, к которой Ирина пришла на прием, отказала в принятии искового заявления.

Обоснуйте отказ судьи принять исковое заявление. Является ли невыполнение супружеских обязанностей основанием для расторжения брака?

ТЕМА 5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ТРУДОВОГО ПРАВА

Задача № 1. Бригадир Карпов заключил с производственным кооперативом договор, по которому его бригада обязывалась отремонтировать токарный станок и вентиляцию цеха. Стоимость работы оценена в 8 000 руб. Срок выполнения – один месяц. По окончании работы кооператив отказался оплатить всю сумму, ссылаясь на низкое качество ремонта. Карпов обратился в суд.

Каким законодательством должен руководствоваться суд, решая этот спор?

Задача № 2. Член коллективного сельскохозяйственного предприятия Алексеенко, который в период жатв работал по 10-12 часов на сутки, стал требовать дополнительной оплаты труда за работу в сверхурочное время и за работу в праздничные и нерабочие дни, ссылаясь на соответствующие нормы законодательства о труде

Правомерны ли его требования? В данном случае трудовые отношения являются предметом трудового права?.

Задача № 3. Рабочие предприятия по предложению владельца взяли на себя обязательство в зимний период за отдельное вознаграждение сбрасывать снег с крыши предприятия. Договор о выполнении этой работы был заключен в письменной форме и назван «трудовое соглашение».

Определите правовую природу данного договора. Назовите критерии разграничения трудовых правоотношений от гражданско-правовых отношений, трудового договора от гражданско-правового договора.

Задача № 4. Председатель крестьянского (фермерского) хозяйства Ткаченко нанял на работу ветврача и стал требовать, чтобы тот придерживался режима работы, который установлен для работающих членов крестьянского (фермерского) хозяйства.

Правомерны ли требования Ткаченко?

Какие отношения в сфере деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства в этом случае являются предметом трудового права?

Задача № 5. Гражданка Иванова приняла на работу няней гражданку Луговую на неопределенный срок. Как работодатель Иванова обещала создать необходимые условия для работы, а также ежемесячно выплачивать Луговой заработную плату в размере 5000 руб. Через месяц работы по получении заработной платы в обещанном размере, Луговая попросила внести соответствующую запись в ее трудовую книжку для того, чтобы не терять стаж работы для будущей пенсии. Работодатель объяснила, что она не имеет право вносить любые записи в такой документ как трудовая книжка. И работник, и работодатель решила обратиться к юристу за разъяснением.

Предоставляйте правовую консультацию.

Задача № 6. Семнадцатилетний ученик ПТУ Романов намеревался устроиться на работу в период летних каникул на завод «Азот». Но в отделе кадров ему в этом отказали, ссылаясь на несовершеннолетие и отсутствие разрешения родителей на трудоустройство.

Правомерный ли отказ? С какого возраста и при каких условиях граждане могут быть субъектом трудового права?

Задача № 7. Между председателем фермерского хозяйства и одним из его членов, 17-летним сыном, возник спор. Сын считал, что в хозяйстве грубо нарушаются права его членов. В частности, работать придется по 12-14 часов в сутки, иногда даже в выходные и праздничные дни, зарплата не выплачивается больше двух месяцев. В то же время для двух нанятых на работу временных работников создан «льготный режим». Они работают по восемь часов ежедневно, имеют еженедельно два выходных дня, и им уже дважды за последний месяц выплачена зарплата.

В случае, если председателем хозяйства не будет придерживаться трудовое законодательство относительно членов фермерского хозяйства, сын будет требовать заключения с ним трудового договора.

Что вы можете сказать по поводу приведенной ситуации?

Чем регламентируются трудовые отношения в фермерских хозяйствах?

Задача № 8. Директор автотранспортного предприятия обратился к профкому предприятия с представлением о даче согласия на расторжение трудового договора с водителем Красюком за систематическое невыполнение возложенных на него трудовых обязанностей.

Но профком о принятом решении в установленный законом срок в письменном виде не сообщил директору, после чего директор издал приказ об увольнении водителя Красюка.

Правомерны ли действия директора?

Какой порядок предоставления профкомом согласия на расторжение трудового договора по инициативе работодателя?

Задача № 9. Отдел кадров государственного предприятия «Мир» при принятии на работу Ковалева на должность помощника юрисконсульта требовал предоставить такие документы: паспорт с регистрацией проживания в городе расположения предприятия; трудовую книжку; диплом магистра; справку о стаже работы в отрасли права не менее 2 лет; 2 характеристики с предыдущего места работы; военный билет; справку о состоянии здоровья; идентификационный номер.

Правомерное ли требование отдела кадров относительно предъявления отмеченных документов?

Задача № 10. На государственном предприятии «Спецсвязь» в связи с изменениями в организации производств и труда подлежало увольнению пять работников. Четыре из них по их согласию были переведены на другую работу. Таким образом фактически был уволен один работник. О факте увольнения государственная служба занятости поставлена в известность не была, в связи с чем с предприятия был взыскан штраф в размере годовой заработной платы пяти работников, которые подлежали увольнению. Но директор предприятия с этим не согласился, считая, что штраф должен быть в размере годовой заработной платы лишь одного работника, который фактически был уволен.

В какой орган следует обращаться для решения этого спора и как этот спор должен быть решен?

ТЕМА 6. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Задача №1. Маковецкая, являясь матерью-одиночкой ребенка-инвалида, поделилась при встрече своими проблемами, связанными с тем, что она не в состоянии устроиться на работу, поскольку ребенку нужен постоянный уход; средств, выделяемых государством на содержание ребенка, недостаточно, в связи с чем завтра она собирается пойти на одиночное пикетирование здания краевой администрации. На следующий день, подруги Маковецкой, не сообщая ей и не договариваясь между собой, пришли на площадь перед зданием краевой администрации с плакатами, призывающими к обеспечению прав матерей-одиночек и детей-инвалидов. За указанные действия все участники пикетирования были привлечены к административной ответственности за совершение правонарушения, предусмотренного ст. 20.2 КоАП РФ.

Дайте правовой анализ ситуации, используя положения Федерального закона от 19 июня 2004 г. №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

Задача №2. Загоруйко поехал в гости к родственникам на Украину. При пересечении границы сотрудники пограничной службы Украины поставили ему в паспорт гражданина РФ (внутренний) штамп о пересечении границы. По возвращении из отпуска в г. Воронеж, в отделе обеспечения паспортной и регистрационной работы органа внутренних дел по месту жительства ему было разъяснено о необходимости замены паспорта гражданина Российской Федерации, т. к. он недействителен.

Дайте юридический анализ ситуации с точки зрения действующего законодательства. При ответе сошлитесь на соответствующие нормы Федерального закона от 15 августа 1996 г. №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 8 июля 1997 г. №828.

Задача №3. Родители подростка Виталия Соколова имели разные фамилии, и при регистрации рождения ребенку была присвоена фамилия отца. В дальнейшем брак родителей был расторгнут и 16-летний Виталий решил сменить фамилию отца на фамилию матери. С какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает право на перемену имени (включающего фамилию, собственное имя и отчество)?

Требуется ли согласие родителей либо законных представителей на перемену имени несовершеннолетнего лица? Можно ли сменить фамилию и имя произвольно? Каков порядок реализации права граждан на перемену фамилии (имени, отчества) в соответствии с Федеральным законом от 15 ноября 1997 г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»?

Задача №4. Козлов право на отсрочку от призыва на военную службу получил в 18 лет, когда учился в юридическом техникуме. После окончания техникума он поступил в вуз. Успешно получив высшее образование по программе бакалавриата, он продолжил обучение в

магистратуре. Однако менее чем через год он получил повестку из военкомата. Козлов от призыва уклонился, считая решение о призыве неправомерным, нарушающим его права.

Дайте разъяснение по сложившейся ситуации. При ответе сошлитесь на соответствующие нормы Федерального закона от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Задача №5. Работая профессором в институте МВД России, полковник полиции Белов одновременно занимал должность заведующего кафедрой негосударственного вуза.

Как вы считаете, возможно ли такое совмещение должностей? При ответах сошлитесь на соответствующие статьи закона.

Задача №6. Специалист ФНС России Пахомов не прошел очередную аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Каковы юридические последствия такого факта для государственного служащего? При ответе сошлитесь на соответствующие статьи закона.

Задача №7. Инспектор ДПС ГИБДД Майоров в ночное время на пустынном загородном шоссе с помощью отмашки руки и свистка пытался остановить проезжающий автомобиль, управляемый Николаевым. Поскольку тот не остановился, инспектор произвел из табельного оружия (пистолет Макарова) предупредительный выстрел вверх, а затем, желая остановить машину путем ее повреждения, выстрелил, по его утверждению, «по колесам». Автомобиль резко свернул к обочине и перевернулся. Извлеченный из поврежденного автомобиля водитель оказался раненным в руку. Майоров перевязал рану, вызвал «скорую помощь» и сообщил о случившемся рапортом своему непосредственному начальнику. Позднее Николаев пояснил, что не обратил внимания на отмашку рукой и не слышал свистка инспектора, так как в машине громко играла музыка. После выстрелов он испугался и решил, что его пытаются остановить бандиты.

Оцените правомерность использования оружия инспектором Майоровым. Дайте юридическую оценку действиям Николаева.

Задача №8. Студент вуза Блинников украл в универсаме бутылку шампанского и был задержан служебной охраной.

Дайте юридическую оценку ситуации. Определите нормативное и фактическое основание для применения мер принуждения, их процессуальное оформление и порядок применения.

Задача №9. Курсант института МВД России в форменной одежде возвращался после занятий домой. На троллейбусной остановке он увидел как неизвестный мужчина в нетрезвом состоянии нецензурно выражаясь беспричинно пристает к девушке, дергая ее за рукав куртки. На требования курсанта прекратить неправомерные действия мужчина не отреагировал и продолжал свое противоправное поведение. Курсантом была применена физическая сила, после чего он доставил мужчину в ближайшее отделение полиции, где в отношении него был составлен протокол об административном правонарушении. Впоследствии, при рассмотрении протокола, оказалось, что мужчина состоит на учете в городском психиатрическом диспансере и к административной ответственности привлечен быть не может. Мужчина заявил, что поскольку в его действиях состава административного правонарушения не имеется, то и применение в отношении него физической силы и его доставление неправомерны, а, следовательно, курсанта необходимо привлечь к ответственности.

Как следует решить данное дело? Правомерны ли действия курсанта?

Задача №10. При санитарной проверке стада молодняка в фермерском хозяйстве «Зорька» Назаровского района Красноярского края был выявлен вирус ящура. Глава местной администрации принял постановление, в котором обязал сотрудников местного органа внутренних дел организовать захоронение погибших животных. Начальник органа внутренних

дел отказался выполнять это постановление, мотивируя отсутствием таких обязанностей в Федеральном законе «О полиции».

Правомерны ли действия начальника органа внутренних дел?

Каковы действия сотрудников органов внутренних дел при введении и поддержании режима чрезвычайной ситуации при эпизоотии.

ТЕМА 7. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Задача №1. Ерофеев в троллейбусе вытащил из сумочки Маковой кошелек, но был задержан гражданами. В кошельке оказалось 50 р.

Будет ли Ерофеев нести уголовную ответственность за хищение чужого имущества?

Задача № 2. Мачехин поссорился со своим знакомым Утробинным. Во время ссоры Утробин ударил Мачехина кулаком по лицу, а тот нанес ему ответный удар по лицу, отчего Утробин упал, ударился головой о ступень лестницы и получил перелом костей основания черепа (тяжкий вред здоровью).

Какая форма вины имеет место в поведении Мачехина?

Задача № 3. Бригада рабочих подсобного хозяйства работала на уборке сена. В рабочее время было организовано распитие спиртных напитков, в котором принял участие руководитель подсобного хозяйства Стрижов, оказавшийся к концу «застолья» в сильной степени опьянения. Когда Стрижов направлялся к машине по деревянному мостику, рабочие Кучеров и Зыков решили по существующему в деревне обычаю «испытать начальника» и столкнули его в воду. Стрижов некоторое время плыл, но затем утонул.

Определите форму вины Кучерова и Зыкова.

Задача № 4. Курсант морского училища Шостенко во время ссоры в каюте учебного корабля с курсантом Дедюрой ударил последнего кулаком в левую часть лица. Выйдя из каюты, Дедюра почувствовал головную боль, был помещен в судовой лазарет, а на следующий день в госпиталь, где и скончался от причиненной ему черепно-мозговой травмы. Шостенко два года занимался по классу дзюдо и имел квалифицированные навыки силового воздействия на человека. Органы предварительного следствия квалифицировали действия Шостенко по ч. 4 ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего). Суд осудил Шостенко по ч. 1 ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности).

Чью позицию Вы разделяете? Аргументируйте ответ.

Задача № 5. Волосов в отместку жене, которая подала заявление о разводе, поджег свой отдельно стоящий дом. В этом доме он раньше проживал с родителями и не хотел, чтобы дом достался бывшей жене. Содеянное он совершил, когда жена и дети находились в гостях у родственников.

Имеются ли признаки состава преступления в действиях Волосова?

Задача № 6. Сидоров из хулиганских побуждений ударил неизвестного кулаком в лицо, разбив нос. Остановить кровь у потерпевшего не представилось возможным, так у него обнаружилось заболевание крови (гемофилия). Потерпевший скончался от кровопотери.

Имеется ли причинная связь между действиями Сидорова и смертью потерпевшего?

Задача № 7. Гладышев возвращался домой с катка в переполненном автобусе. Во время резкого торможения автобуса Гладышев инстинктивно вытянул вперед руку, в которой держал коньки, и лезвием конька причинил неизгладимое обезображение лица Севостьяновой.

Совершил ли Гладышев действие в уголовно-правовом смысле?

Задача № 8. Уткин проник ночью в отсутствие хозяев в квартиру вицеадмирала в отставке Кайгородова, откуда похитил 27 тыс. р., кортик, наградной пистолет, ордена и медали заслуженного ветерана ВМФ, удостоверение участника ВОВ.

Определите непосредственные объекты и предметы посягательства Уткина

ТЕМА 8. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Задача № 1. В Глинковском районе предприятие Днепр в 1991 году заключило с колхозом им. Горького договор на аренду земельного участка сроком на 30 лет для организации садоводческого товарищества для выращивания овощей с последующей переработкой для собственного кафе. В настоящее время колхоз реорганизовался в акционерное общество, которое не признает ранее заключенный договор.

Объясните правомерность сложившейся ситуации.

Задача № 2. Гражданин Иванов выращивал овощи на принадлежащем ему земельном участке и продавал их на рынке. Б. Гражданин Иванов собирал грибы в лесу и продавал их на рынке. В. Гражданин Иванов приобрел по договору купли-продажи земельный участок, на котором впоследствии обнаружил залежи нефти. После этого он построил на своем участке мини завод по добыче и переработке нефти.

Определите в каждой задаче возникшие правоотношения и установите, являются ли они экологическими.

Задача № 3. На металлургическом заводе произошел аварийный выброс большого количества вредных веществ, в результате чего были сильно загрязнены атмосферный воздух в ближайшем населенном пункте, земли сельскохозяйственного назначения, принадлежащие гражданам и юридическим лицам, а также близлежащий лес. По данным фактам составлен протокол об административном правонарушении и вынесено постановление о привлечении завода к административной ответственности.

1. *Какие экологические правоотношения возникли?*
2. *Какой характер возникших правоотношений?*
3. *На основании каких юридических фактов возникли данные экологические правоотношения?*
4. *Определите субъектов возникших экологических правоотношений.*
5. *Установите объект возникших экологических правоотношений.*
6. *Определите право собственности на объект возникших экологических правоотношений.*
7. *Установите содержание возникших экологических правоотношений.*

Задача № 4. 30 марта 2009 г. администрацией Рязанского района Рязанской области было принято постановление № 300 о введении ограничений и запретов на использование объектов животного мира в весеннем сезоне охоты 2009 г. В частности, было установлено, что охота на гусей ограничивается сроками с 4 по 19 апреля 2009 г. Кроме того, был установлен запрет на охоту самцов глухарей.

Определите вид правового акта:

- нормативный?
- законодательный?
- федеральный, региональный или муниципальный?

Задача № 5. В 2016 г. соответствии с заключенным с АО «Новосибирский цементный завод» договором на вывоз отходов ООО «Коммунальщик» осуществляло вывоз и складирование на специализированном полигоне отходов в объеме 20 тонн, образовавшихся в результате

деятельности АО «Новосибирский цементный завод» и относящихся к отходам IV класса опасности (малоопасные).

1. Какое лицо обязано вносить плату за негативное воздействие на окружающую среду?

2. Какой орган является уполномоченным по ведению федерального государственного реестра объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, и по контролю за правильностью исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду?

3. В каком размере должна вноситься плата за негативное воздействие на окружающую среду, учитывая, что ставка платы за размещение отходов производства IV класса опасности (малоопасные) в 2016 г. составляла 635,9 руб. за 1 тонну?

Задача № 6. 14 декабря 2015 г. между мэрией г. Новосибирска и Ивановым Сергеем Николаевичем был заключен договор аренды земельного участка, находящегося в муниципальной собственности. Вследствие неуплаты гражданином арендной платы более двух раз подряд мэрия г. Новосибирска решила расторгнуть с ним договор.

1. Определите федеральные законы, подлежащие применению в данной задаче.

2. Какой кодекс (земельный или гражданский) имеет приоритет в сфере земельных отношений?

Задача № 7. Жители многоквартирного дома решили озеленить придомовую территорию, для чего они выехали в лес и выкопали часть деревьев для пересадки на своей придомовой территории. Другие жители приобрели часть молодых деревьев в магазине.

1. В чей собственности находились деревья:

- выкопанные в лесу? - приобретенные в магазине?

2. Вправе ли граждане выкапывать деревья в лесу для собственных нужд?

3. Возникло ли право собственности у жителей на деревья:

- выкопанные в лесу?

- приобретенные в магазине?

ТЕМА 9. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задача № 1. Относится ли к компетенции Министерства сельского хозяйства РФ осуществление государственного регулирования и управления в области:

- научных исследований в сфере сельского хозяйства;
- реализации сельскохозяйственной продукции несобственного производства;
- производства конфет;
- воспроизводства рыбы и водных беспозвоночных, сохранения и восстановления среды их обитания;
- производства сигарет;
- обеспечения качества продовольственного сырья и пищевых продуктов при их производстве, экспорте, импорте;
- государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники, принадлежащей на праве собственности физическим лицам;
- производства муки;
- охраны земель.

Задача № 2. Кондитерский комбинат обратился в арбитражный суд с иском к мукомольному заводу о внесении изменений в договор на поставку муки. Покупатель предлагал установить в договоре санкции за каждый случай неявки представителя завода по вызову покупателя в случае обнаружения им недостачи или недоброкачества муки. Завод возражал против

установления в договоре такой санкции, однако арбитражный суд удовлетворил требование истца и включил в договор условие о штрафе за каждый случай неявки, полагая, что это будет способствовать улучшению сохранности муки.

*Каков порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций?
Правильное ли решение принял арбитражный суд?*

Задача № 3. Предприниматель Золотов, выращивающий кукурузу, по договору обязался передать выращенную и кукурузу консервному заводу «Початок», осуществляющему закупки такой продукции для переработки.

Какой договор заключили между собой предприниматель Золотов и завод «Початок»?

Кто может быть продавцом, а кто – заготовителем в данном договоре?

Кто может выступить в качестве покупателя в данном договоре в случае закупки кукурузы для государственных нужд?

Задача № 4. ООО «Новосибирский фермер» осуществляло забор воды из близлежащего озера для орошения поля по выращиванию пшеницы. Гражданин Иванов осуществлял забор воды из близлежащего озера для полива выращиваемых им овощей, цветов и деревьев на своем дачном участке.

1. Кто является собственником озера и содержащейся в нем воды?

2. Вправе ли ООО «Новосибирский фермер» и гражданин Иванов свободно осуществлять забор воды из озера?

3. Что может служить основанием для возникновения права водопользования?

4. Укажите уполномоченный орган власти в сфере предоставления права водопользования.

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

Вариант 1

Теоретический вопрос (реферат). Наказание в уголовном праве.

Задание. Определите, какие теории происхождения государства кратко изложены ниже:

а) основатели церкви имели два меча. Один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям, для того чтобы те могли управлять государством и решать споры с другими странами;

б) государство появилось в результате коренных изменений в экономике и самом первобытном обществе. Произошло разделение труда, общество разделилось на классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство;

в) война, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными;

г) государство появилось потому, что у одних людей сильная потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качеством лидеров, правителей, хозяев.

Задача. Судья Волгоградского областного суда был задержан с поличным при получении взятки, причем оперативные работники, не знали кто он.

В каком случае возможно задержание судьи? Какой орган должен давать согласие на это?

Вариант 2

Теоретический вопрос (реферат). Соучастие в преступлении по уголовному праву.

Задание. Распределите по группам функции государства: обороны, налогообложения, экономическая, социальная, международного экономического сотрудничества, обеспечения прав и свобод человека, правоохранительная:

а) внутренние;

б) внешние.

Задача. Гражданка Семенко обратилась в Конституционный Суд РФ с просьбой решить, соответствует положениям Конституции РФ решения Марьяновского районного совета о местных налогах и сборах.

Правомерно ли обращение Семенко в Конституционный Суд?

Вариант 3

Теоретический вопрос (реферат). История конституционного процесса: виды конституций.

Задание. Соотнесите группы методов реализации функций государства и их видов:

- | | |
|--|--------------------------|
| а) рекомендаций; | 1) нормативный договор; |
| б) договорного регулирования; | 2) предоставление льгот; |
| в) надзора и контроля; | 3) наложение взыскания; |
| г) нормативно-правового регулирования; | 4) лицензирование; |
| д) принуждения; | 5) законотворчество. |

Задача. Укажите в приведенном перечне судебные органы, которые действуют в качестве:

- суда первой инстанции;
 - суда апелляционной инстанции;
 - суда кассационной инстанции;
 - суда надзорной инстанции.
- а) арбитражный суд округа;
- б) Арбитражный суд Ивановской области;
- в) Президиум Верховного Суда РФ;
- г) арбитражный апелляционный суд.

В каких нормативных актах можно получить ответ на вопрос о судебных инстанциях в указанных судах?

Вариант 4

Теоретический вопрос (реферат). Конституции советского периода: краткая характеристика.

Задание. Сгруппируйте перечисленные органы по их видовой принадлежности:

- а) представительные;
- б) исполнительные;
- в) судебные.

Федеральное собрание Российской Федерации, Городская дума, Правительство РФ, Министерство юстиции РФ, Высший арбитражный суд, Федеральная служба безопасности, Государственное собрание, Конституционный суд, Федеральная налоговая служба.

Задача. В ходе голосования на президентских выборах голоса избирателей между тремя кандидатами распределились следующим образом: кандидат А – 47%, кандидат Б – 13%, кандидат В – 8% (остальные бюллетени признаны недействительными). ЦИК РФ назначила 2-й тур голосования по кандидатурам А и Б. Кандидат Б снял свою кандидатуру, в связи с чем ЦИК допустила к участию во 2-м туре кандидата В, однако и он снял свою кандидатуру. В этой связи ЦИК объявила выборы не состоявшимися и приняла решение о проведении новых выборов.

На основании положений избирательного законодательства дать правовую оценку данной ситуации и решениям ЦИК.

Вариант 5

Теоретический вопрос (реферат). Основы конституционного строя Российской Федерации.

Задание. Распределите по форме правления следующие государства: США, Великобритания, Мексика, ФРГ, Испания, Саудовская Аравия, Кувейт, Финляндия, Монако, Франция, Россия:

- а) президентская республика;
- б) парламентская республика;
- в) смешанная республика;
- г) дуалистическая монархия;
- д) абсолютная монархия.

Задача. Первый Президент России избирался по Конституции РСФСР 1978 г. в 1991 г. сроком на пять лет. В 1996 г. он был переизбран уже по Конституции РФ 1993 г. сроком на четыре года.

Может ли данное лицо баллотироваться на пост Президента РФ в 2000 г.?

Вариант 6

Теоретический вопрос (реферат). Способы приобретения и прекращения гражданства.

Задание. Расположите подзаконные акты в порядке убывания их юридической силы:

- а) указ Президента РФ;
- б) приказ министра юстиции;
- в) Постановление Правительства РФ;
- г) решение Городского совета;
- д) постановление Главы Республики Мордовия;
- е) приказ ректора академии.

Задача. *Какие из перечисленных категорий граждан Российской Федерации вправе по закону принимать участие в выборах:*

- а) граждане РФ, лишённые права голоса по суду;
- б) психически больные граждане, в отношении которых имеется специальное заключение областных органов здравоохранения;
- в) граждане, в отношении которых избрана следственными органами мера пресечения - подписка о невыезде;
- г) граждане, содержащиеся в приёмниках-распределителях;
- д) граждане, не достигшие возраста 21 года;
- е) граждане РФ, находящиеся в день голосования в командировке вне места постоянного проживания.

Вариант 7

Теоретический вопрос (реферат). Выборы: избирательные системы, избирательный процесс.

Задание. К какому звену арбитражных судов относятся следующие суды?

- а) Арбитражный суд Ивановской области;
- б) Арбитражный суд города Москвы;
- в) Арбитражный суд Дальневосточного округа;
- г) Арбитражный суд Приморского края;
- д) Арбитражный суд Республики Хакасии;
- е) Восьмой арбитражный апелляционный суд.

Что понимается под звеном судебной системы? Каковы критерии отнесения того или иного арбитражного суда к определенному звену судебной системы?

Задача. Десять независимых стран заключили договор об объединении в союз. В соответствии с этим договором создавался единый парламент, общий таможенный режим и единая валюта. Главы государств договорились встречаться не реже одного раза в месяц для решения важнейших вопросов.

Определите форму государственного устройства в данном случае.

Вариант 8

Теоретический вопрос (реферат). Государственное и административно-территориальное устройство Донецкой Народной Республики.

Задание. Определите вид перечисленных правоотношений по различным основаниям:

- а) И.С. Смирнова опубликовала сборник стихов собственного сочинения;
- б) гражданин О.П. Федоров купил у гражданки И.О. Красновой дачный участок;
- в) ОАО «Беркут» заключило договор аренды помещения под офис с администрацией г. Энска.

Задача. В государстве N действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения.

Определите форму правления данного государства.

Вариант 9

Теоретический вопрос (реферат). Конституционно-правовой статус Президента РФ.

Задание. Определите структуру правоотношения в следующих примерах:

- а) гр. А.М. Петухов дарит гр. Е.Н. Петровой двухкомнатную квартиру в г. Пензе;
- б) Российская Федерация заключает договор о сотрудничестве в сфере экономических отношений с США;
- в) гр. И.И. Иванов принят на работу по контракту в строительную компанию ОАО «Жилстрой».

Задача. В племени, проживающем в настоящее время в лесах Амазонки, сохраняется первобытнообщинный уклад. Люди вели примитивное хозяйство, веряли управлению старейшему соплеменнику, руководствовались обычаями племени. Когда их обнаружила группа ученых, в племени произошли значительные перемены. Получили сувениры в виде современной одежды, аудиотехники и продуктов питания. Власть в племени обрели ученые, которым удалось обучить аборигенов правилам более или менее цивилизованного общежития.

Можно ли рассматривать изменения, произошедшие в племени, свидетельством образования государственности?

Вариант 10

Теоретический вопрос (реферат). Стадии совершения преступления.

Задание. Соотнесите структурные элементы системы права с конкретными примерами:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| а) институт гражданского права; | 1) жилищное право; |
| б) подотрасль права; | 2) гражданское право; |
| в) отрасль права; | 3) поставка; |
| г) комплексный институт права; | 4) право собственности. |

Задача. Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!»

Кто из них прав? Обоснуйте.

Вариант 11

Теоретический вопрос (реферат). Прекращение трудового договора по инициативе собственника.

Задание. Соотнесите конкретные примеры с элементами состава правонарушения: а) объект;

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| | 1) физическое лицо; |
| б) объективная сторона; | 2) прямой умысел; |
| в) субъект; | 3) порядок; |
| г) субъективная сторона; | 4) противоправное действие; |
| | 5) самонадеянность; |
| | 6) ущерб; |
| | 7) здоровье человека; |
| | 8) неосторожность; |
| | 9) место и время; |
| | 10) юридическое лицо |

Задача. Правительство республики N в целях снижения роста тяжкой преступности в стране пошло на чрезвычайные меры: бессрочные аресты подозреваемых, разрешение обысков без санкций юрисдикционных органов, применение пыток к подсудимым, расширение оснований для уголовного преследования граждан и ужесточение санкций уголовно-правовых норм.

В результате принятых мер кривая преступности в стране упала в 3 раза. Но целый ряд государств осудил такую практику, потребовав отмены перечисленных акций как

несовместимых с идеей прав человека. Республика N заявила о недопустимости вмешательства других стран в ее внутренние дела.

Кто из сторон возникшего спора, по вашему мнению, прав?

Вариант 12

Теоретический вопрос (реферат). Парламент России.

Задание. Заполните таблицу:

Вид ответственности	Основание ответственности
Уголовная	
Административная	
Гражданско-правовая	
Материальная	
Дисциплинарная	

Задача. В 1801 году армия Наполеона одержала победу над армией египтян, и Египет был включен в состав Французской Империи.

Перестал ли при этом Египет быть государством?

Вариант 13

Теоретический вопрос (реферат). Прекращения трудового договора по инициативе работника.

Задание. Выделите субъект, объект и юридическое содержание следующих конституционно-правовых отношений:

- 6) Иванов состоит в гражданстве Российской Федерации;
- 7) Президент РФ отправил в отставку Правительство РФ;
- 8) Депутат Государственной Думы в порядке законодательной инициативы внес в Государственную Думу законопроект «О снижении брачного возраста»;
- 9) Совет Федерации назначил выборы Президента РФ.
- 10) Центральная избирательная комиссия отказала самовыдвиженцу в Президенты РФ в регистрации в качестве кандидата.

Задача. В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней.

Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

Вариант 14

Теоретический вопрос (реферат). Конституционно-правовой статус Правительства РФ.

Задание. Схематично соотнесите понятия «власть – государственная власть – публичная власть – учредительная власть – муниципальная власть – церковная власть – родительская власть – экономическая власть»

Задача. Проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: увольнение с работы, убийство человека, заключение договора купли-продажи квартиры, затопление дома при наводнении, обнаружение клада, вступление в брак, рождение ребенка, приватизация предприятия, нарушение правил дорожного движения, наступление пенсионного возраста, вынесение приговора судом.

Вариант 15

Теоретический вопрос (реферат). Судебная власть в Российской Федерации.

Задание. Заполните таблицу: «Принципы конституционного строя РФ».

Наименование принципа	его содержание
суверенитет народа	
признание человека, его прав и свобод высшей ценностью	
республиканская форма правления	
разделение властей	
правовое государство	

социальное государство	
светское государство	

Задача. Охарактеризуйте вид правонарушения и элементы его состава правонарушения по следующему образцу: Водитель К. 18 мая 2012 г., следуя из Челябинска в Новороссийск, значительно превысил скорость, установленную для участка дороги в районе аэропорта.

Вид правонарушения: административный проступок;

субъект: водитель (физическое лицо), право- дееспособное в полном объеме; *объект:* безопасность дорожного движения;

объективная сторона: 18 октября, шоссе в районе аэропорта, превышение скорости на 45 км/ч;

субъективная сторона – прямой умысел.

Гражданин К., 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.

Вариант 16

Теоретический вопрос (реферат). Регламентация времени отдыха.

Задание. Заполнить таблицу:

Признак государственной власти	Содержание признака

Задача. Охарактеризуйте вид правонарушения и элементы его состава правонарушения по следующему образцу: Водитель К. 18 мая 2012 г., следуя из Челябинска в Новороссийск, значительно превысил скорость, установленную для участка дороги в районе аэропорта.

Вид правонарушения: административный проступок;

субъект: водитель (физическое лицо), право- дееспособное в полном объеме; *объект:* безопасность дорожного движения;

объективная сторона: 18 октября, шоссе в районе аэропорта, превышение скорости на 45 км/ч;

субъективная сторона – прямой умысел.

Гражданин С., 25 лет, поссорившись со своим приятелем на почве ревности, решил убить его. Подкараулив его в подъезде вечером, он нанес три удара ножом, от которых пострадавший скончался.

Вариант 17

Теоретический вопрос (реферат). Гражданские правоотношения.

Задание. В виде схемы изобразите основные этапы процедуры импичмента.

Задача. Давыдов вошел в помещение аптеки и, угрожая ножом, потребовал от фармацевта Зудиной, чтобы она выдала ему 10 ампул промедола, который признается наркотическим средством. Испугавшись угроз, Зудина передала ампулы Давыдову.

Будет ли Зудина привлечена к уголовной ответственности?

Вариант 18

Теоретический вопрос (реферат). Институт вещного права.

Задание. Составьте схему: «Структура Государственной Думы РФ».

Задача. В российском гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное.

Какое название имеет данное положение в Теории права?

Вариант 19

Теоретический вопрос (реферат). Институт обязательственного прав.

Задание. Заполните следующую таблицу:

№	Структурные элементы парламента	Полномочия и функции
1	Председатель Государственной Думы	
2	Комитеты	
3	Комиссии	
4	Счетная палата	

Задача. Осужденный за разбой Барбакадзе (гражданин РФ) отбывал наказание в колонии строгого режима в городе Саратове. Он обратился с просьбой о выходе из российского гражданства и приеме его в гражданство Грузии.

Каким образом должно быть рассмотрено заявление Барбакадзе?

Вариант 20

Теоретический вопрос (реферат). Регламентация рабочего времени.

Задание. На повестке дня Государственной Думы стояли следующие вопросы:

- Рассмотрение закона о федеральном бюджете на 2024 год;
- Освобождение от должности Генерального прокурора РФ;
- Объявление амнистии;
- Назначение на должность Министра иностранных дел РФ;
- Принятие в третьем чтении закона «О военном положении».

Какие вопросы включены правомерно, а какие не входят в компетенцию Государственной Думы?

Задача. Супруги Саленко - граждане России - усыновили гражданина Анголы Тубаго возрасте 15 лет и обратились в Управление полиции МВД с просьбой оформить Тубаго гражданство России. В управлении им было отказано в связи с отсутствием письменного согласия брата Тубаго.

Дайте правовую оценку приведенной ситуации.

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Возникновение и сущность раннеклассовых государств.
2. Власть в первобытных обществах.
3. Теория переходного государства.
4. Многообразие подходов к определению и сущности государства.
5. Форма государства: понятие и факторы, определяющие форму государства. Соотношение типа и формы государства.
6. Нетипичные формы правления.
7. Особенности формы правления современного Российского государства.
8. Классификация функций государства.
9. Понятие, сущность и модели бюрократии.
10. Власть: определение, виды.
11. Основные теории происхождения права.
12. Основные концепции понимания сущности права.
13. Право официальное и неформальное.
14. Понятие и виды исторических типов права.
15. Право, мораль, личность: проблемы соотношения.
16. Тит Ливий об источниках права.

17. Соотношение типов и форм права.
18. Рецепция права.
19. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук.
20. Комплексные институты как компоненты системы российского права.
21. Структура права.
22. Англо-саксонская правовая семья.
23. Дальневосточная правовая семья.
24. Мусульманская правовая семья.
25. Романо-германская правовая семья.
26. Социалистическая правовая семья.
27. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
28. Правовой нигилизм и правовой идеализм как явления российского политического менталитета.
29. Юридические факты в механизме правового регулирования гражданских исполнительных правоотношений.
30. Причины и условия правонарушений.
31. Признаки и понятие правонарушения.
32. Юридический состав правонарушения (преступления).
33. Геоэтническая, геополитическая, социальная природа и причины преступности и других правонарушений в современной России.
34. Пути и условия преодоления негативных факторов возрастания преступных проявлений.
35. Юридическая ответственность в условиях формирования правового государства.
36. Роль юридической ответственности в укреплении законности.
37. Финансовая ответственность как вид юридической ответственности.
38. Муниципально-правовая ответственность как комплексный институт юридической ответственности.
39. Охарактеризуйте основные ресурсы государственной власти.
40. Социальная эффективность государственной власти.
41. Государственно-правовая природа, конституционный статус главы государства.
42. Понятие главы государства и его место в механизме государственной власти.
43. Президентский контроль.
44. Все Президенты Российской Федерации.
45. Атрибуты президентской власти.
46. Невозможность выполнения Президентом своих обязанностей по состоянию здоровья.
47. Полномочия Администрации Президента РФ.
48. Представители Президента РФ.
49. Порядок работы Государственного Совета.
50. История реформирования Совета Безопасности РФ.
51. Парламент и его признаки, виды, функции.
52. Количественный состав и структура Совета Федераций.
53. Комитеты и фракции в Государственной Думе, другие органы парламента.
54. Конституционно-правовой статус комиссий парламентов.
55. Экспертизы законопроектов.
56. Основные положения Регламента Государственной Думы.
57. Основные положения Регламента Совета Федераций.
58. Отлагательное вето Президента РФ.
59. Депутатские фракции и группы в Государственной Думе Российской Федерации.
60. Лишение мандата парламентария как форма конституционно-правовой ответственности.
61. Депутатская неприкосновенность: проблемы, зарубежный опыт.
62. История становления и развития органов исполнительной власти в Российской Федерации.
63. Классификация правительств: однопартийное правительство, коалиционное (многопартийный) правительство, беспартийное (служебное) правительство.
64. Парламентский и внепарламентский способы формирования правительств

65. Структура правительства: континентальная и англосаксонская модель.
66. Взаимоотношения Правительства РФ и Президента России.
67. Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания.
68. Компетенция Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.
69. Компетенция Федерального агентства лесного хозяйства.
70. Основные аспекты Положения о Министерстве сельского хозяйства.
71. Соотношение понятий «судебная власть», «суд», «судья».
72. Звено судебной системы и судебная инстанция.
73. Подведомственность и подсудность: разграничение понятий.
74. Роль Президента в формировании судов.
75. Суд присяжных и его необходимость.
76. Характерные особенности метода семейно-правового регулирования.
77. Характерные особенности семейного права Российской Империи.
78. Современный период семейного права России.
79. Значение семейного права в формировании нравственно-психологических основ общества, сохранении и развитии его генофонда.
80. Отличие института семейного права общей совместной собственности супругов от института гражданского права общей совместной собственности.
81. Понятие и основание возникновения супружеского правоотношения.
82. Применение норм семейного права в деятельности органов государственного управления и местного самоуправления.
83. Способы обеспечения осуществления семейных прав.
84. Правовые проблемы несоблюдения условий заключения брака.
85. Правовая регламентация сроков в супружеских правоотношениях.
86. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
87. Семейное право в романо-германской (англосаксонской, мусульманской) правовой системе.
88. Понятие семьи и ее состав в российском семейном праве.
89. Юридическая характеристика и правовая природа брачного договора.
90. Личные неимущественные права и обязанности супругов в контексте прав и свобод человека и гражданина.
91. Понятие законного имущества супругов.
92. Брачный договор: теоретические и практические проблемы составления, исполнения и прекращения.
93. Понятие и классификация принципов трудового права.
94. Место отрасли трудового права в системе права. Отграничение трудового права от смежных отраслей права.
95. Особенности источников трудового права, их отличие от актов применения норм трудового права.
96. Понятие, субъекты и источники международно-правового регулирования труда.
97. Понятие и классификация правоотношений по трудовому праву.
98. Понятие и классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъекта трудового права, его элементы.
99. Особенности правового статуса нанимателей – физических лиц.
100. Правовой статус профсоюзов и их органов.
101. Трудовой коллектив: история и современность.
102. Понятие и формы трудоустройства.
103. Понятие и правовой статус безработного.
104. Особые гарантии занятости для отдельных категорий граждан, бронирование рабочих мест.
105. Проблемы разграничения трудового договора и гражданско-правовых договоров, связанных с применением труда.
106. Специальные порядки заключения трудового договора.
107. Проблемы классификации трудовых договоров.

108. Недействительность трудового договора. Недействительность отдельных условий трудового договора.
109. Правовые основы и процедура изменения трудового договора.
110. Общие основания прекращения трудового договора.
111. Отстранение работника от работы: понятие, порядок отстранения, правовые последствия.
112. Контракт как разновидность трудового договора: его особенности, срок контракта, порядок его заключения, изменения и прекращения.
113. Наука административного права и ее роль в совершенствовании административного права.
114. Понятие, признаки и виды государственного управления.
115. Паспортный режим в Российской Федерации.
116. Право граждан на обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.
117. Формы и способы реализации норм административного права.
118. Нормы административного права и принципы их действия.
119. Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
120. Муниципальная служба и муниципальная должность.
121. Порядок вступления в силу и прекращения правовых актов управления.
122. Понятие, признаки и публично-правовая природа административного договора.
123. Способы обеспечения законности в управлении.
124. Дисциплина: понятие, сущность, содержание и целесообразность.
125. Административный надзор: понятие, принцип, содержание, виды. Классификация административных правонарушений.
126. Административная ответственность юридических лиц (коллективных субъектов).
127. Виды и характеристика административных наказаний.
128. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
129. Сроки в административном процессе.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты

		в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Групповое творческое задание

Задание 1. Квиз – это командное соревнование на логику, сообразительность и смекалку. Больше всего квиз похож на такие известные передачи, как «Что? Где? Когда?» или «Брейн-ринг». Главным отличием является то, что для участия в квизе не нужна дополнительная подготовка. Во время игры звучит зажигательная музыка, а ведущий никому не дает скучать. Каждый организатор придумывает свой необычный формат заданий, вопросы преподносятся в интересном и понятном каждому виде. Задания могут быть музыкальными, в картинках или даже видео.

Классический квиз включает семь раундов по семь вопросов. В каждом раунде все вопросы посвящены определенной теме.

Квиз – это соревнование. Команды борются за первое место. Перед началом квиза каждая команда имеет на своем столе бланки для записи ответов, ручки и несколько пустых листов для заметок.

Цели и задачи игры:

1. Пропаганда знаний в области прав человека, чрезвычайных ситуаций и здорового образа жизни.
2. Развитие интереса у учащихся к изучению правовых документов, связанных с их правами и обязанностями.
3. Развитие интеллектуальных способностей учащихся.
4. Воспитание чувства долга, взаимопомощи, ответственности.
5. Формирование у подростков активной жизненной позиции, готовности участвовать в общественной и политической жизни страны.

Участники Квиза:

В данном мероприятии участвуют от 3-х и более команд, состав команд 6-8 человек. Возраст 7-9 класс (возраст учащихся будет зависеть от проводимой профилактической работы, подготовленности ребят). Каждая команда имеет название.

Порядок и условия проведения игры:

Игра состоит из 7 раундов, в каждом из которых 7 вопросов. Ведущий зачитывает вопрос, после чего на обдумывание вопроса отводится 1 минута. За отведенное время команда должна решить поставленную задачу и вписать ответ в бланк. Так повторяется с каждым вопросом. После завершения раунда есть дополнительное время на заполнение бланков, после чего бланки сдаются для подведения итогов. В это время ведущий объявляет правильные ответы. Так происходит после каждого раунда. В игре предусмотрено несколько перерывов, во время которых подводятся промежуточные итоги.

В финале игры объявляется тройка победителей – команды, набравшие максимальное количество баллов. Финалисты получают памятные грамоты, призы и подарки.

Ведущие и помощники:

Данную игру ведёт хорошо подготовленный человек, необходимы помощники для сбора бланков и эксперты для их обработки.

Материально-техническое обеспечение:

1. Помещение для проведения игры (актовый зал)
2. Содержимое вопросов для экспертной группы

3. Столы для команд и посадочные места по количеству человек в команде
4. Музыкальная и видео аппаратура
5. Художественное оформление зала
6. Ноутбук или листы А4 писчие принадлежности для подсчета итогов
7. Таблички с названиями команд
8. Бланки для ответов
9. Дипломы, призы для награждения

Ход игры

Здравствуйте ребята! В последнее время меняются законы, вносятся дополнения или изменения к ним, происходят изменения в оценке роли и места правового образования в обществе и нашем сознании. Подросткам приходится сталкиваться с проблемами, решение которых предполагает знание правовых норм. С одной стороны законы, с другой стороны социум. Как быть? Предвидеть, при возможности – избегать, при необходимости – действовать? Именно правовой тематике посвящена наша игра, которая пройдет в форме Квиза.

В игре принимают участие команды (перечисляем их)

И конечно мы не можем сегодня обойтись без помощников и экспертов (представляем экспертов и знакомим с помощниками)

Мы начинаем нашу игру Правовой Квиз

Внимание! Правила игры.

Игра состоит из 7 раундов, в каждом из которых 7 вопросов. Ведущий зачитывает вопрос, после чего на обдумывание вопроса отводится 1 минута. За отведенное время команда должна решить поставленную задачу и вписать ответ в бланк. Так повторяется с каждым вопросом. После завершения раунда есть дополнительное время на заполнение бланков, после чего бланки сдаются для подведения итогов. В это время ведущий объявляет правильные ответы. Так происходит после каждого раунда. В игре предусмотрено несколько перерывов, во время которых подводятся промежуточные итоги. У вас на столах лежат бланки ответов, приготовьте бланк первого раунда.

Первый раунд «Гражданское право»

1. Элемент правовой нормы, предусматривающий неблагоприятные последствия для лица, нарушившего содержащееся в такой норме правило (санкция)
2. Устная или письменная просьба истца, ответчика, третьего лица, их представителей при рассмотрении гражданского дела в суде (ходатайство)
3. Человек, который представляет чьи-нибудь интересы, выражает чьи-нибудь взгляды (представитель)
4. Возможность человека иметь права и исполнять обязанности (правоспособность)
5. Способность человека своими действиями реализовывать закрепленные в законодательстве права и обязанности (дееспособность)
6. Приобретение чего-либо в собственность за деньги или иные ценности (покупка)
7. Нормативный правовой акт высшего представительного органа государства или непосредственно народа, обладающий высшей юридической силой и содержащий правовые нормы (закон)

Сдаем бланки с ответами (помощники собирают бланки ответов), после сдачи бланков всеми командами зачитывается вопрос и ответ.

Второй раунд «Нарушение прав человека в сказках»

Приготовьте бланк №2. Напишите название сказки, какие права героев были нарушены?

Ребятам показываем фрагмент сказок

1. «Красная Шапочка» (Статья 128.1 Волк обманул Красную шапочку в своих корыстных целях, право на защиту, злоупотребление трудом, покушение на жизнь ребенка)
2. «Золушка» (Статья 136. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина, эксплуатация труда ребенка, унижение, ненормированный рабочий день, злоупотребление трудом ребенка)

3. «Дюймовочка» (Статья 54 Дюймовочка имела право жить с родителями, но ей не давали этого права, несовершеннолетняя не имеет права выходить замуж не раньше 18 лет, взрослые не имеют права заставлять вступать в брак без согласия детей, злоупотребление трудом, угроза жизни)

4. Двенадцать месяцев (Злоупотребление трудом ребенка, угроза жизни)

5. «Буратино» (Статья 104.1. Конфискация имущества, Статья 159 Мошенничество, шантаж, покушение на жизнь, похищение, не дали воспитание)

6. «Простоквашино» (Статья 10. Свобода выражения мнения (свобода мнения))

7. «Заюшкина избушка» (Статья 139. Нарушение неприкосновенности жилища - «лиса попросилась у зайца переночевать, да его из избушки и выгнала»)

Сдаем бланки с ответами (помощники собирают бланки ответов), после сдачи бланков всеми командами показываем фрагмент сказки и ответ.

Третий раунд «Семейное право»

Приготовьте бланк №3

1. Совокупность людей, объединенных исторически сложившимися социальными формами совместной жизни и деятельности (общество)

2. Объединение людей, связанных между собой моральной и материальной общностью и поддержкой, ведением общего хозяйства, правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления (семья)

3. Наследственное родовое имя, указывающее на принадлежность человека к одной семье (фамилия)

4. Состояние покоя, либо времяпрепровождение, целью которого является восстановление сил, достижение работоспособного состояния организма. Время, свободное от работы (отдых)

5. Переговоры для разрешения спора между конфликтующими сторонами с участием нейтрального лица (медиатора) (медиация)

6. Деятельность, осуществляемая государственными органами, общественными организациями и отдельными людьми, направленная на охрану прав и свобод человека, обеспечение их соблюдения (защита)

7. Неотъемлемое право каждого человека, охраняемое законом (жизнь)

Сдаем бланки с ответами (помощники собирают бланки ответов), после сдачи бланков всеми командами зачитывается вопрос и ответ.

Деловая игра «Экипаж»

Студенты делятся на 7 экипажей по 4 человека в каждом. В экипаже избирается командир, 1 и 2 пилот, штурман. Избираются 2 человека экспертной комиссии, которые следят за ходом игры, оценивая каждый экипаж. Игру ведет преподаватель.

Ход игры:

1 этап игры. Командиры выходят к столу и берут конверты. В конвертах находятся вопросы:

ВОПРОСЫ ДЛЯ 1 ЭКИПАЖА:

1. Дайте определение правоспособности граждан (физических лиц) и каково ее содержание (отвечает письменно командир).

2. Каков объем дееспособности несовершеннолетних. Что такое эмансипация? (отвечает письменно 1 пилот).

3. Безвестное отсутствие и его правовое последствие (отвечает письменно 2 пилот).

4. Каковы основания и порядок признания гражданина недееспособным (отвечает письменно штурман).

ВОПРОСЫ ДЛЯ 2 ЭКИПАЖА:

1. Что такое гражданская дееспособность (отвечает письменно командир).

2. В каких случаях и в каком порядке допускается ограничение дееспособности граждан и в чем оно выражается (отвечает письменно 1 пилот).

3. Что такое опека и попечительство (отвечает письменно 2 пилот).

4. Какие акты гражданского состояния подлежат регистрации в соответствии с ГК РФ (отвечает письменно штурман).

ВОПРОСЫ ДЛЯ 3 ЭКИПАЖА:

1. Каков объем дееспособности несовершеннолетних. Что такое эмансипация? (отвечает письменно командир).
2. Какие акты гражданского состояния подлежат регистрации в соответствии с ГК РФ (отвечает письменно 1 пилот).
3. Безвестное отсутствие и его правовое последствие (отвечает письменно 2 пилот).
4. Дайте определение патронажа (отвечает письменно штурман)

ВОПРОСЫ ДЛЯ 4 ЭКИПАЖА:

1. Объявление гражданина умершим, правовые последствия (отвечает письменно командир).
2. Полномочия опекунов и попечителей (отвечает письменно 1 пилот).
3. В каких случаях и в каком порядке допускается ограничение дееспособности граждан и в чем оно выражается (отвечает 2 пилот).
4. В чем различие полной и частичной дееспособности (отвечает штурман).

ВОПРОСЫ ДЛЯ 5 ЭКИПАЖА:

1. Что такое гражданская дееспособность (отвечает письменно командир).
2. Что такое опека и попечительство (отвечает письменно 1 пилот).
3. Дайте определение патронажа (отвечает 2 пилот).
4. Какие акты гражданского состояния подлежат регистрации в соответствии с ГК РФ (отвечает штурман).

ВОПРОСЫ ДЛЯ 6 ЭКИПАЖА:

1. Что такое опека и попечительство (отвечает письменно командир).
2. Объявление гражданина умершим, правовые последствия (отвечает письменно 1 пилот).
3. Что такое гражданская дееспособность (отвечает 2 пилот).
4. В каких случаях и в каком порядке допускается ограничение дееспособности граждан и в чем оно выражается (отвечает штурман).

ВОПРОСЫ ДЛЯ 7 ЭКИПАЖА:

1. Дайте определение правоспособности граждан (физических лиц) и каково ее содержание (отвечает письменно командир).
2. Каков объем дееспособности несовершеннолетних. Что такое эмансипация? (отвечает письменно 1 пилот).
3. Каковы основания и порядок признания гражданина недееспособным (отвечает 2 пилот).
4. Что такое опека и попечительство (отвечает штурман).

На все выше перечисленные вопросы члены экипажа отвечают письменно в течение определенного времени (5 минут). Затем письменные вопросы вместе с заданием сдаются в экспертную комиссию, которая проверяет ответы.

2 этап игры:

Преподаватель приглашает к столу командиров и предлагает им взять талоны допуска к полету. В талонах следующее:

1. Доверие – это означает, что преподаватель и экспертная комиссия доверяет проверить знания своего экипажа командиру. Командир выслушивает каждого члена экипажа и ставит оценку.
2. Командир – это означает, что на все вопросы отвечает командир.
3. 1 пилот – это означает, что за весь экипаж отвечает 1 пилот.
4. 2 пилот - это означает, что за весь экипаж отвечает 2 пилот.
5. Штурман - это означает, что за весь экипаж отвечает штурман.
6. Все – это означает, что отвечает каждый член экипажа.

7. 1 и 2 пилот – это означает, что они вместе отвечают на вопросы преподавателя.

После того, как командиры возьмут талоны допуска, к доске выходит тот, кто был в талоне и устно отвечает на вопросы другого экипажа. Если отвечающий не может ответить на вопросы, то ему помогает его экипаж. Члены экспертной комиссии оценивают ответы.

3 этап игры:

Каждому экипажу преподавателем предлагаются тесты.

1 экипажу:

1. Правоспособность гражданина это способность:

- а) иметь гражданские права и нести обязанности;
- б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- в) иметь имущество на праве собственности;
- г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.

2. Одиноким гражданин, злоупотребляющий алкоголем:

- а) может быть признан ограниченно дееспособным;
- б) может быть признан лишенным дееспособности;
- в) не может быть признан ограниченно дееспособным;
- г) может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения.

2 экипажу:

1. По общему правилу сделки, совершенные гражданином в возрасте от 14-18 лет без согласия родителей, это сделки:

- а) ничтожные;
- б) оспоримые;
- в) действительные;
- г) с пороками воли.

2. Гражданин был признан судом ограниченно дееспособным. Как совершаются сделки с его имуществом?

- а) может самостоятельно совершать любые сделки;
- б) может самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки;
- в) не может совершать сделок;
- г) сделки совершаются попечителем от имени ограниченно дееспособного.

3 экипажу:

1. Гражданин – злостный неплательщик алиментов, в месте постоянного жительства которого нет сведений о месте его пребывания:

- а) может быть объявлен безвестно отсутствующим;
- б) может быть объявлен безвестно отсутствующим, если сведений о нем нет более 5 лет;
- в) не может быть объявлен безвестно отсутствующим;
- г) может быть объявлен безвестно отсутствующим, если сведений о нем нет более года.

2. Местом жительства гражданина в соответствии с ГК РФ признается:

- а) место регистрации;
- б) место постоянного проживания;
- в) место постоянного или преимущественного проживания;
- г) место нахождения основной части имущества.

4 экипажу:

1. Функции органов опеки и попечительства исполняют:

- а) районные отделы народного образования;
- б) суды;
- в) органы местного самоуправления;

г) родители несовершеннолетнего.

2. Правоспособность юридического лица возникает:

- а) в момент создания и прекращается в момент завершения его ликвидации
- б) в момент государственной регистрации и прекращается в момент реорганизации
- в) в момент получения лицензии и прекращается в момент реорганизации
- г) в момент принятия учредительного договора и прекращается в момент завершения его ликвидации

5 экипажу:

1. Правоспособность гражданина это способность:

- а) иметь гражданские права и нести обязанности;
- б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- в) иметь имущество на праве собственности;
- г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.

2. Одиноким гражданин, злоупотребляющий алкоголем:

- а) может быть признан ограниченно дееспособным;
- б) может быть признан лишенным дееспособности;
- в) не может быть признан ограниченно дееспособным;
- г) может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения.

6 экипажу:

1. По общему правилу сделки, совершенные гражданином в возрасте от 14-18 лет без согласия родителей, это сделки:

- а) ничтожные;
- б) оспоримые;
- в) действительные;
- г) с пороками воли.

2. Гражданин был признан судом ограниченно дееспособным. Как совершаются сделки с его имуществом?

- а) может самостоятельно совершать любые сделки;
- б) может самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки;
- в) не может совершать сделок;
- г) сделки совершаются попечителем от имени ограниченно дееспособного.

7 экипажу:

1. Гражданин – злостный неплательщик алиментов, в месте постоянного жительства которого нет сведений о месте его пребывания:

- а) может быть объявлен безвестно отсутствующим;
- б) может быть объявлен безвестно отсутствующим, если сведений о нем нет более 5 лет;
- в) не может быть объявлен безвестно отсутствующим;
- г) может быть объявлен безвестно отсутствующим, если сведений о нем нет более года.

2. Местом жительства гражданина в соответствии с ГК РФ признается:

- а) место регистрации;
- б) место постоянного проживания;
- в) место постоянного или преимущественного проживания;
- г) место нахождения основной части имущества.

На все выше перечисленные вопросы члены экипажа отвечают письменно в течение определенного времени (1 минуты). Затем письменные вопросы вместе с заданием сдаются в экспертную комиссию, которая проверяет ответы.

4 этап игры:

Домашнее задание. Экипажи предлагают друг другу вопросы в оригинальной форме. Это кроссворды, ребусы, рисунки и т.д.

5 этап игры:

Подведение итогов работы экспертной комиссии. Оценка студентов, выведение среднего балла, определение мест экипажей.

6 этап игры:

Подведение итогов игры преподавателем. Обобщение, заключение, выводы, оценка работы.

Состав экипажей Ф.И.О.	1 этап	2 этап (ответы у доски)	3 этап (тест)	4 этап (домашнее задание)	Подведение итогов
1 экипаж 1.					
2.					
3.					
4.					
Итог:					
2 экипаж 1.					
2.					
3.					
4.					
Итог:					
3 экипаж. 1.					
2.					
3.					
4.					
Итог:					
4 экипаж. 1.					
2.					
3.					
4.					
5 экипаж. 1.					

2.					
3.					
4.					
Итог:					
6 экипаж.					
1.					
2.					
3.					
4.					
Итог:					
7 экипаж.					
1.					
2.					
3.					
4.					
Итог:					

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Предпосылки возникновения государств.
2. Теории происхождения государства.
3. Типология государств.
4. Признаки государства.
5. Форма правления: понятие и виды.
6. Форма государственного устройства.
7. Политико-правовой режим. Классификации политических режимов.
8. Понятие и содержание функций государства.
9. Механизм государства: признаки, принципы формирования и функционирования.
10. Понятие и признаки права.
11. Источники (формы) права: понятие, классификация.
12. Система права: понятие и элементы.
13. Понятие, признаки и виды правовых отношений.
14. Понятие и признаки правонарушения.
15. Понятие и признаки юридической ответственности.
16. Виды юридической ответственности.
17. История создания Основного закона.
18. Классификация конституций.
19. Конституции советского периода.
20. История Конституции Донецкой Народной Республики.
21. Структура и функции Конституции РФ.
22. Понятие и основные элементы конституционного строя РФ.
23. Государственные символы России.
24. Понятие гражданства и способы его приобретения.
25. Прекращение гражданства.
26. Понятие и принципы избирательного права, избирательные цензы.
27. Понятие референдума и процедура его проведения.
28. Понятие и функции Президента РФ.
29. Понятие парламента, классификация парламентов.
30. Структура и основные черты Федерального Собрания России.
31. Компетенция Государственной Думы и Совета Федерации.
32. Понятие, система и структура исполнительной власти.
33. Правительство РФ и его компетенция.
34. Понятие и структура судебной власти РФ.
35. Глава республики: конституционно-правовой статус, порядок избрания и досрочного прекращения полномочий, компетенция.
36. Статус парламента ДНР – Народного Совета: порядок избрания и досрочного прекращения полномочий, компетенция.
37. Органы исполнительной власти ДНР.
38. Судебная система ДНР.
39. Административно-территориальное устройство Донецкой Народной Республики.
40. Понятие гражданского правоотношения и его особенности.
41. Виды и основания гражданских правоотношений.
42. Признаки и свойства гражданина (физического лица) как участника гражданских правоотношений.
43. Гражданская правоспособность физического лица.
44. Гражданская дееспособность физического лица.
45. Дееспособность несовершеннолетних.
46. Регистрация актов гражданского состояния.
47. Опекa, попечительство, патронаж.

48. Признание гражданина безвестно отсутствующим и умершим.
49. Понятие и признаки юридического лица.
50. Порядок и способы создания юридических лиц.
51. Способы прекращения юридических лиц.
52. Классификация юридических лиц.
53. Виды вещных прав и их содержания.
54. Понятие собственности.
55. Формы собственности. Содержание права собственности.
56. Классификация обязательств.
57. Основания возникновения обязательств.
58. Понятие, предмет и принципы наследственного права.
59. Понятие наследования. Содержание наследственных правоотношений.
60. Способы регулирования семейных отношений.
61. Понятие брака.
62. Расторжение брака.
63. Личные неимущественные права супругов, регулируемые семейным правом.
64. Содержание права супругов на совместное решение вопросов семьи.
65. Брачный договор (контракт). Субъекты, форма, содержание. Недействительность брачного договора.
66. Раздел общего имущества супругов.
67. Ответственность супругов по обязательствам.
68. Права и обязанности родителей. Права и обязанности отдельно проживающего родителя.
69. Система источников трудового права и ее особенности.
70. Понятие и классификация субъектов трудового права.
71. Трудовой договор как основная форма реализации конституционного принципа свободы труда.
72. Общие основания прекращения трудового договора.
73. Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования.
74. Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное и неполное.
75. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха: перерывы в течение рабочего дня (смены); ежедневный (междусменный) отдых; выходные дни (еженедельный непрерывный отдых); нерабочие праздничные дни, отпуска.
76. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной ответственности работников: общая и специальная.
77. Понятие, принципы и условия материальной ответственности сторон трудового договора.
78. Источники административного права: понятие, классификация.
79. Административные правоотношения: субъекты, объекты, содержание.
80. Понятие, основные принципы и виды государственной службы.
81. Административное правонарушение.
82. Административная ответственность: понятие, виды административных взысканий.
83. Понятие преступления.
84. Уголовная ответственность и ее основания.
85. Соучастие в преступлении.
86. Понятие наказания и его цели.
87. Понятие, состав и виды экологических правоотношений.
88. Земельное законодательство.
89. Объекты земельных отношений.
90. Виды землепользования.
91. Лесное законодательство.
92. Понятие и виды лесов. Лесной участок.
93. Водные отношения как предмет водного законодательства.
94. Правовое регулирование охраны животного мира.
95. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.

96. Правовое регулирование агробизнеса, его особенности
97. Земля как объект правоотношений в агробизнесе
98. Правовые формы деятельности агробизнеса
99. Нормативно-правовые акты, регулирующие агробизнес
100. Требования к работникам агрономической сферы (положения, инструкции, регламенты)

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценивания
«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

КОМПЛЕКТ ИТОГОВЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению																		
УК-10.1.	Формулирует положения антикоррупционного законодательства, понимает сущность коррупционного поведения, его формы и проявление в различных сферах общественной жизни																		
УК-10.2.	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению																		
	<i>Задания закрытого типа</i>																		
1 (УК-10.1)	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> В Российской Федерации согласно Конституции действует принцип верховенства: 1) закона 2) народа 3) государственной власти 4) главы государства																		
	<i>Правильный ответ: 1</i>																		
2(УК-10.1)	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Государство считается правовым если 1) старается не менять своих правовых норм 2) закрепляет все правоотношения нормами права 3) признает верховенство права над государством 4) все строго выполняют предписания правовых норм 5) отсутствуют правонарушения																		
	<i>В ответе запишите цифры в порядке возрастания (без пробелов)</i>																		
	<i>Правильный ответ: 234</i>																		
3(УК-10.1)	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Предоставление согласия Государственной Думы на назначение Председателя Правительства предусматривает последовательность действий: 1) назначение Председателя Правительства 2) внесение Президентом предложений кандидатуры для назначения на должность 3) обсуждение кандидатуры депутатами Государственной Думы 4) дача согласия или отклонение представленной кандидатуры																		
	<i>Правильный ответ: 2341</i>																		
4(УК-10.1)	<i>Установите соответствие между понятием и содержанием</i> Определите компетенцию, которая принадлежит соответствующим субъектам конституционного права. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Субъект конституционного права</th><th></th><th>Компетенция</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Президент РФ</td><td>1</td><td>исполняет законы, в том числе, например, ФЗ «О противодействии коррупции»</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Правительство РФ</td><td>2</td><td>принимает законы, в том числе, например, ФЗ «О противодействии коррупции»</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Федеральное Собрание РФ</td><td>3</td><td>подписывает законы, в том числе, например, ФЗ «О</td></tr> </tbody> </table>				Субъект конституционного права		Компетенция	А	Президент РФ	1	исполняет законы, в том числе, например, ФЗ «О противодействии коррупции»	Б	Правительство РФ	2	принимает законы, в том числе, например, ФЗ «О противодействии коррупции»	В	Федеральное Собрание РФ	3	подписывает законы, в том числе, например, ФЗ «О
	Субъект конституционного права		Компетенция																
А	Президент РФ	1	исполняет законы, в том числе, например, ФЗ «О противодействии коррупции»																
Б	Правительство РФ	2	принимает законы, в том числе, например, ФЗ «О противодействии коррупции»																
В	Федеральное Собрание РФ	3	подписывает законы, в том числе, например, ФЗ «О																

				противодействию коррупции»
	Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами (без пробелов)			
	Правильный ответ: АЗБІВ2			
5(УК-10.2)	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предложенного списка слова, которые необходимо вставить на место пропуска «Коррупция – злоупотребление служебным положением, дача _____, получение взятки, злоупотребление _____, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам _____ и государства в целях получения выгоды Список терминов: 1) общество 2) взятка 3) полномочия Слова в списке приведены в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может использоваться только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте			
	Правильный ответ: 231			
	Задания открытого типа			
6(УК-10.1)	Дополните предложение: Общественное отношение, урегулированное нормами права это _____			
	Правильный ответ: правоотношение			
7(УК-10.1)	Дополните предложение: Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является _____			
	Правильный ответ: Президент			
8(УК-10.1)	Дополните предложение: Систему органов исполнительной власти в Российской Федерации возглавляет _____			
	Правильный ответ: Правительство Российской Федерации			
9(УК-10.1)	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Государственная Дума состоит из _____ депутатов 1) 300 2) 200 3) 3000 4) 450			
	Правильный ответ: 4			
	Обоснование: в соответствии с Конституцией РФ			
10(УК-10.2)	Вставьте в текст пропущенные слова в соответствующем падеже В пропущенные места в тексте Конституции РФ вставьте слова: «Каждый обвиняемый в совершении _____(1) считается _____(2), пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную _____(3) приговором _____(4)»			
	Правильный ответ: Преступления, 2 невиновным, 3 силу, 4 суда			

11(УК-10.1)	<i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже</i> В гражданском праве под _____ понимается соглашение двух и более сторон, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
	<i>Правильный ответ: договором</i>
12(УК-10.2)	<i>Дополните предложение:</i> Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста _____
	<i>Правильный ответ: 16 лет</i>
13(УК-10.2)	<i>Дополните предложение:</i> Определите вид юридической ответственности: 1) наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается руководителем предприятия или учреждения – _____(1); 2) наступает за причинение вреда имущественным и личным неимущественным правам других лиц, налагается судом или предусмотрена договором (например, в виде пени или неустойки) – _____(2); 3) наступает за совершение общественно опасных деяний, назначается исключительно судом – _____(3); 4) наступает за нарушение правил государственного управления, налагается компетентными в данной сфере государственного управления должностными лицами – _____(4)
	<i>Правильный ответ: 1 дисциплинарная, 2 гражданско-правовая, 3 уголовная, 4 административная</i>
14(УК-10.1)	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> В государстве N действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.
	<i>Правильный ответ: данное государство имеет республиканскую форму правления, а именно, государство N – парламентская республика</i>
15(УК-10.1)	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Наследниками первой очереди являются: 1) дети (в том числе усыновленные) 2) тети и дяди наследодателя 3) соседи 4) государство
	<i>Правильный ответ: 1</i>
	<i>Обоснование: Гражданский кодекс РФ ст. 1142</i>
16(УК-10.2)	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Является ли нецензурная брань в общественных местах административным правонарушением и в какой форме?
	<i>Правильный ответ: нецензурная брань в общественном месте, так же как и курение в общественном месте является административным</i>

	<i>правонарушением в форме мелкого хулиганства</i>
17(УК-10.2)	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Как влияет на коррупционные риски организация процедуры получения и оформления любых документов через многофункциональные центры, сайт государственных услуг? <i>Правильный ответ: снижает риск возникновения коррупционных действий, т.к. нет очередей, официальная символическая плата, нет повода и возможности для совершения коррупции</i>
18(УК-10.2)	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> На одном из протокольных мероприятий муниципальный служащий получил в подарок ружье, инкрустированное драгоценными камнями, работы XVIII века. Возможно ли принятие такого подарка? <i>Правильный ответ: возможность принятия такого подарка запрещена законом. Подарки, полученные муниципальным служащим в связи с протокольными мероприятиями признаются муниципальной собственностью и передаются муниципальным служащим в орган местного самоуправления, в котором он замещает должность муниципальной службы</i>
19(УК-10.2)	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Согласно Федеральному закону «О противодействии коррупции» государственные гражданские служащие и члены их семей должны ежегодно представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Государственный служащий в Справке о доходах не указал купленную им недвижимость. В ходе проверки он объяснил, что забыл указать эти данные. Какие максимальные меры воздействия могут быть применены к служащему? <i>Правильный ответ: подлежит в установленном порядке освобождению от замещаемой (занимаемой) должности</i>
20(УК-10.1)	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Семнадцатилетний ученик ПТУ Романов намеревался устроиться на работу в период летних каникул на завод «Азот». Но в отделе кадров ему в этом отказали, ссылаясь на несовершеннолетие и отсутствие разрешения родителей на трудоустройство. Правомерен ли отказ? <i>Правильный ответ: согласно Трудовому кодексу РФ по общему правилу допускается заключение трудового договора с лицами, достигшими возраста 16 лет. Поскольку Романову – 17 лет, то отказ в трудоустройстве неправомерен</i>

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____

«__» _____ 20__ г.